

**PERAN PEMBINA ASRAMA DALAM  
MELAKUKAN PEMBINAAN TERHADAP  
SANTRI DI PONDOK PESANTREN MEDINA  
UMAH CENDEKIA KECAMATAN SEKUPANG  
KEPULAUAN RIAU KOTA BATAM**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**SABRINA RIZKIYAH**

**1104618069**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Peran Pembina Asrama Dalam Melakukan  
Pembinaan Terhadap Santri di Pondok Pesantren  
Medina Umah Cendekia Kecamatan Sekupang  
Kepulauan Riau Kota Batam

Nama : Sabrina Rizkiyah

NIM : 1104618069

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Selasa, 14 Februari 2023

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Henny Herawaty BR.D, M.Pd

Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd

NIP. 197605202008122002

NIP. 199201202019032017

**PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Drs. Sri Koeswanto W., M.Si (Ketua Penguji)***		
Dr. Daddy Darmawan, M.Si		
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si		

Catatan:

\*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**PERAN PEMBINA ASRAMA DALAM MELAKUKAN PEMBINAAN  
TERHADAP SANTRI DI PONDOK PESANTREN MEDINA UMAH  
CENDEKIA KECAMATAN SEKUPANG KEPULAUAN RIAU  
KOTA BATAM**

**ABSTRAK**

Sabrina Rizkiyah. Peran Pembina Asrama Dalam Melakukan Pembinaan di Pondok Pesantren Medina Umah Cendekia. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Penelitian ini secara garis besar memiliki tujuan yaitu: untuk mengetahui peran pembina asrama dan pola pembinaan yang diberikan terhadap santri di Pondok Pesantren Medina Umah Cendekia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu para pembina asrama, dan santri yang terlibat dalam proses pembinaan. Lokasi penelitian dilakukan di Pondok Pesantren Medina Umah Cendekia yang beralamat di Jl. Pantai Dangas, Villa Teluk Angin RT.02/RW.005, Kel. Tanjung Pinggir, Kec. Sekupang, Kota Batam, Kepulauan Riau.

Hasil penelitian menjelaskan bahwa peran pembina asrama memiliki beberapa tanggung jawab antara lain menjadi pengganti orangtua santri secara keseluruhan yaitu berperan sebagai guru, tauladan, keluarga, bahkan menjadi mediasi antara anak dengan keluarganya, dan mampu menerapkan standar peran seorang pembina yang sesuai berdasarkan pola pembinaan yang ada, salah satunya adalah melakukan pendekatan personal untuk mengetahui secara mendalam mengenai latar belakang para santrinya. Selain itu, keberhasilan dari para pembina asrama di Pondok Pesantren Medina Umah Cendekia tersebut mampu menjadikan para santri-santrinya menjadi manusia yang bermartabat tinggi, berakhlakul karimah, serta menjunjung tinggi nilai keilmuan dalam hidup bermasyarakat.

**Kata Kunci : Peran, Pembina Asrama, Pembinaan Santri**

**The Role Of Hostel Supervisors In Coaching The Students At The  
Medina Umah Cendekia Islamic Boarding School, Sekupang District,  
Riau Islands, Batam City**

**ABSTRACT**

*Sabrina Rizkiyah. The Role Of Hostel Supervisors In Coaching The Students At The Medina Umah Cendekia Islamic Boarding School. Thesis. Jakarta: Community Education Study Program, Faculty of Education, Jakarta State University, 2023.*

*This research broadly has a purpose, namely: to determine the role of dormitory coaches and the pattern of coaching given to students at the Medina Umah Cendekia Islamic Boarding School.*

*This research uses a qualitative approach with a descriptive method. The data of this study were obtained through observation, interviews, and documentation. The subjects of this study were dormitory coaches, walisantri, and students involved in the coaching process. The location of the study was conducted at the Medina Umah Cendekia Islamic Boarding School which is located at Jl. Pantai Dangas, Villa Teluk Angin RT.02 / RW.005, Tanjung Pinggir District, Sekupang District, Batam City, Riau Islands.*

*The results of the study explained that the role of dormitory coach has several responsibilities, including being a substitute for student parents as a whole, namely acting as a teacher, tauladan, family, even mediating between children and their families, and being able to apply the appropriate role standards of a coach based on existing coaching patterns, one of which is taking a personal approach to know in depth about the background of the students. In addition, the success of the dormitory coaches at the Medina Umah Cendekia Islamic Boarding School was able to make their students become human beings with high dignity, charitable character, and uphold scientific values in social life.*

**Keywords: Role, Dormitory Coach, Student Development**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Sabrina Rizkiyah  
No. Registrasi : 1104618069  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peran Pembina Asrama Dalam Melakukan Pembinaan Terhadap Santri di Pondok Pesantren Medina Umah Cendekia Kecamatan Sekupang Kepulauan Riau Kota Batam” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2022 – Desember 2022.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang akan timbul apabila pernyataan tersebut tidak benar.

*Mencerdaskan dan* Jakarta, 19 Februari 2023  
*Memartabatkan Bangsa* Yang Membuat Pernyataan

Sabrina Rizkiyah

## Motto DAN PERSEMBAHAN

### Motto

“ HIDUP MULIA ATAU MATI SYAHID “

### Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, dan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya untuk kedua orangtua saya yang selalu kebersamai saya dalam meneruskan perjuangan pendidikan ini. Kepada suami saya yang selalu kebersamai saya dalam beribadah dan mendo'akan kemudahan-kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada seluruh keluarga besar saya yang turut membantu melengkapi fasilitas saya untuk mengerjakan skripsi ini. Kepada seluruh pihak di Pondok Pesantren Medina Umah Cendekia, terutama para pembina asrama dan pimpinan pondok yang telah membantu saya melengkapi data dalam penelitian ini. Kepada dosen pembimbing saya yaitu Ibu Henny Herawaty BR.D, M.Pd dan Ibu Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd atas kesabarannya dalam membimbing saya sehingga saya dapat berada pada tahap penyelesaian skripsi ini, serta kepada teman-teman yang sudah terlibat untuk membantu saya menyelesaikan skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa memberikan segala rahmat-Nya atas kebaikan-kebaikan yang telah diberikan kepada saya.

*Memartabatkan Bangsa*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang selalu mencurahkan kasih dan anugerah-Nya kepada setiap manusia. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Pembina Asrama Dalam Melakukan Pembinaan Terhadap Santri di Pondok Pesantren Medina Umah Cendekia Kecamatan Sekupang Kepulauan Riau Kota Batam”. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti seorang. Adanya dukungan dari berbagai pihak, terkhusus dosen pembimbing, orang tua, dan kerabat terdekat yang telah mendorong peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada berbagai pihak, yaitu sebagai berikut :

1. Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. Selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Drs. Sri Kuswantono W, M.Si. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta.
4. Dosen Pembimbing saya Ibu Henny Herawaty BR.D, M.Pd dan Ibu Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd, yang telah memberikan saran serta dukungannya dalam membimbing skripsi hingga selesai.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan, ilmu, serta arahan dalam membimbing proposal penelitian.
6. Seluruh pihak di Pondok Pesantren Medina Umah Cendekia yang sudah meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu memberikan informasi maupun dukungan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan untuk perbaikan penyusunan selanjutnya.

Jakarta, 19 Februari 2023



Sabrina Rizkiyah

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR ISI

<b>COVER JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Fokus Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS.....</b>	<b>6</b>
<b>A. Landasan Teori.....</b>	<b>6</b>
1. Peran.....	6
2. Peran Pembina Asrama Dalam Pembinaan .....	8
3. Pembinaan Santri.....	10
4. Pondok Pesantren .....	14
<b>B. Kajian Penelitian Relevan .....</b>	<b>15</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
<b>A. Tujuan Khusus Penelitian .....</b>	<b>18</b>
<b>B. Pendekatan Penelitian.....</b>	<b>18</b>
<b>C. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>19</b>
1. Tempat Penelitian.....	19
2. Waktu Penelitian .....	19
<b>D. Data Dan Sumber Data.....</b>	<b>19</b>

1. Sumber Data Primer .....	19
2. Sumber Data Sekunder .....	20
<b>E. Prosedur Pengumpulan Dan Perekam Data.....</b>	<b>20</b>
1. Pengamatan (Observasi).....	21
2. Wawancara .....	21
3. Dokumentasi.....	21
4. Analisis Data .....	22
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>24</b>
<b>A. Deskripsi Data .....</b>	<b>24</b>
1. Gambaran General Pondok Pesantren Medina Umah Cendekia.....	24
2. Deskripsi Profil Responden .....	31
<b>B. Temuan Penelitian.....</b>	<b>32</b>
1. Peran Pembina Asrama .....	33
2. Pola Kegiatan/Proses Pembinaan.....	34
3. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	37
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>37</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>42</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>42</b>
<b>B. Implikasi.....</b>	<b>43</b>
<b>C. Saran.....</b>	<b>44</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>48</b>

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Medina Umah Cendekia ..... 41



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

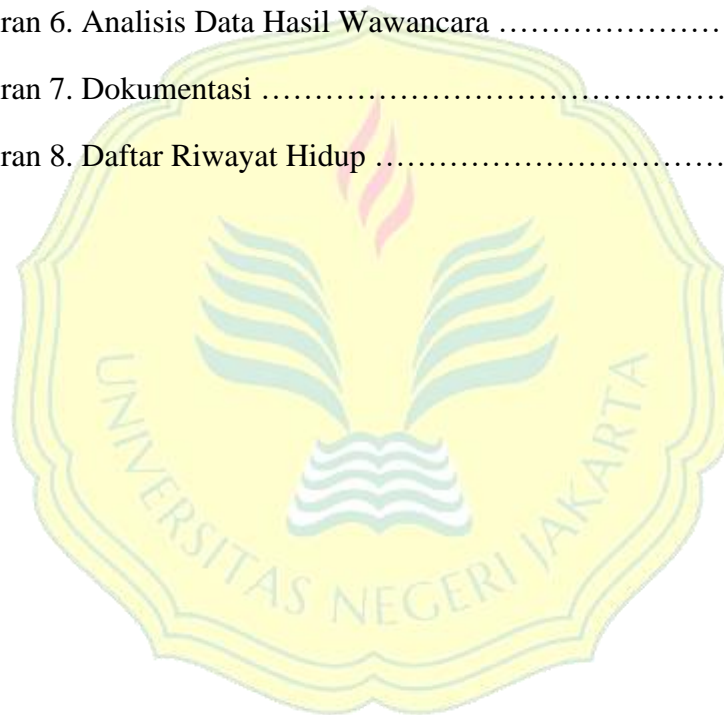
Tabel 3.1 Daftar Nama Informan Penelitian .....	33
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Medina Umah Cendekia .....	38



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	50
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	52
Lampiran 3. Pedoman Observasi .....	54
Lampiran 4. Catatan Lapangan .....	55
Lampiran 5. Transkrip Wawancara .....	60
Lampiran 6. Analisis Data Hasil Wawancara .....	86
Lampiran 7. Dokumentasi .....	99
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup .....	100



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sabrina Rizkiyah  
NIM : 1104618069  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : rizkiyahsabrina23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Pembina Asrama Dalam Melakukan Pembinaan Terhadap Santri di Pondok Pesantren Medina Umah Cendekia Kecamatan Sekupang Kepulauan Riau Kota Batam

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Maret 2023

Penulis

( SABRINA RIZKIYAH )  
nama dan tanda tangan



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Peran Pembina Asrama Pada Pemberlakuan  
Pembinaan Terhadap Santri di Pondok Pesantren  
Medina Umah Cendekia Kecamatan Sekupang  
Kepulauan Riau Kota Batam

Nama : Sabrina Rizkiyah

NIM : 1104618069

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Selasa, 14 Februari 2023

Dosen Pembimbing 1




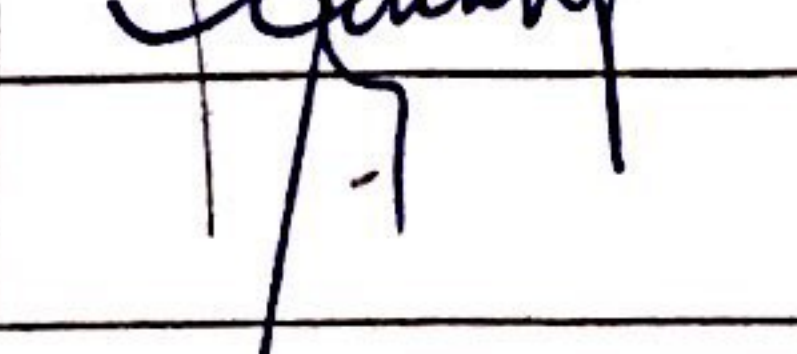
Dosen Pembimbing 2




Henny Herawaty BR.D, M.PD  
NIP. 197605202008122002

Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199201202019032017

**PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Ilanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Drs. Sri Koeswantono W., M.Si (Ketua Penguji)***		
Dr. Daddy Darmawan, M. Si		
Dr. Puji Hadiyanti, M. Si		

Catatan:

\*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\*Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\*\*Koordinator Program Studi Sarjana Pendidikan Masyarakat



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Sabrina Rizkiyah  
No. Registrasi : 1104618069  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peran Pembina Asrama Dalam Melakukan Pembinaan Terhadap Santri di Pondok Pesantren Medina Umah Cendekia Kecamatan Sekupang Kepulauan Riau Kota Batam” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2022 – Desember 2022.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang akan timbul apabila pernyataan tersebut tidak benar.

Jakarta, 19 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



SABRINA RIZKIYAH