

**PENGARUH REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DAN  
EFIKASI DIRI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK  
PADA SISWA KELAS XII AKUNTANSI KEUANGAN DAN  
LEMBAGA SMK NEGERI JAKARTA TIMUR**

**NOVIANNY SUKMA**

**1701617118**



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**THE EFFECT OF SELF-REGULATED LEARNING AND SELF-EFFICACY ON ACADEMIC PROCRASTINATION IN CLASS XII STUDENTS OF FINANCIAL ACCOUNTING AND INSTITUTIONS AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL IN EAST JAKARTA**

**NOVIANNY SUKMA**

**1701617118**



**This thesis is structured as one of the requirements to obtain a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics, Jakarta State University**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

**NOVIANNY SUKMA. 1701617118. Pengaruh Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XII Akuntansi Keuangan Dan Lembaga SMK Negeri Jakarta Timur.** Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik di SMK Negeri Jakarta Timur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi terjangkau penelitian ini berjumlah 179 siswa dengan 124 siswa yang dijadikan sampel penelitian dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Data penelitian yang digunakan merupakan data primer yang diperoleh menggunakan angket/kuesioner. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) terdapat hubungan negatif antara regulasi diri dalam belajar dengan prokrastinasi akademik siswa; (2) terdapat hubungan negatif antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik siswa; (3) terdapat hubungan negatif antara regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik siswa.

**Kata Kunci : Regulasi Diri dalam Belajar, Efikasi Diri, Prokrastinasi Akademik**



## **ABSTRACT**

**NOVIANNY SUKMA. 1701617118. The Effect of Self-Regulated Learning and Self-Efficacy on Academic Procrastination in Class XII Students of Financial Accounting and Institutions At Vocational High School in East Jakarta.** Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program Concentration in Accounting Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2023.

*This study aims to determine the effect of self-regulated learning and self-efficacy on academic procrastination at Vocational High School in East Jakarta. The method used in this research is a quantitative method. The reachable population of this study totaled 179 students with 124 students who were used as research samples using proportionate stratified random sampling technique. The research data used is primary data obtained using a questionnaire. The results of the study concluded that: (1) there is a negative relationship between self-regulated learning and students' academic procrastination; (2) there is a negative relationship between self-efficacy and students' academic procrastination; (3) there is a negative relationship between self-regulated learning and self-efficacy with students' academic procrastination.*

**Keywords : Self-Regulated learning, Self Efficacy and Academic Procrastination**





## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengaruh Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XII Akuntansi Keuangan dan Lembaga SMK Negeri Jakarta Timur” dengan usaha terbaik yang penulis coba lakukan.

Penelitian skripsi ini dilakukan guna memenuhi salah satu syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini juga dilakukan agar pembaca dapat memahami pengaruh yang diberikan oleh regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik.

Pelaksanaan penelitian ini tidak luput dari bantuan dan dukungan dari pihak-pihak terkait. Terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan dan saran selama penyusunan skripsi.
4. Dr. Mardi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan dan saran selama penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi yang senantiasa mentransfer ilmu untuk seluruh mahasiswanya.
6. Seluruh keluarga terkhusus Mama Latifa tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan moril maupun materil.
7. Novianny Sukma (penulis) yang tidak menyerah dan berhasil menyemangati diri sendiri untuk kembali menyelesaikan penelitian ini.




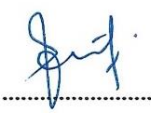


8. Annisa Reja Danurahman yang tidak hentinya memberikan saran dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Pandu Setiawan yang telah memberikan dukungan semangat untuk penulis.
10. Ristiani dan Devi Seftiyana yang telah memberikan saran serta dukungannya.
11. Nadia Aprilia, Tasya Choirunnisa, Amalia Safitri, Jihan Afifah dan Qotrun Nada yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Bayu Wiyoso, seseorang istimewa yang hadirnya membawa dampak baik kepada penulis, memberikan saran, arahan, serta dukungan kepada penulis sehingga penulis memiliki semangat kembali untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Raden Adifa Arya, Zico Figli, Dwiki Rudianto, Waysul Kuroni, Friska Nabilla, Siti Nur Hidayah dan Nur Rokhmat serta teman-teman dari kelas Pendidikan Akuntansi B 2017 yang telah kebersamai dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis terbuka atas kritik dan saran yang membangun agar tercapainya penelitian yang lebih baik.

Jakarta, ..... 2023

Novianny Sukma

## LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
<b>Penanggung Jawab</b> <b>Dekan Fakultas Ekonomi</b>			
			
<b>Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd</b> <b>NIP. 197207152001121001</b>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd., MM NIP. 197906102008012028 (Ketua Penguji)		01 Maret 2023
2	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001 (Penguji 1)		22 Febr 2023
3	Santi Susanti, S.Pd, M.Ak NIP. 197701132005012002 (Penguji 2)		22 Febr 2023
4	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP. 197705172010121002 (Pembimbing 1)		22 Febr 2023
5	Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Pembimbing 2)		22 Febr 2023
Nama : Novianny Sukma No. Registrasi : 1701617118 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 09 Februari 2023			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227, Surel [fe@unj.ac.id](mailto:fe@unj.ac.id) - [www.fe.unj.ac.id](http://www.fe.unj.ac.id)

### SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak  
NIP/NIDK : 197705172010121002  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dr. Mardi, M.Si.  
NIP/NIDK : 196003011987031001  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Novianny Sukma  
No. Registrasi : 1701617118  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XII Akuntansi Keuangan dan Lembaga SMK Negeri Jakarta Timur

Dosen Pembimbing I

Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak  
NIP/NIDK. 197705172010121002

Jakarta,

Dosen Pembimbing II

Dr. Mardi, M.Si.  
NIP/NIDK. 196003011987031001

Mengetahui,  
Koord. Program Studi Pendidikan  
Ekonomi

Prof. Dr. Sri Murni Nikensari, S.E., M.SE.  
NIP. 196208091990032001




# LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

## LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,

  
Novianny Sukma  
No. Reg. 1701617118

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novianny Sukma  
NIM : 1701617118  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi / Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : noviannysukma@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XII Akuntansi Keuangan dan Lembaga SMK Negeri Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Maret 2023

Penulis  
(Novianny Sukma)

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	x
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	xi
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	xii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	13
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	13
<b>D. Kebaruan Penelitian</b> .....	14
<b>BAB II</b> .....	15
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	15
<b>A. Latar Belakang Teori</b> .....	15
1. Prokrastinasi Akademik.....	15
2. Regulasi Diri dalam Belajar .....	24
3. Efikasi Diri.....	29
<b>B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan</b> .....	36
<b>C. Kerangka Teoritik</b> .....	49
<b>D. Perumusan Hipotesis</b> .....	58
<b>BAB III</b> .....	59
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	59
<b>A. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	59
<b>B. Populasi dan Sampling</b> .....	62
<b>C. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	64

1.	Prokrastinasi Akademik (Y).....	65
2.	Regulasi Diri dalam Belajar (X1).....	70
3.	Efikasi Diri (X2).....	75
D.	Teknik Analisis Data.....	80
1.	Persamaan Regresi Linear Berganda .....	80
2.	Uji Persyaratan Analisis.....	81
a.	Uji Normalitas.....	81
b.	Uji Linearitas .....	82
3.	Uji Hipotesis.....	82
a.	Uji Koefisien Secara Bersama-Sama (Uji F).....	82
b.	Uji Koefisien Regresi Secara Parsial (Uji T).....	84
4.	Analisis Koefisien Korelasi.....	84
a.	Analisis Korelasi Berganda .....	84
b.	Uji Koefisien Determinasi.....	85
BAB IV	.....	86
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	86
A.	Deskripsi Data .....	86
B.	Pengujian Hipotesis.....	96
1.	Analisis Regresi Linear Berganda.....	96
2.	Pengujian Persyaratan Analisis .....	98
a.	Uji Normalitas.....	98
b.	Uji Linearitas .....	100
3.	Uji Hipotesis.....	102
a.	Uji Koefisien Regresi Parsial (Uji T).....	102
b.	Uji Koefisien Regresi Secara Bersama-Sama (Uji F) .....	104
4.	Analisis Korelasi Ganda .....	105
5.	Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	106
C.	Pembahasan.....	106
BAB V	.....	114
PENUTUP	.....	114
A.	Kesimpulan.....	114
B.	Implikasi.....	115



<b>C. Keterbatasan Penelitian</b> .....	<b>116</b>
<b>D. Saran</b> .....	<b>117</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>129</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>151</b>



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar III 1 Konstelasi Hubungan Antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....</b>	<b>62</b>
<b>Gambar IV. 1 Grafik Histogram Prokrastinasi Akademik .....</b>	<b>90</b>
<b>Gambar IV. 2 Grafik Histogram Regulasi Diri dalam Belajar.....</b>	<b>93</b>
<b>Gambar IV. 3 Grafik Histogram Efikasi Diri.....</b>	<b>96</b>
<b>Gambar IV. 4 Grafik Normal Probability Plot.....</b>	<b>100</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Teknik Pengambilan Sampel ( <i>Proportional Random Sampling</i> )..	64
Tabel III.2 Kisi-Kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik.....	66
Tabel III.3 Skala Penilaian Likert.....	67
Tabel III.4 Kisi-Kisi Instrumen Regulasi Diri dalam Belajar.....	71
Tabel III.5 Skala Penilaian Likert.....	72
Tabel III.6 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri.....	76
Tabel III.7 Skala Penilaian Likert.....	77
Tabel IV. 1 Statistika Deskriptif Prokrastinasi Akademik .....	87
Tabel IV. 2 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Prokrastinasi Akademik .....	87
Tabel IV. 3 Distribusi Frekuensi Prokrastinasi Akademik.....	89
Tabel IV. 4 Statistika Deskriptif Regulasi Diri dalam Belajar.....	91
Tabel IV. 5 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Regulasi Diri dalam Belajar.	91
Tabel IV. 6 Distribusi Frekuensi Regulasi Diri dalam Belajar .....	92
Tabel IV. 7 Statistika Deskriptif Efikasi Diri .....	94
Tabel IV. 8 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Efikasi Diri .....	94
Tabel IV. 9 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri.....	95
Tabel IV. 10 Uji Regresi Linear Berganda .....	96
Tabel IV. 11 Uji Normalitas Data.....	99
Tabel IV. 12 Hasil Uji Linearitas antara Regulasi Diri dalam Belajar dengan Prokrastinasi Akademik.....	101
Tabel IV. 13 Hasil Uji Linearitas antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik .....	102
Tabel IV. 14 Uji Koefisien Regresi Parsial (Uji T) .....	103
Tabel IV.15 Hasil Uji T.....	103
Tabel IV. 16 Uji Koefisien Regresi Secara Simultan (Uji F) .....	104
Tabel IV. 17 Uji Analisis Korelasi Ganda.....	105
Tabel IV. 18 Uji Koefisien Determinasi .....	106

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian Skripsi.....	129
Lampiran 2 : Kuesioner Variabel Prokrastinasi Akademik .....	130
Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas Variabel Prokrastinasi Akademik.....	133
Lampiran 4 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel Prokrastinasi Akademik.....	134
Lampiran 5. Proses Perhitungan Menggambar Grafik Prokrastinasi Akademik .....	135
Lampiran 6 : Kuesioner Variabel Regulasi Diri dalam Belajar .....	136
Lampiran 7 : Hasil Uji Validitas Variabel Regulasi Diri dalam Belajar .....	139
Lampiran 8 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel Regulasi Diri dalam Belajar .	140
Lampiran 9. Proses Perhitungan Menggambar Grafik Regulasi Diri dalam Belajar .....	140
Lampiran 10 : Kuesioner Variabel Efikasi Diri .....	142
Lampiran 11 : Hasil Uji Validitas Variabel Efikasi Diri.....	145
Lampiran 12 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel Efikasi Diri.....	146
Lampiran 13 : Proses Perhitungan Menggambar Grafik Prokrastinasi Akademik .....	147
Lampiran 14 : Tabel F .....	148
Lampiran 15 : Tabel T.....	149
Lampiran 16 : Hasil Uji Turnitin.....	150