

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN *SELF-EFFICACY*  
TERHADAP DISIPLIN BELAJAR DENGAN MODERASI  
LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS XI SMA  
NEGERI 79 JAKARTA**

**Nawang Wulansari**

**1701618047**



*Meccerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

***THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND SELF-EFFICACY ON LEARNING DISCIPLINE WITH MODERATING OF THE SCHOOL ENVIRONMENT IN CLASS XI STUDENTS OF SMA NEGERI 79 JAKARTA***

**Nawang Wulansari**

**1701618047**



*Meacerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

***This thesis is structured as one of the requirements for obtaining a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta***

**ECONOMIC EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2022**

## ABSTRAK

**NAWANG WULANSARI, 1701618047. Pengaruh Motivasi Belajar Dan *Self-Efficacy* Terhadap Disiplin Belajar Dengan Moderasi Lingkungan Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 79 Jakarta.**

Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan *self-efficacy* terhadap disiplin belajar dengan moderasi lingkungan sekolah pada siswa kelas XI SMA Negeri 79 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuesioner. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 248 dengan sampel yang digunakan sebanyak 153 siswa dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Analisis data dilakukan dengan metode SEM-PLS. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar terhadap disiplin belajar ( $r = 0.459$ ,  $p\text{-value} = 0.000$ ), terdapat pengaruh positif dan signifikan *self-efficacy* terhadap disiplin belajar ( $r = 0.202$ ,  $p\text{-value} = 0.006$ ), lingkungan sekolah tidak memoderasi atau tidak memberikan efek pada pengaruh motivasi belajar terhadap disiplin belajar ( $p\text{-value} = 0.184$ ), lingkungan sekolah tidak memoderasi atau tidak memberikan efek pada pengaruh *self-efficacy* terhadap disiplin belajar ( $p\text{-value} = 0.506$ ).

**Kata Kunci:** motivasi belajar, *self-efficacy*, disiplin belajar, lingkungan sekolah

## **ABSTRACT**

**NAWANG WULANSARI, 1701618047. The Effect Of Learning Motivation And Self-Efficacy On Learning Discipline With Moderating Of The School Environment In Class XI Students Of SMA Negeri 79 Jakarta.**

*Thesis. Jakarta . Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2023.*

*This study aims to determine the influence of learning motivation and self-efficacy on learning discipline with school environment moderation in class XI students of SMA Negeri 79 Jakarta. This research uses a quantitative approach with a questionnaire method. The total population in this study was 248 with a sample used of 153 students using simple random sampling techniques. Data analysis is carried out by the SEM-PLS method. The results showed that there was a positive and significant influence on learning motivation on learning discipline ( $r = 0.459$ ,  $p\text{-value} = 0.000$ ), there was a positive and significant influence of self-efficacy on*

*learning discipline ( $r = 0.202$ ,  $p\text{-value} = 0.006$ ), the school environment does not moderate or has no effect on the influence of learning motivation on learning discipline ( $p\text{-value} = 0.184$ ), the school environment does not moderate or has no effect on the influence of self-efficacy on learning discipline ( $p\text{-value} = 0.506$ ).*

**Keywords:** *learning motivation, self-efficacy, learning discipline, school environment.*

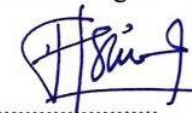




## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### Lembar Pengesahan Skripsi

#### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi

  
Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd  
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si NIP. 197201141998022001 (Ketua Penguji)	 .....	20 Februari 2023
2	Dr. Suparno, M. Pd NIP. 197908282014041001 (Penguji 1)	 .....	20 Februari 2023
3	Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E NIP. 199108182019031009 (Penguji 2)	 .....	20 Februari 2023
4	Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Pembimbing 1)	 .....	22 Februari 2023
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 2)	 .....	21 Februari 2023

Nama : Nawang Wulansari  
No. Registrasi : 1701618047  
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 13 Februari 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru


# LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

## LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,

  
**Nawang Wulansari**  
No. Reg. 1701618047

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nawang Wulansari  
NIM : 1701618047  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/ Prodi Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : [nawangwulan1711@gmail.com](mailto:nawangwulan1711@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Motivasi Belajar Dan Self-Efficacy Terhadap Disiplin Belajar Dengan  
Moderasi lingkungan sekolah pada siswa kelas XI SMA Negeri 79 Jakarta

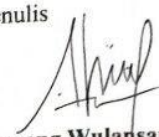
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2023

Penulis

  
Nawang Wulansari

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*”Cobalah untuk mengubah sudut pandang. Karena peta anda masih berupa kertas kosong. Anda jadi bebas menggambar apa saja. Semua terserah anda. Anda bebas melakukan apa saja karena kesempatan terbentang luas dihadapan anda. Bagi saya, ini adalah yang menakjubkan. Percayalah pada diri sendiri. saya doakan semoga anda bisa menjalani hidup dengan bebas tanpa penyesalan”*

**(Toko Kelontong Namiya)**

Skripsi ini adalah bentuk dari perjalanan saya di bangku kuliah. Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu saya yang paling terdepan mendoakan dan mendukung apapun pilihan yang saya ambil.



## KATA PENGANTAR

Dengan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir atau skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan *Self-efficacy* Terhadap Disiplin Belajar Dengan Moderasi Lingkungan Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 79 Jakarta”.

Tidak hentinya dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta,
2. Prof. Dr. Sri Indah Niken Sari, SE., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta,
3. Dr. Mardi, M.Pd dan Aditya Pratama, S.Pd. M. Pd selaku Dosen Pembimbing 1 dan 2 yang telah sabar membimbing dan memberikan saran dan masukan dalam penyusunan tugas akhir ini,
4. Ibu saya, Ibu Rukmini. Yang dari awal telah mendukung, mendoakan, dan memberikan semangat kepada anak perempuannya ini,
5. Nenek dan Kakek saya yang telah merawat saya sedari kecil dan senantiasa mendukung serta mendoakan hal terbaik untuk saya,
6. Pihak SMA Negeri 79 Jakarta yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian dalam mendukung penyelesaian tugas akhir ini,
7. Sahabatku, 4Sekawan. Nita, Budi, Kevin yang telah kebersamai saya sedari saya kecil hingga mencapai proses ini,
8. Serta, teman-teman saya terkhususnya Puput, Ninda, Intan, Ovita, Sipa, Nami, Siti, Hani dan Nunik yang telah kebersamai saya dalam berbagai proses kegiatan perkuliahan ini.

Jakarta, 27 Januari 2023

Nawang Wulansari

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Kebaharuan Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8

1. Motivasi Belajar (X1) .....	8
2. <i>Self-efficacy</i> (X2) .....	11
3. Disiplin Belajar (Y) .....	15
4. Lingkungan Sekolah (M) .....	16
B. Hasil Penelitian Relevan .....	20
C. Kerangka Teori .....	25
D. Perumusan Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
B. Desain Penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel .....	30
D. Pengembangan Instrumen .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	38
1. Analisis Deskriptif .....	38
2. Analisis <i>Structural Equation Modeling</i> (SEM) .....	38
3. <i>Parsial Least Square</i> (PLS) .....	39
4. Evaluasi Model Pengukuran ( <i>Outer Model</i> ) .....	39
5. Evaluasi Model Struktural ( <i>Inner Model</i> ) .....	42
6. <i>Path coefficient Analysis</i> .....	43

7. Uji Hipotesis ( <i>Bootstrapping</i> ).....	44
8. Analisis PLS dengan Efek Moderasi .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Data .....	45
1. Deskripsi Responden Penelitian .....	45
2. Deskripsi Variabel Penelitian .....	46
B. Hasil Penelitian.....	57
1. Analisis Outer Model.....	57
2. Analisa <i>Inner Model</i> .....	62
3. Uji Hipotesis .....	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi .....	73
C. Keterbatasan Penelitian .....	74
D. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Relevan .....	20
Tabel 3. 1 Rincian Populasi Penelitian .....	31
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Disiplin Belajar .....	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	33
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-efficacy</i> .....	34
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Sekolah .....	35
Tabel 3. 7 Uji Validitas Instrumen .....	36
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas Instrumen .....	37
Tabel 3. 9 Skala Likert .....	37
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	45
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan .....	46
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas .....	46
Tabel 4. 4 Distribusi frekuensi Disiplin Belajar .....	47
Tabel 4. 5 Kecenderungan Skor Variabel Disiplin Belajar .....	47
Tabel 4. 6 Rata-rata Skor Disiplin Belajar .....	48
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....	49
Tabel 4. 8 Kecenderungan Skor Variabel Motivasi Belajar .....	50
Tabel 4. 9 Rata-rata Skor Motivasi Belajar .....	51
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi <i>Self-efficacy</i> .....	52
Tabel 4. 11 Kecenderungan Skor Variabel <i>Self-efficacy</i> .....	53
Tabel 4. 12 Rata-rata Skor Disiplin Belajar <i>Self-efficacy</i> .....	53
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah .....	54

Tabel 4. 14 Kecenderungan Skor Variabel Lingkungan Sekolah .....	56
Tabel 4. 15 Rata-rata Skor Lingkungan Sekolah .....	56
Tabel 4. 16 Outer Loading Factor .....	58
Tabel 4. 17 <i>Outer Model</i> Setelah Eliminasi .....	59
Tabel 4. 18 <i>Average Variance Extracted</i> (AVE) .....	59
Tabel 4. 19 Hasil <i>Fornell-Larcker Criterion</i> .....	60
Tabel 4. 20 <i>Cross Loading</i> .....	60
Tabel 4. 21 Hasil <i>Cronbach's Alpha</i> dan <i>Composite Reliability</i> .....	61
Tabel 4. 22 <i>R-Square</i> ( $R^2$ ) .....	63
Tabel 4. 23 <i>Variance Inflation Factor</i> (VIF) .....	64
Tabel 4. 24 <i>Standardized Root Mean Square Residual</i> (SRMR).....	64
Tabel 4. 25 Hasil <i>Path coefficient</i> .....	65



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kontelasi Hubungan antar Variabel .....	30
Gambar 4. 1 Histogram Disiplin Belajar.....	47
Gambar 4. 2 Histogram Motivasi Belajar .....	50
Gambar 4. 3 Histogram <i>Self-efficacy</i> .....	52
Gambar 4. 4 Histogram Lingkungan Sekolah.....	55
Gambar 4. 5 <i>Outer Model</i> .....	57
Gambar 4. 6 Inner Model.....	62
Gambar 4. 7 <i>Blindfolding Q<sup>2</sup></i> .....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Mengadakan Penelitian.....	85
Lampiran 2 Kuesioner Uji Coba .....	86
Lampiran 3 Tabulasi Data Hasil Uji Coba.....	91
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Uji Coba.....	95
Lampiran 5 Model Penelitian Uji Coba .....	98
Lampiran 6 Kuesioner Uji Final .....	99
Lampiran 7 Tabulasi Data Hasil Uji Final .....	104
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Final .....	123
Lampiran 9 Statistik Deskriptif.....	125
Lampiran 10 Model Penelitian Uji Final .....	129
Lampiran 11 Hasil Cek Plagiasi.....	130