

DAFTAR PUSTAKA

- Latip, Asep Ediana. 2018. *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Puji Mulyoto, Galih dkk. 2020. *Konsep Dasar dan Pengembangan Pembelajaran Guruan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk MI/SD*. Depok: Publica Institute Jakarta
- Tri Wasono, Hari. 2018. *Siswa SD di Kediri Jadi Korban Bullying Alami Infeksi Otak*, Tempo.co, <<https://nasional.tempo.co/read/1055133/siswa-sd-di-kediri-jadi-korban-bullying-alami-infeksi-otak>> diakses pada Minggu, 18 Juli 2021 pukul 22.41
- Puji, Setyo. 2021. *Bocah Kelas 5 SD Curi 3 Motor, Kendaraanya Tidak Dijual, Tapi...*, Kompas.com, <<https://regional.kompas.com/>> diakses pada Minggu, 18 Juli 2021 pukul 22.55
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia group
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Akbar, Sa'dun dkk. 2016. *Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya officer
- Winarno. 2019. *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ina Magdalena. 2020. *Jurnal Pembelajaran Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang Volume 2 Nomor 3* diakses pada 29 April 2021 pukul 11.28
- Briandika, Doni Arnanda dan T. Sulistyono. 2016. *Jurnal Upaya meningkatkan Prestasi Belajar Pkn melalui Model Pembelajaran Problem based learning pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 3 Donorejo Purworejo Tahun Ajaran 2016/2017* diakses pada 4 Mei 2021 pukul 09.30
- Lubis, Maulana Arafat. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) di SD/MI: Peluang Tantangan di Era Industri 4.0*. Jakarta: Kencana
- Rosyid, Moh. Zaiful dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Batu: Literasi Nusantara
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Aryani, Nini dan Molli Wahyuni. 2020. *Belajar dan Pembelajaran: Teori beserta Implikasinya*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani

Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

<http://digilib.uinsby.ac.id/10565/5/bab%202.pdf> diakses pada Jumat, 7 Mei 2021 pukul 10.37

Ismail, Muhammadllyas. 2020. *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Depok: Rajawali Pers

Yudha, Rahmat Putra. 2018. *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Siswa serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak : Yudha English Gallery

Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish

Rahman, Taufiqur. 2018. *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara

Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing

Anggito Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak

Siregar, Ameilia Zuliyanti dan Nurliana Harahap. 2019. *Strategi dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi*. Sleman: Deepublish

Asmendri. 2020. *Jurnal Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA* diakses pada Selasa, 22 Juni 2021 pukul 21.28

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta CV

Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing

Lismaya, Lilis. 2019. *Berpikir Kritis & PBL*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia

Hartata, Rus. 2020. *Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah dengan Problem Based Learning*. Klaten: Lakeisha

Vebrianto, Rian, dkk. 2021. *Problem Based Learning untuk Pembelajaran yang Efektif di SD/ MI*. Riau: Dotplus Publisher

Rahman, Taufiqur. 2018. *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV Pilar Nusantara

Wahyuni, Putu Dian dkk. 2016. *Penerapan Model Problem Based Learning*

(PBL) Berbantuan Media Komik untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn. E-Jurnal Universitas pendidikan Ganesha Vol. 4 No. 2 (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7569>) diunduh pada 30 Juni 2021 pukul 21.30

Susiwi, Indriani. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Pkn Siswa*. Jurnal Ilmiah Skylandsea Vol. 2 No. 1 (<https://www.politeknikmbp.ac.id/>) diunduh pada 30 Juni 2021 pukul 22.55

Aini, Dwi Nur dkk. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV B Mata Pelajaran Pkn Pokok Bahasan Globalisasi di MIMA Hidayatul Muhtadi'in Jember*, Artikel Ilmiah Mahasiswa Vol. 1 No. 1 (<http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/65475>) diunduh pada 30 Juni 2021 pukul 23.00

Sari, Rina Permata dkk. 2020. *Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu Vol.4 No.1, (<https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/324>) diunduh pada 1 Agustus 2021 pukul 08.30

Kristiani, Dian. 2016. *Keefektifan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gugus Wisang Geni Kota Semarang*. (<http://lib.unnes.ac.id/24318/>) diunduh pada 1 Agustus 2021 pukul 08.45

Junaedi. 2021. *Metode Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai Vol. 5 No. 1, (<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1012>) diunduh pada 1 Agustus 2021 pukul 09.00

Sundari, Rahayu. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Ad- Dakwah Kec. Sei Bamban Kab. Serdang Bedagai*. (<http://repository.uinsu.ac.id/10270/>) diunduh pada 1 Agustus 2021 pukul 09.15

Suryani, Penti. 2020. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran PKN di Kelas IV SDN 11 Kunangan Parit Rantang Kecamatan Kamang Baru*. Jurnal Pendidikan dan Budaya Warta Pendidikan Vol. 5 No. 3, (<http://jurnal.warta-pendidikan.com/ojs/index.php/WP/article/view/83>) diunduh pada 10

Desember 2021 pukul 08.30

Supraptayana, I G dkk. 2014. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV di SD No. 1 Jinengdalem*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 2 No. 1, (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2547>) diunduh pada 10 Desember 2021 pukul 08.45

Gede Pasek Sumayasa, dkk, 2017, *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Tri Hita Karana terhadap Hasil Belajar PKn Kelas IV SD*, e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol. 5 No. 2 (<https://onesearch.id/Record/IOS2267.article-1950>) diunduh pada 12 Januari 2022 pukul 21.15 WIB

Yusmaneti. 2019. *Implementasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Negeri 010 Pulau Aro*. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Vol. 3 No. 2, (<https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/6990/pdf>) diunduh pada 15 Desember 2021 pukul 10.00

Widodo, Tri Hari dkk. 2021. *Pengaruh Pembelajaran STEAM melalui Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran PKn di SDN 1 Kewayuhan Kecamatan Pejagoan Kabupaten Kebumen*. Jurnal Pendidikan Tambusai Vol. 5 No.2, (<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1423/124>) diunduh pada 15 Desember 2021 pukul 10.15

Haslinda. 2020. *Improvement of Learning Outcomes in Pkn Learning Through Problem Based Learning Model with Audio Visual Media Class IV Students SD Negeri 41 Sabangko*. Jurnal SHES: Conference Series Vol. 3 No. 3 (<https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/46086/28988>) diunduh pada 15 Desember 2021 pukul 10.30

Paryono. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Sekolah Dasar*. Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora Vol. 4 No. 1, (<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/5591/3280>) diunduh pada 15 Desember 2021) pukul 10.45

Fatmala, Lela Diska Arvio dan Mujiyono. 2015. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn melalui Model Problem Based Learning dengan*

Media Audiovisual. Joyful Learning Journal Vol. 4 No.3, (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/8403>) diunduh pada 15 Desember 2021) pukul 11.00

Rahmi, Alfia. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu* Vol. 3 No. 4, (<https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/>) diunduh pada 15 Desember 2021 pukul 11.15

Ifnasari, Inge Deautya Anindya dkk. 2018. *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Muatan PPKn pada Tema 8 Subtema 1*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* Vol. 2 No. 2, (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/15465>) diunduh pada 15 Desember 2021 pukul 11.30

Gandasari, Nimas dan Novi Setyasto. 2021. *Keefektifan Model Problem Based Learning Berbantuan Microsoft Sway terhadap Hasil Belajar PPKn*. *Joyful Learning Journal* Vol. 10 No. 1, (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/42761>) diunduh pada 15 Desember 2021 pukul 11.45

Rusliah, Nur. 2021. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah disertai Instruksi Metakognisi*. Sleman: Deepublish

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Darmadi, Hamid. 2020. *Apa Mengapa Bagaimana Pembelajaran Pendidikan Moral Pancasila dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Konsep Dasar Strategi Memahami Ideologi Pancasila dan Karakter Bangsa*. Jakarta: An1mage

Musfiqon. 2016. *Penilaian otentik dalam pembelajaran kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center

Prayoko, Hendar dkk. 2017. *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SD*, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* (<https://core.ac.uk/download/pdf/289710313.pdf>) diunduh pada 12 Januari 2022 pukul 21.00 WIB

Alifah, Siti. 2019, *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Peningkatan Pembelajaran PKN pada Siswa Kelas IV SDN 012 Buluh Rampai Tahun Pelajaran 2017/ 2019*, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Humaniora* Vol. 5 No. 2 (<https://www.publikasiilmiah.com/>) diunduh pada 12 Januari 2022 Pukul 20.35 WIB

- H. Mottoh, Yulmi. 2019, *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN pada Siswa Kelas IV SD Inpres Wanga Motoling*, Jurnal Forum Pendidikan Vol. 15 No. 2 (103.123.108.170/index.php/jfp/article/view/1891) diunduh pada 12 Januari 2022 Pukul 21.21 WIB
- Darsono. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar PKN Siswa di Sekolah Dasar Negeri Se-gugus Ahmad Dahlan Kecamatan Sruweng*, Jurnal Cakrawala: Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Studi Sosial Vol. 4 No. 2 (<http://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/cka/index>) diunduh pada 12 Januari 2022 Pukul 21.27 WIB.
- Dewi, Putri. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar PKN Murid Kelas IV SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar* (https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/7664-Full_Text.pdf) diunduh pada 31 januari 2023 pukul 09.28
- Pujiastuti, Erna. 2022. *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas IV SD Negeri Labuang Baji 1 Makassar* (https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/31558-Full_Text.pdf) diunduh pada 31 Januari 2023 pukul 10.03
- Rina Fitriani, Neng dkk. 2020. *Penerapan Model PBL dengan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn*. Pinisi: Journal of Teacher Profesional Vol. 1 No. 3 (<https://ojs.unm.ac.id/TPJ/article/view/28712/15095>) diunduh pada 31 Januari 2023 pukul 15.33
- Yustina dan Riki Apriyandi Putra. 2019. *Buku Referensi Problem Based Learning (PBL) Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) melalui Blended Learning*. Klaten: Lakeisha
- Yustina dan Imam Mahadi. 2019. *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) melalui E-Learning*. Klaten: Lakeisha
- Yusrizal dan Rahmawati. 2020. *Tes Hasil Belajar*. Aceh: Bandar Publishing