

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. (2020). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 30 Muaro Jambi*. Universitas Jambi.
- Almaududi, S., Syukri, M., & Astuti, C. P. (2021). Pengaruh Insentif Terhadap Kinerja Karyawan Pada Hotel Mexsicana Kota Jambi. *Junal Manajemen Dan Sains*, 6(1), 96–102. <https://doi.org/10.33087/jmas.v6i1.233>
- Anitasari, A., Pandansari, O., Susanti, R., Kurniawati, K., & Aziz, A. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Perilaku Menyontek Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 82–90. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.37661>
- Anjarwati, M., Mursito, B., & Sarsono. (2020). Kualitas Sumber Daya Manusia Ditinjau Dari Tingkat Pendidikan Pelatihan Kerja dan Pengalaman Kerja di Balai Latihan Kerja (BLK) Technopark Ganeshaa Sukowati Sragen. *Edunomika*, 04(01), 227–235.
- Apriyani, M., & Rusman, T. (2020). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Disiplin dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Ekonomi melalui Aktivitas Belajar Siswa. *Economic Education and Entrepreneurship Journal*, 3(1), 10. [http://files/133/Apriyani and Rusman - 2020 - Pengaruh Perhatian Orang Tua, Disiplin dan Motivasi.pdf](http://files/133/Apriyani%20and%20Rusman%20-%202020%20-%20Pengaruh%20Perhatian%20Orang%20Tua,%20Disiplin%20dan%20Motivas.pdf)
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Arsalna, A., Apridar, A., & Heikal, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Siswa Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Sman 2 Seulimeum Kabupaten Aceh Besar. *J-MIND (Jurnal Manajemen Indonesia)*, 5(2), 94. <https://doi.org/10.29103/j-mind.v5i2.3438>
- Azizah, F. N., Wahyudin, A., Suhandini, P., & Artikel, S. (2017). Peran Self Regulation dalam Memoderasi Pengaruh Pola Asuh Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education*, 6(1), 65–70. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/14598>
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy in Changing Societies. In *Cambridge University Press* (First Pape). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1109/EVER.2017.7935960>
- Berangka, D. (2018). Pengaruh pola asuh orang tua, budaya sekolah dan motivasi belajar terhadap disiplin belajar siswa SMP di Lingkungan YPPK Distrik Merauke. *Jurnal JUMPA*, 6(1), 19–48.

- Cahyani, N., & Winata, H. (2020). Peran efikasi dan disiplin diri dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Capron Puozzo, I., & Audrin, C. (2021). Improving self-efficacy and creative self-efficacy to foster creativity and learning in schools. *Thinking Skills and Creativity*, 42(July), 100966. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100966>
- Dalimunthe, N. (2017). Penerapan Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas V SD Negeri 291 Simpang Gambir. *Jurnal Guru Kita*, 2(1), 83–90.
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, I. M. D. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (T. S. Tambunan (ed.)). Media Sains Indonesia. <https://id.b-ok.as/book/23122838/1c157f>
- Darwin, M., & Umam, K. (2020). Analisis Indirect Effect pada Structural Equation Modeling. *Nucleus*, 1(2), 50–57. <https://doi.org/10.37010/nuc.v1i2.160>
- Dewi, F. C., & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Elvira, R., & Mudjiran. (2019). Hubungan Self-Efficacy Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa SMK. *Jurnal Neo Konseling*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.24036/00108kons2019>
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fatimah, S., Umi Nurbaeti, R., & Adjar Pranoto, B. (2019). Hubungan Antara Disiplin dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 1(01), 63–69. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v1i01.60>
- Febnasari, S. D., Arifin, Z., & Setianingsih, E. S. (2019). Efektifitas Penggunaan Metode Pembelajaran Diskusi Kelas dengan Strategi “TPS” untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 315. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i3.19456>
- Febrin, L. W. (2018). *Pengaruh lingkungan belajar dan kecerdasan emosional terhadap efikasi diri siswa kelas XI di MAN 3 Jakarta*. Universtas Negeri Jakarta.
- Febriyani, A., & Wahyudi, A. (2016). Kepribadian Siswa dan Disiplin Belajar sebagai Intervening Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 874–889.

- Fitriani, A., Zubaidah, S., Susilo, H., & Al Muhdhar, M. H. I. (2020). The effects of integrated problem-based learning, predict, observe, explain on problem-solving skills and self-efficacy. *Eurasian Journal of Educational Research*, 2020(85), 45–64. <https://doi.org/10.14689/ejer.2020.85.3>
- Fuad, A. M. (2021). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Sekolah, dan Self-Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik (Survei Pada mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Man 2 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)*. Universitas Siliwangi.
- Ghozali, I. (2021). *Partial Least Square Konsep, Teknik dan Analisis Menggunakan Program SmartPLS 3.2.9 (Ketiga)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadianti, L. S. (2008). Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 02(1), 1–8.
- Hair, Jr., J. F., Hult, G. Th. M., Ringle, C. M., Sarstedt, M., Danks, N. P., & Ray, S. (2021). Review of Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R: A Workbook. In *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*. <https://doi.org/10.1080/10705511.2022.2108813>
- Harahap, L. K. (2018). Analisis SEM (Structural Equation Modelling) Dengan SMARTPLS (Partial Least Square). *Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Walisongo Semarang*, 1, 1.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2), 86–97. <https://doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>
- Jaya, T. P., & Suharso. (2018). Persepsi Siswa tentang Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar pada Siswa Kelas XI. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 7(3), 30–35.
- Kamilatul Umah, S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Disiplin Belajar Siswa Dalam Mewujudkan Capaian Hasil Belajar Siswa (Penelitian di MTs. se-Kecamatan Sukawening Kabupaten Garut). *Khazanah Akademia*, 4(02), 30–37. <https://doi.org/10.52434/jurnalkhazanahakademia.v4i02.76>
- Kuswadi, E. (2019). Peran Lingkungan Sekolah dalam Pengembangan Mental Siswa. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 9(1), 62–78. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2019.9.1.62-78>
- Lestari, A., & Sugeng. (2019). Pengaruh disiplin belajar, lingkungan sosial, dan variasi gaya mengajar guru terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA SMAN 3 dan SMAN 5 Samarinda. *Jurnal PRIMATIKA*, 8, 1–10.
- Lestari, M. F. (2021). *Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar dengan Moderasi Lingkungan Sekolah (Systematic Literature Review)* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/60710/>

- Lianto, L. (2019). Self-Efficacy: A Brief Literature Review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15(2), 55. <https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>
- Manurung, L. (2017). Peran Motivasi Belajar Siswa Dan Persepsi Siswa Atas Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 93–102. <https://doi.org/10.30998/fjik.v4i1.1595>
- Marcelina, T., Sujadi, I., & Pramesti, G. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Gondangrejo Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menerapkan Model ARCS (Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction). *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika SOLUSI*, 1(3), 32–41. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/matematika/article/view/11455/8160>
- Margana, D. (2019). *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Keluarga Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik (Penelitian Survei Terhadap Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya)* [Universitas Siliwangi]. <http://repositori.unsil.ac.id/1644/>
- Marliana, R. R. (2019). Partial Least Square-Structural Equation Modeling Pada Hubungan Antara Tingkat Kepuasan Mahasiswa Dan Kualitas Google Classroom Berdasarkan Metode Webqual 4.0. *Jurnal Matematika, Statistika Dan Komputasi*, 16(2), 174. <https://doi.org/10.20956/jmsk.v16i2.7851>
- Martina, M. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 9 Tulung Selapan Kabupaten Oki. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(2). <https://doi.org/10.19109/pairf.v1i2.3235>
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225–236. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030>
- Monika, & Adman. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 219–226. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 0(0), 341–347. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3442>
- Munawaroh, S. (2018). Hubungan Minat dan Efikasi Diri Dengan kedisiplinan Belajar PKN. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 13*.
- Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2),

207–213.

- Nurhayati, R., Budiwati, N., & Hilmiatussadiyah, K. . (2021). Efek Moderasi Kondisi Lingkungan Sekolah Pada Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata .... *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 2(2), 192–196.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar* (W. Setiawan (ed.); Kedua). WADE GROUP. <https://id.b-ok.as/book/17395290/bffbf7>
- Nurjannah, L. A., & Kusmuriyanto. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 495–504.
- Oktariani. (2018). Peranan Self Efficacy dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Kognisi Jurnal*, 3(1), 45–59. <http://e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/KOGNISI/article/view/492>
- Palangda, L. (2018). *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Ekonomi Peserta Didik di SMK N 4 Makassar*. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/4454>
- Panjaitan, F. B., Margaret, R., & Carolina, Y. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Budgetary Slack pada Dinas Pengelolaan Keuangan dan Aset Daerah di Propinsi Jawa Barat. *Journal of Accounting, Finance, Taxation, and Auditing (JAFTA)*, 1(1), 75–90. <https://doi.org/10.28932/jafta.v1i1.1529>
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar* (Kedua). Deepublish.
- Pigay, M., & Reba, Y. A. (2021). Hubungan antara gaya mengajar guru dan efikasi diri dengan kedisiplinan siswa SMA di Kota Jayapura. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 24–29. <https://doi.org/10.26539/teraputik.51590>
- Pratiwi, R. S., & Muhsin. (2018). Pengaruh Tata Tertib Sekolah, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, dan Minat Belajar Terhadap Disiplin Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 638–653. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/28281>
- Purbiyanto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341–361. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Putri, A. N., & Mufidah, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 2(1), 133–148. <https://doi.org/10.21154/asanka.v2i1.3031>

- Putri, D. A., Mahmudi, I., & Warndani, S. Y. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Dan Penggunaan Media Sosial Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Viii a Smp Negeri 2 Poncol. *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 2–7.  
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/view/2644%0Ahttp://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/download/2644/1975>
- Putri, K. P., Hendrowati, T. Y., & Istiani, A. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *JURNAL E-DuMath*, 6(2), 73–82.  
<https://doi.org/10.52657/je.v6i2.1286>
- Rahayu, S. P., & Muhajang, T. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Sukahati 01. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 174–177.  
<https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3621>
- Safna, O. P., & Wulandari, S. S. (2018). Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 140–154.
- Samsu. (2017). Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development. In Rusmini (Ed.), *The Lancet*. Pusaka Jambi. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(01\)42777-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(01)42777-2)
- Sandi, M. (2017). Hubungan Efikasi Diri Dengan Minat Belajar Siswa-Siswi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 208–214.  
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i2.4365>
- Sari, D. P., Yana, & Wulandari, A. (2021). Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Al-Khairiyah Mampang Prapatan di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 1–11.  
<https://doi.org/10.37640/jip.v13i1.872>
- Sari, E. (2019). Manajemen Lingkungan Pendidikan. In S. Rochanah (Ed.), *Perpustakaan Nasional Ri: Katalog Dalam Terbitan (KDT) (Pertama)*. Uwais Press.
- Sari, Y., Sihombing, L. N., & Pasaribu, E. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(3).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.710>
- Sarwono, J., & Narimawati, U. (2015). *Membuat Skripsi, Tesis, dan Disertasi dengan Partial Least Square SEM (PLS SEM)*. Cv. Andi Offset.
- Sasmi, H. E., Fauzi, A., & Mardi, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Self-Efficacy terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi

- Melalui Mediasi Prestasi Belajar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 323–337. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1461>
- Sembiring, M. (2016). Efikasi Diri Sebagai Faktor Pelindung Resiliensi Akademik Siswa. *Seminar Nasional Psikologi*, 111, 124–136. <http://dspace.uphsurabaya.ac.id:8080/xmlui/handle/123456789/1219>
- Setyawati, V., & Subowo. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga Dan Peran Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 29–44.
- Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(1), 77. <https://doi.org/10.24114/jtp.v13i1.18002>
- Sirait, A. Y., Muchtar, B., & Siwi, M. K. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Disiplin Belajar Siswa Sman Kecamatan Aur Birugo Tigo Baleh Di Bukittinggi. *Jurnal Ecogen*, 1(4), 830. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i4.5662>
- Sufani, H., Subrata, D. M., & Sudhita, I. (2020). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar IPS pada Siswa Kelas VII di MTs. Al-Amin Tabanan. *Jurnal Ikip Saraswati*. <http://jurnal.ikipsaraswati.ac.id/index.php/mahasiswa-pendidikan/article/view/137%0Ahttps://jurnal.ikipsaraswati.ac.id/index.php/mahasiswa-pendidikan/article/download/137/173>
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 232. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>
- Sugiyono, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan 19). Alfabeta.
- Sumardi, W. P., Sabilah, B. M., Khaedar, M., & Jusmawati. (2022). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. 7(1), 35–48. <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/kelola/article/view/2378/1799>
- Swadayaningsih, M. (2020). (FGD) Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 74. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24102>
- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 5(5), 1–13. <https://doi.org/10.51178/invention.v2i2.474>
- Taufiq, A., Siantoro, G., & Khamidi, A. (2021). *Analisis Minat Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran daring PJOK Selama*

*Pandemi Coronavirus Disease (Covid-19) di MAN 1 Lamongan.* 9(1), 225–229. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2366/1286>

Umar, T. A., Bastiana, & Patahuddin. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa. *Phinisi Integration Review*, 5(1), 146–147. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/pir.v5i1.31722>

Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8), 555. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i8.1526>

Wati, A. K., & Muhsin. (2019). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah terhadap Kesulitan Belajar. *Eeaj*, 8(2), 797–813. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31517>

Yani, A. (2021). Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani. In L. L. Mubruroh (Ed.), *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 11). Ahlimedia Press.

Yanti, Y., & Marimin. (2017). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas X AP SMK Negeri 2 Pekalongan. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 329–338.

Yulikhah, S., Bukhori, B., & Murtadho, A. (2019). Self concept, self efficacy, and interpersonal communication effectiveness of student. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(1), 65. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v4i1.3196>

Yusuf, A. M. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan. In *News.Ge* (Keempat). PT FajarInterpratama Mandiri.

Zhou, W., Zhao, L., & Kaabar, M. (2022). The Effect of Teachers' Support on Learners' Online Self-Regulated Learning: Mediating Analysis Based on Self-Efficacy. *International Journal of Emerging Technologies In Learning*, 17(17), 207–219. <https://doi.org/10.3991/ijet.v17i17.34027>