

**MODEL PEMBELAJARAN RENANG GAYA BEBAS BERBASIS
PERMAINAN UNTUK ANAK USIA DINI (4-6 TAHUN)**



**DONI DOUGLAS TAMBUNAN
9903820015**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

MODEL PEMBELAJARAN RENANG GAYA BEBAS BERBASIS PERMAINAN UNTUK ANAK USIA DINI (4-6 TAHUN)

Doni Douglas Tambunan¹, Sukiri², Nofi Marlina Siregar³

¹Pendidikan Jasmani, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta,
Komplek Universitas Negeri Jakarta Gedung M. Hatta Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur,
Indonesia 13220

email: doni.douglas7@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk membuat model pembelajaran renang gaya bebas berbasis permainan untuk anak usia dini (4-6 tahun) dan mendapatkan data empiris tentang keefektifan hasil model pembelajaran renang gaya bebas berbasis permainan untuk anak usia dini (4-6 tahun). Jenis penelitian ini adalah penelitian dan Pengembangan (R & D) menggunakan metode penelitian dan pengembangan dari Borg and Gall dengan rancangan *pre-test and post-test design*. Penelitian ini dilaksanakan di Kolam Renang GOR Senen Jakarta Pusat dengan waktu penelitian pada tanggal 01 Oktober 2022 sampai 26 November 2022. Subjek penelitian sebanyak 10 anak usia dini (4-6 tahun) uji coba kelompok kecil, 20 anak usia dini (4-6 tahun) uji coba kelompok besar. Teknik analisis data mengumpulkan data uji keefektifan menggunakan uji T dengan software SPSS. Uji keefektifan dilakukan pada anak usia dini (4-6 tahun) di Kolam Renang GOR Senen Jakarta Pusat dengan jumlah subjek 10 anak yang diberikan perlakuan menggunakan variasi model pembelajaran renang gaya bebas berbasis permainan selama 16 kali pertemuan. Instrumen penilaian gerak renang gaya bebas dilakukan dengan tes renang gaya bebas. Hasil penelitian pada kelompok eksperimen rata-rata *pre-test* adalah 8,30 dan rata-rata *post-test* adalah 12. Sedangkan pada kelompok kontrol rata-rata *pre-test* adalah 6,5 dan rata-rata *post-test* adalah 8,2. Pengujian keberhasilan metode eksperimen dengan kontrol diperoleh hasil sig $0,000 < 0,05$ artinya ada perbedaan yang signifikan antara subjek yang diberi perlakuan kontrol dan eksperimen, dengan selisih 3,80 sehingga dapat mengatakan bahwa metode eksperimen yang diterapkan memberikan efektivitas yang lebih baik dibandingkan dengan kelompok kontrol.

Kata kunci: model pembelajaran; renang; gaya bebas; 4-6 tahun

EFFECTIVENESS OF GAME-BASED FREESTYLE SWIMMING LEARNING MODELS FOR EARLY CHILDREN (4-6 YEARS)

Doni Douglas Tambunan¹, Sukiri², Nofi Marlina Siregar³

¹Pendidikan Jasmani, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta,
Komplek Universitas Negeri Jakarta Gedung M. Hatta Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur,
Indonesia 13220

Corresponding email: doni.douglas7@gmail.com

Abstract

This study aims to create a game-based freestyle swimming learning model for early childhood (4-6 years) and obtain empirical data about the effectiveness of the game-based freestyle swimming learning model for early childhood (4-6 years). This type of research is research and development (R & D) using research and development methods from Borg and Gall with a pre-test and post-test design. This research was conducted at the GOR Senen Swimming Pool in Central Jakarta with research time from 01 October 2022 to 26 November 2022. The research subjects were 10 early childhood (4-6 years) small group trials, 20 early childhood (4-6 years) large group trials. Data analysis techniques collect effectiveness test data using the T test with SPSS software. The effectiveness test was carried out in early childhood (4-6 years) at GOR Senen Swimming Pool in Central Jakarta with a total of 10 children as subjects who were given treatment using a variety of game-based freestyle swimming learning models for 16 meetings. The freestyle swimming motion assessment instrument is carried out by the freestyle swimming test. The results of the study, in the experimental group, the mean pre-test was 8,30 and the mean post-test was 12. Meanwhile, in the control group, the pre-test was 6.5 and the post-test was 8.2. Testing the success of the experimental method with the control, the results obtained are sig 0.000 <0.05, which means that there is a significant difference between the subjects who were given control treatment and the experiment, with a difference of 3.80 so that it can be said that the experimental method that has been applied provides better effectiveness than with control group.

Keywords: training model; swimming; freestyle; 4-6 years old

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN
UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Sukiri, M.Pd
Tanggal: 24 Februari 2023

Pembimbing II



Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd
Tanggal: 24 Februari 2023

Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
(Ketua)¹



Tanda Tangan

27-02-2023

Tanggal

Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd
(Koordinator Prodi)²



Tanda Tangan

27 Februari 2023

Tanggal

Nama : Doni Douglas Tambunan

No. Registrasi : 9903820015

Tanggal Lulus : 28 Februari 2023

Angkatan : 2020

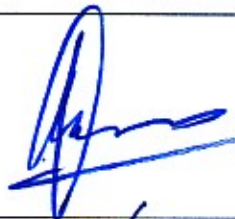
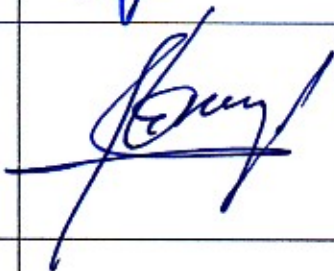

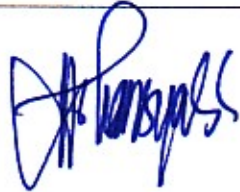

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Studi Magister Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Doni Douglas Tambunan

No. Registrasi : 9903820015

Program Studi : S2 Pendidikan Jasmani

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani)		27 Februari 2023
2	Dr. Sukiri, M.Pd (Pembimbing I)		24 Februari 2023
3	Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd (Pembimbing II)		24 Februari 2023
4	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd (Penguji)		22 Februari 2023
5	Dr. Fajar Vidya Hartono, M.Pd (Penguji)		21 Februari 2023

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Doni Douglas Tambunan
NIM : 9903820015
Tempat/ Tanggal Lahir : Lima Puluh, 16 Mei 1991
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Model Pembelajaran Renang Gaya Bebas Berbasis Permainan Untuk Anak Usia Dini (4-6 Tahun)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Februari 2023

Yang menyatakan,



Doni Douglas Tambunan
9903820015

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Doni Douglas Tambunan
NIM : 9903820015
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2020
Semester : 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian tesis yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 27 Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



Doni Douglas Tambunan
9903820015



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Doni Douglas Tambunan
NIM : 9903820015
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Jasmani
Alamat email : doni.douglas7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Renang Gaya Bebas Berbasis
Permainan Untuk Anak Usia Dini (4-6 Tahun)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Maret 2023

Penulis


(Doni Douglas Tambunan)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkah dan rahmatnya lah tesis yang berjudul “Model Pembelajaran Renang Gaya Bebas Berbasis Permainan Untuk Anak Usia Dini (4-6 Tahun)”. Tesis ini disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (S2) Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini melibatkan banyak pihak yang membantu. Semangat dan kerja keras yang menjadi napas untuk dapat menghasilkan produk model ini sesuai dengan yang diharapkan.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memberikan model pembelajaran renang gaya bebas berbasis permainan untuk anak usia dini (4-6 tahun). Tentunya tesis ini diharapkan menjadi tambahan referensi bagi pelatih dan anak dalam penyusunan pembelajaran bagi usia dini (4-6 tahun). Model pembelajaran yang ada ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan gerak renang gaya bebas dengan cara menggabungkan pembelajaran seperti sesungguhnya dan menggunakan permainan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak terutama kepada yang terhormat Rektor Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Komarudin, M.Si, Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus, Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Jasmani Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd, Secara khusus penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Dr. Sukiri, M.Pd dan Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu penulis dan memberikan pendampingan, saran dan kritiknya dalam menyelesaikan penulisan tesis ini. Kepada istri saya Kristi Natalia Br.Saragih, S.Sos dan kedua orangtua yang terus mendoakan dan memberikan supportnya. Tidak lupa pula penulis mengucapkan terimakasih kepada Flobamora Swimming Club yang memfasilitasi dalam pelaksanaan penelitian, kepada dosen-dosen FIK UNJ, khususnya Dr. Fajar Vidya Hartono, M.Pd dan Dr. Eka Fitri Novita Sari, M.Pd yang telah mengarahkan dan membantu saya dalam pembuatan permainan model pembelajaran renang gaya bebas berbasis permainan yang sesuai untuk anak usia dini. Kemudian saya ucapkan kepada semua pihak yang telah banyak membantu berkontribusi dalam penyusunan tesis ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu semoga Tuhan membalas kebaikannya.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, baik penyusunannya maupun penyajiannya disebabkan oleh keterbatasan pengalaman dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu segala bentuk masukan yang sangat membangun sangat penulis harapkan baik itu dari segi metodologi maupun teori yang digunakan untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para mahasiswa olahraga pada umumnya, serta mendapat anugrah dari Tuhan Yang Maha Esa.

Jakarta, Februari 2023

Doni Douglas Tambunan



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
E. <i>State of The Art</i>	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Konsep Pengembangan Model.....	8
1. Model Assure.....	10
2. Model Dick dan Carey.....	11
3. Model Jerold E. Kemp.....	12
4. Model Addie.....	13
5. Model Borg <i>and</i> Gall.....	15
B. Konsep Model Yang Dikembangkan.....	16
C. Kerangka Teoretik.....	19
1. Model Pembelajaran.....	19
2. Keterampilan Gerak.....	22
3. Renang Gaya Bebas.....	24
4. Permainan.....	31
5. Anak Usia Dini.....	34
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	34
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	35

D. Rancangan Model.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tujuan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan	40
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	41
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model	43
1. Penelitian Pendahuluan	43
2. <i>Planning</i> (Perencanaan Pembuatan Model).....	44
3. <i>Development of The Preliminary From Final Product</i>	45
4. <i>Preliminary Field Testing</i> (Uji Coba Lapangan Tahap Awal).....	46
5. <i>Main Product Revision</i> (Revisi Produk Tahap Awal).....	47
6. Main Field Testing (Uji Lapangan utama).....	47
7. <i>Operational Product Revision</i> (Revisi Produk)	47
8. <i>Operational Field Testing</i> (Uji Efektivitas)	47
9. <i>Final Product Revision</i> (Perbaikan Produk Akhir)	48
10. <i>Dessemination and Implementation</i> (Penyebaran dan Penerapan) ...	49
F. Instrumen Penelitian	49
G. Uji Coba Instrumen	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Pengembangan Model.....	55
1. Hasil Analisis Kebutuhan	55
2. Perencanaan Pengembangan Model	57
B. Kelayakan Model.....	59
1. Uji Ahli	59
2. Revisi Tahap I	62
3. Uji Coba Kelompok Kecil.....	63
4. Revisi Tahap II	66
5. Uji Coba Kelompok Besar	67
6. Revisi Produk Akhir.....	69
C. Efektivitas Model	69
1. Penilaian Keterampilan Gerak Renang Gaya Bebas	

Kelompok Eksperimen.....	70
2. Uji Persyaratan Analisis Kelompok eksperimen.....	72
3. Uji-t Kolompok Eksperimen.....	73
4. Penilaian Keterampilan Gerak Renang Gaya Bebas Kelompok Kontrol.....	75
5. Uji Persyaratan Analisis Kelompok Kontrol.....	76
6. Uji-t Kelompok Kontrol.....	77
7. Uji-t Kelompok Kontrol Dengan Kelompok Eksperimen.....	79
D. Pembahasan.....	80
1. Penyempurnaan Produk.....	80
2. Pembahasan Produk.....	81
3. Keterbatasan Produk.....	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan Assure.....	11
Gambar 2.2 Model Pengembangan Dick <i>and</i> Carey	12
Gambar 2.3 Model Pengembangan Jerold E.Kemp	13
Gambar 2.4 Model Pengembangan Addie.....	14
Gambar 2.5 Model Pengembangan Borg <i>and</i> Gall.....	16
Gambar 2.6 <i>Streamline</i>	26
Gambar 2.7 <i>Kicking</i> Gaya Bebas.....	27
Gambar 2.8 <i>Hand Entry Phase</i>	28
Gambar 2.9 <i>Hand Cath Phase</i>	28
Gambar 2.10 <i>Hand Pull Phase</i>	29
Gambar 2.11 <i>Hand Push Phase</i>	29
Gambar 2.12 <i>Hand Recovery Phase</i>	29
Gambar 2.13 <i>Breathing</i> Gaya Bebas	30
Gambar 2.14 Gerakan Koordinasi Renang Gaya Bebas.....	30
Gambar 2.15 Desain Rancangan Model.....	39
Gambar 3.1 Model Pengemabangan Borg <i>and</i> Gall.....	42
Gambar 4.22 Diagram Uji Efektivitas Produk Kelompok Eksperimen	74
Gambar 4.23 Diagram Uji Efektivitas Produk Kelompok Kontrol.....	78
Gambar 4.24 Diagram uji- <i>t posttest</i> Kelompok Kontrol dengan Kelompok Eksperimen.....	80

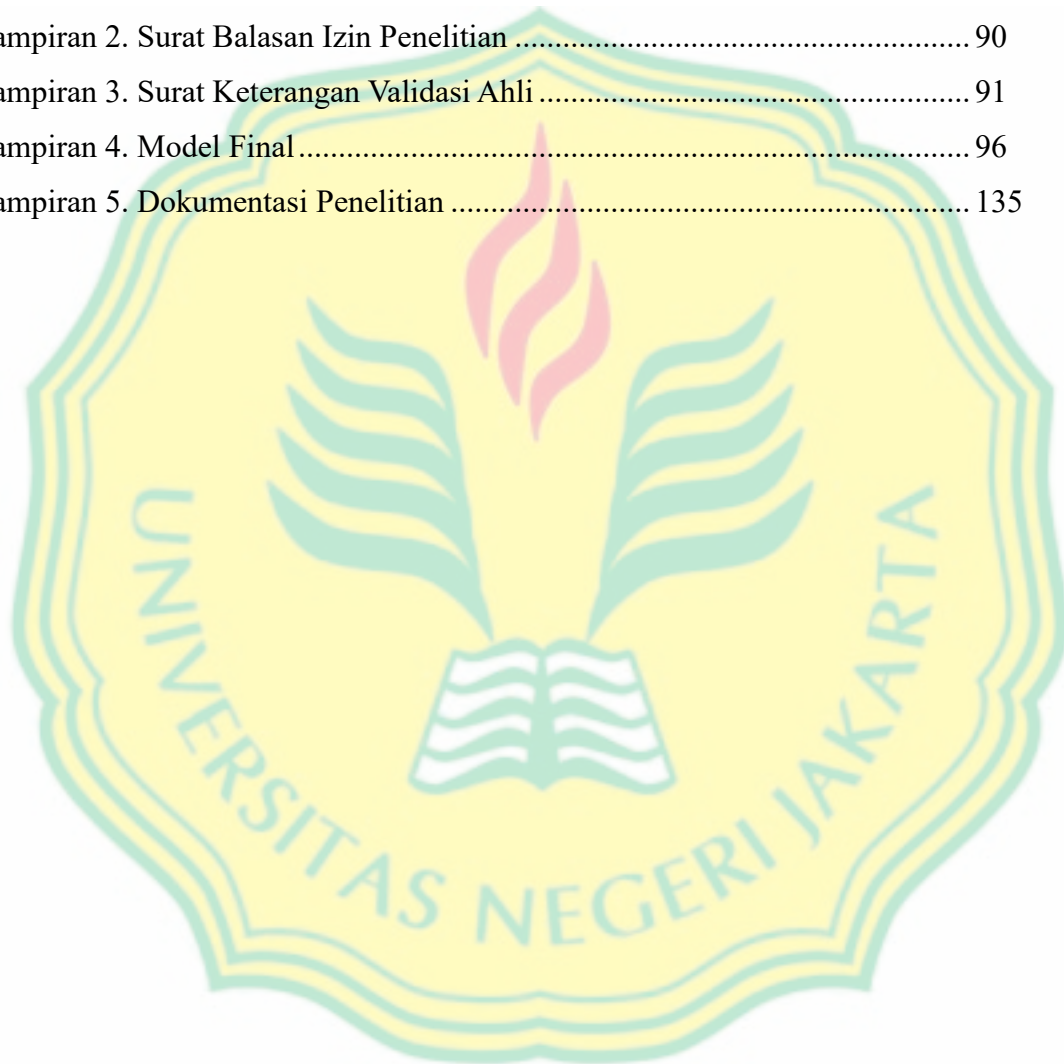
Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 21 Jenis Permainan Model Pembelajaran Renang Gaya Bebas Berbasis Permainan Untuk Anak Usia Dini (4-6 Tahun).....	45
Tabel 3.2 <i>Expert Judgement</i>	46
Tabel 3.3 Desain Penelitian Uji Efektivitas Model.....	48
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Keterampilan Gerak Renang Gaya Bebas.....	49
Tabel 3.5 Norma Skala Penilaian Penguasaan Gerak Renang Gaya Bebas.....	53
Tabel 3.6 Hasil Validasi Instrument.....	53
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas.....	54
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan dan Temuan Dilapangan.....	56
Tabel 4.2 Keterbaharuan Penelitian.....	57
Tabel 4.3 Kesimpulan Uji Ahli Terhadap Model Pembelajaran Renang Gaya Bebas Berbasis Permainan Untuk Anak Usia Dini (4-6 Tahun).....	60
Tabel 4.4 Saran Dan Masukan Para Ahli Sebagai Validator.....	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	67
Tabel 4.7 Jadwal Pertemuan Belajar Renang Gaya Bebas.....	70
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Keterampilan Gerak Renang Gaya Bebas Kelompok Eksperimen.....	71
Tabel 4.9 Hasil <i>Test of Normality</i> Kelompok Eksperimen.....	72
Tabel 4.10 Hasil <i>Test of Homogeniety</i> Kelompok Eksperimen.....	73
Tabel 4.11 Hasil <i>Paired Sample statistics</i>	73
Tabel 4.12 Hasil <i>Paired Sample Test</i> Kelompok Eksperimen.....	74
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Keterampilan Gerak Renang Gaya Bebas Kelompok Kontrol.....	75
Tabel 4.14 Hasil <i>Test of Normality</i> Kelompok Kontrol.....	76
Tabel 4.15 Hasil <i>Test of Homogeniety</i> Kelompok Kontrol.....	77
Tabel 4.16 Hasil <i>Paired sample Statistics</i>	77
Tabel 4.17 Hasil <i>Paired Sample Test</i> Kelompok kontrol.....	78
Tabel 4.18 Hasil <i>Independent Sample t-Test</i> Kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	89
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian	90
Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi Ahli	91
Lampiran 4. Model Final	96
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	135



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*