

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN ELEKTRONIK  
MEMERIKSA KURIKULUM UNTUK  
STAF AKADEMIK DI POLITEKNIK TEMPO**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Satrio Bimantoro**

**1101618013**

**TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

# PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN ELEKTRONIK MEMERIKSA KURIKULUM UNTUK STAF AKADEMIK DI POLITEKNIK TEMPO

(2023)

## ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan menghasilkan buku panduan elektronik yang dapat memfasilitasi tenaga kependidikan Bagian Akademik di Politeknik Tempo dalam memeriksa kesesuaian kurikulum yang telah dikembangkan oleh program studi dengan kriteria-kriteria pendidikan tinggi vokasi. Penelitian pengembangan ini mengadaptasi model pengembangan bahan ajar mandiri yang dirancang oleh Rowntree. Penelitian ini dilaksanakan dengan menerapkan tiga tahapan besar, yakni perencanaan, persiapan penulisan, serta penulisan dan penyuntingan tanpa melaksanakan langkah ke-7 pada tahap kedua, yakni langkah merumuskan bentuk fisik. Evaluasi yang dilakukan pada penelitian ini terdiri dari *review* oleh ahli dan uji coba *one to one* yang melibatkan seorang ahli materi, seorang ahli media, serta tiga orang pengguna. Skor yang diperoleh dari ahli materi adalah 3.50 (sangat baik), selanjutnya skor yang diperoleh dari ahli media adalah 3.87 (sangat baik). Selanjutnya, rata-rata skor yang diperoleh dari uji coba *one to one* sebesar 3.81 (sangat baik). Berdasarkan skor yang diperoleh dari *review* oleh ahli serta uji coba *one to one*, buku pedoman yang telah dikembangkan dinilai sangat baik dan layak digunakan sebagai fasilitas belajar yang dapat digunakan secara mandiri dalam memeriksa kurikulum untuk Bagian Akademik di Politeknik Tempo.

**Kata kunci:** Buku Pedoman, Memeriksa Kurikulum, Model Rowntree, Pengembangan, Politeknik Tempo

**DEVELOPMENT OF AN ELECTRONIC GUIDEBOOK FOR  
CHECKING CURRICULUM FOR ACADEMIC STAFF AT  
POLITEKNIK TEMPO**

**(2023)**

**ABSTRACT**

*This development research aims to produce a electronic guidebook that can facilitate the academic staff of the Politeknik Tempo in ensuring the suitability of the curriculum that has been developed by the study program with the criteria for higher vocational education. This development research adapted the self-learning material development model designed by Rowntree. This research was carried out by implementing three major stages, namely planning, writing preparation, and writing and editing without carrying out the 7th step in the second stage, namely the step of formulating a physical form. The evaluation carried out in this study consisted of expert reviews and one-to-one trials involving a material expert, a media expert, and three users. The score obtained from the material expert was 3.50 (very good), then the score obtained from the media expert was 3.87 (very good). Furthermore, the average score obtained from the one to one trial was 3.81 (very good). Based on the scores obtained from expert reviews and one-on-one trials, the handbook that has been developed is considered very good and suitable for use as a learning facility that can be used independently in checking the curriculum for the Academic Section at the Politeknik Tempo.*

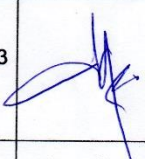

**Keywords:** *Checking Curriculum, Development, Guidebook, Rowntree Model, Politeknik Tempo*

## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN

**Nama** : Satrio Bimantoro  
**NIM** : 1101618013  
**Judul Penelitian** : Pengembangan Buku Pedoman Digital Mengecek Dokumen Kurikulum untuk Staf Akademik di Politeknik Tempo

Diinformasikan bahwa mahasiswa diatas telah disetujui untuk mengikuti sidang skripsi dengan dosen pembimbing.

Nama Dosen	NIP	Paraf	Tanggal
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Dosen Pembimbing I)	198105132008121003		17.01.2023
Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si (Dosen Pembimbing II)	197311141998022001		01/1/23.

Jakarta, 17 Januari 2023

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Retno Widyaningrum, S. Sos. M. M.

NIP: 197307142005022001

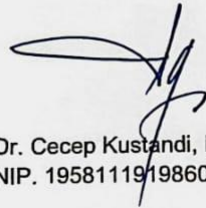
## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

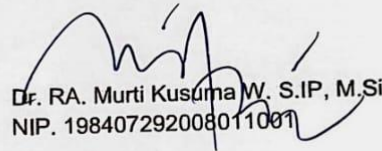
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Pedoman Elektronik Memeriksa Kurikulum untuk Staf Akademik di Politeknik Tempo  
 Nama Mahasiswa : Satrio Bimantoro  
 NIM : 1101618013  
 Program Studi : Teknologi Pendidikan  
 Tanggal Ujian : 8 Februari 2023

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



Dr. Cecep Kustandi, M.Pd  
 NIP. 195811191986022001



Dr. RA. Murti Kusuma W. S.IP, M.Si  
 NIP. 198407292008011001

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)*		
Retno Widyaningrum, S.Kom. (Ketua Penguji)***		16.02.2023
Diana Ariani, M.Pd (Penguji I)****		16/2/23
Erry Utomo, Ph.D (Penguji II)*****		15/2/23

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

No. Registrasi : 1101618013

Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang Saya buat dengan judul "Pengembangan Buku Pedoman Memeriksa Kurikulum untuk Staf Akademik di Politeknik Tempo" adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Juni 2022 – Januari 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini Saya buat sesungguhnya dan Saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan Saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Januari 2023



Satrio Bimantoro

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Satrio Bimantoro  
NIM : 1101618013  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan  
Alamat email : satriobimantoro833@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Pedoman Elektronik Mengulas Kurikulum untuk Staf Akademik di Politeknik Tempo

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Satrio Bimantoro )

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk orang tua yang telah mendidik,  
mendukung, dan memberikan semangat kepada pengembang hingga  
sampai pada titik ini.

*"Kalau memang benar-benar memikirkan keluargamu, kau tidak boleh  
hidup dengan memalukan"*

**-Sakazuki-**



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur pengembang panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kelancaran, serta keringanan dalam menyelesaikan skripsi yang bertajuk Pengembangan Buku Pedoman Elektronik Memeriksa Kurikulum untuk Staf Akademik di Politeknik Tempo ini. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada program studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, serta kerja sama berbagai pihak yang terlibat. Oleh karenanya, pengembang mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kelancaran, serta keringanan kepada pengembang sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayah dan Bunda yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan do'a kepada pengembang yang menjadi sumber semangat pengembang untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan Bidang Akademik.
5. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM selaku Koordinator program studi Teknologi Pendidikan yang telah memfasilitasi pengembang selama proses penelitian.

6. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak sekali bimbingan, bantuan, serta dukungan kepada pengembang selama melaksanakan proses penelitian hingga selesai.
7. Dr. R. A. Murti Kusuma W. S.IP., M.SI selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak sekali bimbingan, bantuan, serta dukungan kepada pengembang selama melaksanakan proses penelitian hingga selesai.
8. Bapak Erry Utomo, Ph.D selaku ahli materi pada penelitian ini yang telah memberikan banyak masukan pada proses pengembangan sehingga produk yang dihasilkan lebih maksimal.
9. Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd selaku ahli media pada penelitian ini yang telah memberikan banyak masukan pada proses pengembangan sehingga produk yang dihasilkan lebih maksimal.
10. Seluruh dosen dan staf program studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan banyak pembelajaran, dukungan, serta fasilitas yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak Shalfi, Bapak Nurhi, Kak Thifal, Pipit, serta seluruh *stakeholder* Politeknik Tempo yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama kepada pengembang untuk melaksanakan penelitian di Politeknik Tempo.

12. Dhany, Rival, Ayu, Evita, Fera, dan Athaya selaku teman seperjuangan sekaligus teman diskusi pengembang yang telah memberikan bantuan serta dukungan sehingga skripsi ini selesai.

13. Lutfi, Roro, Ami, Yusuf, Aji, Tony, Robi, Frenklin, Buroq, Jimmy, serta Yuda yang selalu memberikan dukungan moral selama proses penulisan skripsi ini.

Pengembang menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu pengembang sangat membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar penulisan skripsi ini dapat lebih baik dan lebih bermanfaat bagi pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi pembaca.

Bekasi, 13 Februari 2023

Yang membuat pernyataan

Satrio Bimantoro

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Ruang Lingkup .....	11
D. Tujuan Pengembangan .....	11
E. Kegunaan Pengembangan.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Kajian Teori.....	14
1. Kajian Teknologi Kinerja.....	14
a. Pengertian Teknologi Kinerja .....	14
b. Analisis Masalah Kinerja .....	15
c. Intervensi Teknologi Kinerja .....	18
2. Kajian Pengembangan .....	23

a.	Pengertian Pengembangan Pembelajaran .....	23
b.	Model-Model Pengembangan Produk Pembelajaran.....	24
3.	Kajian Buku Pedoman.....	37
a.	Pengertian Buku Pedoman.....	37
b.	Jenis Buku Pedoman .....	38
c.	Manfaat Buku Pedoman.....	41
d.	Karakteristik Buku Pedoman .....	43
e.	Komponen Buku Pedoman.....	46
f.	Prinsip Desain Pesan dalam Pengembangan Buku Pedoman.	47
4.	Kajian Buku Elektronik .....	55
a.	Pengertian Buku Elektronik .....	55
b.	Kelebihan Buku Elektronik.....	56
c.	Format Buku Elektronik .....	58
5.	Kajian Job Aid .....	61
a.	Pengertian Job Aid .....	61
b.	Manfaat Job Aid .....	62
c.	Jenis-jenis Job Aid .....	64
d.	Prinsip Desain Pesan dalam <i>Job Aid</i> .....	67
6.	Kajian Kurikulum Pendidikan Tinggi Vokasi.....	68
a.	Definisi Kurikulum.....	68
b.	Kurikulum Pendidikan Tinggi Vokasi .....	70
c.	Kurikulum Program Studi di Politeknik Tempo .....	72
7.	Kajian Bagian Akademik Politeknik Tempo .....	81
a.	Selayang Pandang Politeknik Tempo.....	81
b.	Struktur Organisasi Politeknik Tempo.....	83

c. Tugas Pokok dan Fungsi Bagian Akademik Politeknik Tempo 84	
B. Rasional Pengembangan .....	86
C. Model Konseptual.....	89
D. Penelitian Relevan .....	91
<b>BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN .....</b>	<b>95</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	95
B. Prosedur Pengembangan.....	96
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>117</b>
A. Nama dan Karakteristik Produk .....	117
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	119
C. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	145
D. Keterbatasan Pengembangan .....	147
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>148</b>
A. Kesimpulan .....	148
B. Saran .....	151
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>153</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>158</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>193</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Borg & Gall .....	29
Gambar 2.2. Model Rowntree .....	34
Gambar 2.3. Struktur Organisasi Politeknik Tempo .....	84
Gambar 2.4. Model Konseptual Pengembangan Buku Pedoman Memeriksa Kurikulum untuk Bagian Akademik di Politeknik Tempo.....	91
Gambar 4.1. Buku Pedoman Memeriksa Kurikulum untuk Bagian Akademik Politeknik Tempo .....	117
Gambar 4.2. QR Code Buku Pedoman Elektronik Memeriksa Kurikulum untuk Staf Akademik di Politeknik Tempo .....	118
Gambar 4.3. Petunjuk Pengisian Lembar Kerja .....	127
Gambar 4.4. Tabel Lembar Kerja Memeriksa Kurikulum.....	128
Gambar 4.5. Perbaikan Perincian Dokumen pada SOP Pengembangan Kurikulum .....	136
Gambar 4.6. Penggunaan istilah kurikulum .....	137
Gambar 4.7. Penambahan Deskriptor pada Lembar Kerja.....	137
Gambar 4.8. Kolom Catatan Sebelum Ditambahkan Deskriptor .....	137
Gambar 4.9. Kolom Catatan Setelah Ditambahkan Deskriptor .....	137
Gambar 4.10. Kata Pengantar Sebelum Perbaikan .....	139
Gambar 4.11. Kata Pengantar Setelah Perbaikan .....	140
Gambar 4.12. Flowchart Sebelum Perbaikan.....	141
Gambar 4.13. Flowchart Setelah Perbaikan.....	141
Gambar 4.14. QR Code Video Penggunaan Buku Pedoman Elektronik Memeriksa Kurikulum .....	146

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Daftar Pegawai Politeknik Tempo .....	2
Tabel 1.2. Analisis Kinerja dan Analisis Penyebab Kesenjangan Kinerja pada Bagian Akademik Politeknik Tempo .....	7
Tabel 2.1. Contoh-Contoh Intervensi Pembelajaran dan Nonpembelajaran .....	21
Tabel 2.1. Menentukan Format Job Aid sesuai Kebutuhan .....	65
Tabel 2.2. Aspek-Aspek Desain Pesan pada Job Aid .....	67
Tabel 2.3. Kurikulum Program Studi Desain Media .....	73
Tabel 2.4. Kurikulum program Studi Manajemen Pemasaran Internasional .....	75
Tabel 2.5. Kurikulum Program Studi Produksi Media .....	78
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi .....	112
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian .....	116
Tabel 4.1. Kelebihan dan Kekurangan Produk .....	119
Tabel 4.2. Hasil Analisis Karakteristik Pengguna .....	120
Tabel 4.3. Contoh-Contoh Terkait .....	129
Tabel 4.4. Peralatan yang Dibutuhkan dalam Mengembangkan Buku Pedoman .....	130
Tabel 4.5. Rekapitulasi Skor Hasil Review oleh Ahli .....	134
Tabel 4.6. Kriteria Penilaian .....	135
Tabel 4.7. Saran dan Komentar dari Ahli Materi .....	135
Tabel 4.8. Saran dan Komentar dari Ahli Media .....	138
Tabel 4.9. Rekapitulasi Skor Uji Coba One to One .....	142
Tabel 4.10. Kriteria Penilaian .....	142
Tabel 4.11. Saran dan Komentar dari Pengguna .....	143