

التقدير والاعتراف

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلله فلا هادي له أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

قد مرّت الباحثة الأوقات الطويلة في تعلّم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية. ولابدّ لجميع الطلبة فيها أن يقدّموا البحث العلمي في الفترة الأخيرة لإكمال دراستهم لنيل درجة السرجانا. وتبحث الباحثة في بحثها عن تأثير الاستراتيجية المعرفية في تعلم القراءة على زيادة المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٠ جاكارتا.

وتتعرض الباحثة في إعداد البحث وإجرائه العديد من العراقيل والحواجز. والحمد لله تستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنايته. وبعد شكرها لله ولرسوله ترغب الباحثة في تقديم شكرها الجزيل والتقدير الفائق إلى الأسماء التالية:

١. الدكتور رمضان الماستير كالمشرف الأول، الذي قد أشرف الباحثة في

كتابة هذا البحث من بدايته إلى نهايته بالصبر وكثرة الاهتمام، وتشجيع

الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة.

٢. أحمد مرزوق الماجستير كالمشرف الثاني، الذي قام بإشراف الباحثة في

كتابة البحث وتصحيحه من بدايته إلى نهايته بالصبر وكثرة الاهتمام،

وتشجيع الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة.

٣. الدكتور ندوس حكم فيلسوف الماجستير كالمشرف الأكاديمي على جميع

الإرشاد والتوجيهات للباحثة طوال دراستها حتى تستطيع الباحثة أن

تكمل دراستها في هذه الجامعة.

٤. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصف رئيس قسم تربية اللغة

العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٥. رادن أحمد بارناباس الماجستير كالمدرس على جميع الإرشاد والتوجيهات

للباحثة طوال دراستها حتى تستطيع الباحثة أن تكمل دراستها في هذه

الجامعة.

٦. جميع المدرسين والمدارس في قسم تربية اللغة العربية الذين يقدمون

كثيرا من علوم اللغة العربية والعلوم التربوية والعلوم الأخرى.

٧. الوالدان المحبوبان أمي وأبي اللذان يشجعوني ويدعوني بالحنان في

إتمام هذا البحث

٨. أخي الكبير المحبوب بايو فيرمنشة الذي يساعدوني

بالدعم

٩. جميع أصدقائي في قسم تربية اللغة العربية مرحلة ٢٠١٦، خاصة

الفصل أ "الأحباء.

تقبل الله أعمالهم، ويسأل الله الباحث التوفيق والهداية وأن يجعل أعمالهم

خالصة لوجه الله تعالى وحده، والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ٢١ يناير ٢٠٢٠

الباحثة

إيلسا دوي فرحاني