

**MODEL PEMBELAJARAN *PASSING* SEPAK BOLA  
MENGUNAKAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE  
*STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION* DI SDN  
MEKARJAYA 5**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**FAJRI ROMADHAN**

**1601618048**

**Skripsi Ini Dibuat Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPI PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [h.unj.ac.id](http://h.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fajri Romadhon  
NIM : 1601618048  
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani  
Alamat email : Fajriromadhon9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran *Passing* Sepakbola Menggunakan *Cooperative Learning*

Tipe *Student Teams-Achievement Division* di SDN Mekarjaya 5

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk memanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

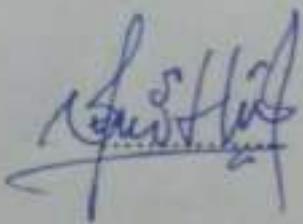
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

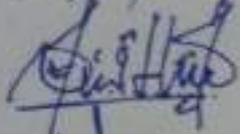
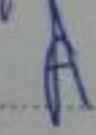
Jakarta, 22.02.2023

Pendek

Fajri Romadhon

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I,		
<u>Eko Prabowo, M.Pd</u> NIP. 198604172020121012		19/2 ..... 2023
Pembimbing II,		
<u>Mastri Juniarto, M.Pd</u> NIP. 0020069009		14/2 ..... 2023

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Samsudin, M. Pd</u> NIP. 19661011 1992031004	Ketua		20/2 ..... 2023
2. <u>Dr. Andi Hasriadi Hasyim, M. Pd</u> NIP. 19860125 202012 1 003	Sekretaris		16/2 ..... 2023
3. <u>Eko Prabowo, M.Pd</u> NIP. 198604172020121012	Anggota		19/2 ..... 2022
4. <u>Mastri Juniarto, M.Pd</u> NIP. 0020069009	Anggota		14/2 ..... 2023
5. <u>Dwi Indra Kurniawan, M.Pd</u> NIP. 8916950022	Anggota		15/2 ..... 2023

Tanggal Lulus: 03 Februari 2023

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbernanan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 03 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Fajri Romadhan

NIM. 1601618048

**MODEL PEMBELAJARAN *PASSING* SEPAK BOLA MENGGUNAKAN  
*COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT*  
DIVISION DI SDN MEKARJAYA 5**

**ABSTRAK**

Penelitian ini menghasilkan produk model pembelajaran *passing* sepak bola menggunakan *cooperative learning* tipe *student achievement division* di SDN Mekar Jaya 5, bertujuan untuk memberikan variasi-variasi model pembelajaran *passing* dan juga memberikan keterampilan teknik *passing* bagi siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dan mengacu pada model ADDIE. Produk divalidasi ahli pembelajaran, ahli sepak bola, guru PJOK. Dari hasil penelitian dan pengembangan peneliti berhasil mendapatkan 15 (lima belas) produk pengembangan model pembelajaran *passing* sepak bola dengan persentase hasil instrument kemenarikan 85,42%. Data diperoleh dari hasil tes uji validasi model pembelajaran *passing* pada siswa dengan ahlinya. Hasil dari penelitian ini bertujuan sebagai bahan referensi pengajar dalam memberikan lebih banyak model dan juga metode yang bisa dipakai dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar dan kemampuan teknik dasar *passing* sepakbola untuk peserta didik. Serta sebagai referensi mahasiswa yang nantinya membuat skripsi dengan materi yang serupa.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran, *Passing*, *Student Achievement Division*, Sepakbola.

**FOOTBALL PASSING LEARNING MODEL USING COOPERATIVE  
LEARNING TYPE STUDENT TEAMMS-ACHIEVEMENT DIVISION AT  
SDN MEKARJAYA 5**

**ABSTRACT**

*This research produced a football passing learning model product using the cooperative type student achievement division method at SDN Mekar Jaya 5, aiming to provide variations of the passing learning model and also provide technical passing skills for students. This study uses research and development methods (Research and Development) and refers to the ADDIE model. The product is validated by learning experts, football experts, PJOK teachers. From the results of research and development, researchers managed to get 15 (fifteen) products for the development of the football passing learning model with an attractiveness instrument yield percentage of 85.42%. The data were obtained from the results of the validation test of the passing learning model on students and their experts. The results of this study are intended as reference material for teachers in providing more models and methods that can be used in learning to improve learning outcomes and basic technical skills of football passing for students. As well as being a reference for students who will later write a thesis with similar material.*

**Keywords:** *Learning Model, Passing, Student Achievement Division, Football.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkatnya rahmad-nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Model Pembelajaran *Passing Sepakbola Menggunakan Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division* di SDN Mekar Jaya 5**. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Dengan rasa hormat, peneliti mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Bapak Eko Prabowo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, Bapak Mastri Juniarto, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, dan Bapak Dr. Samsudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna dalam penyusunan skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, 03 Februari 2023

Fajri Romadhan

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Fokus Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>C. Perumusan Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>D. Kegunaan Hasil Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>7</b>
<b>KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>7</b>
<b>A. Konsep Pengembangan Model.....</b>	<b>7</b>
<b>1. Model Sugiyono .....</b>	<b>8</b>
<b>2. Model ADDIE .....</b>	<b>10</b>
<b>3. Model Flow Chart Sadiman .....</b>	<b>11</b>
<b>B. Konsep Model yang Dikembangkan.....</b>	<b>12</b>
<b>C. Kerangka Teoritik.....</b>	<b>14</b>
<b>1. Hakikat Model.....</b>	<b>14</b>
<b>2. Hakikat Belajar .....</b>	<b>16</b>

3. Hakikat Model Pembelajaran .....	19
4. Hakikat Sepak Bola .....	21
5. Hakikat <i>Passing</i> .....	25
6. Pembelajaran Cooperative .....	30
7. <i>Student Teams Achievement Division</i> .....	33
8. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar (SD) .....	39
D. Rancangan Model.....	42
<b>BAB III</b> .....	<b>44</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>44</b>
A. Tujuan Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
1. Tempat Penelitian.....	44
2. Waktu Penelitian .....	44
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	44
D. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	45
E. Langkah Pengembangan Model .....	46
<b>BAB IV</b> .....	<b>65</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>65</b>
A. Hasil Pengembangan Model .....	65
B. Kelayakan Model .....	83
C. Revisi Produk .....	85
D. Pembahasan.....	85
<b>BAB V</b> .....	<b>87</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>87</b>
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	87

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN 1</b> .....	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN 2</b> .....	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN 3</b> .....	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN 4</b> .....	<b>105</b>
<b>LAMPIRAN 5</b> .....	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN 6</b> .....	<b>110</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>117</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Nama Ahli Yang Memberikan Validasi .....	83
Tabel 4. 2 Data Hasil Validitas Ahli.....	84



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan Metode <i>Research and Development</i> (R&D) Sugiyono .....	8
Gambar 2. 2 Model Pengembangan ADDIE .....	10
Gambar 2. 3 Model Pengembangan dengan Flow Chart Sadiman .....	11
Gambar 2. 4 Passing dengan kaki bagian luar .....	28
Gambar 2. 5 Passing dengan kaki bagian luar .....	29
Gambar 2. 6 Passing bagian punggung kaki .....	30
Gambar2. 7 Struktur Rancangan Model Pembelajaran <i>Passing</i> Sepakbola Menggunakan <i>Cooperative</i> Tipe STAND .....	43
Gambar 3.1 Model pengembangan ADDIE .....	45
Gambar 3.2 Model Dalam 1 .....	48
Gambar 3.3 Model Dalam 2 .....	49
Gambar 3.4 Model Dalam 3. ....	50
Gambar 3.5 Model Dalam 4. ....	51
Gambar 3.6 Model Dalam 5. ....	52
Gambar 3.7 Model Luar 1. ....	53
Gambar 3.8 Model Luar 2. ....	54
Gambar 3.9 Model Luar 3 .....	55
Gambar 3.10 Model Luar 4 .....	56
Gambar 3.11 Model Luar 5 .....	57
Gambar 3.12 Model Punggung 1 .....	58
Gambar 3.13 Model Punggung 2 .....	59
Gambar 3.14 Model Punggung 3 .....	60
Gambar 3.15 Model Punggung 4 .....	61
Gambar 3.16 Model Punggung 5 .....	62
Gambar 4.1 Model Dalam 1 .....	68
Gambar 4.2 Model Dalam 2. ....	69
Gambar 4.3 Model Dalam 3. ....	70

Gambar 4.4 Model Dalam 4. ....	71
Gambar 4.5 Model Dalam 5. ....	72
Gambar 4.6 Model Luar 1. ....	73
Gambar 4.7 Model Luar 2. ....	74
Gambar 4.8 Model Luar 3. ....	75
Gambar 4.9 Model Luar 4. ....	76
Gambar 4.10 Model Luar 5. ....	77
Gambar 4.11 Model Punggung 1. ....	78
Gambar 4.12 Model Punggung 2. ....	79
Gambar 4.13 Model Punggung 3. ....	80
Gambar 4.14 Model Punggung 4. ....	81
Gambar 4.15 Model Punggung 5. ....	82

