

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, B. S. (2010). Meningkatkan Kebugaran Jasmani Anak SD Melalui Latihan Kebugaran Aerobik. *Dosen jurusan FIP UNY*.
- Agusniatih, A., & Manopa, J. M. (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini: Teori dan Metode Pengembangan*. Edu Publisher.
- Akbar, E. (2020). *Metode belajar anak usia dini*. Prenada Media.
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 1-5.
- Arifin, R., & Warni, H. (2018). Model Latihan Kelincahan Sepakbola. *Model Latihan Kelincahan Sepakbola*, 17(2).
- Assyauqi, I. M. (2020) Model Pengembangan Borg and Gall. IAIN
- Bharetto Abdul Harry, Sudradjat Wiradihardjat, & Sri Nuraini. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Air Di Sdn Cipinang Cimpedak 05 Pagi Jakarta Timur. *Jurnal Ilmu Keolahragaan* Vol. 19.
- Blythe Lucero. (2013). *100 More Swimming Drills*. Maidenhead: Meyer & Meyer Sport
- Dinata, R. M., Nurrochmah, S., & Sugiarto, T. (2016). Pengembangan variasi model latihan renang gaya bebas untuk pemula di perkumpulan renang taman harapan malang. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 25(1), 48-55.
- Fadlillah, M. (2019). *Buku ajar bermain & permainan anak usia dini*. Prenada Media.
- Guslinda, S. P., & Kurnia, R. (2018). *Media pembelajaran anak usia dini*. Jakad Media Publishing.
- Hakim, T. (2005). *Belajar secara efektif*. Niaga Swadaya.
- Hamamah, F. W. (2017). Model Pembelajaran Renang (FH) bagi Siswa Pra Sekolah. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 2(2): 358-368
- Hartono, F. V. (2021). *Dasar Renang Gaya Bebas (freestyle)*. Jakarta: CV. Alungadan Mandiri.
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Hasyim., & Saharullah. (2020). *Dasar-Dasar Ilmu Kepeleatihan*.UMN
- Hernawan, Widiastuti, Aprilia Intan Timur, & Karisdha Pradityana. (2018). Pengembangan Model Pengenalan Air Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. doi: 10.21009/JPUD.122.
- Hidayat, T. A. S. (2019). MODEL PEMBELAJARAN KETERAMPILAN RENANG GAYA BEBAS (TriAs) UNTUK ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *Gladi: Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 10(1), 56 - 67. <https://doi.org/10.21009/GJIK.101.06>
- Idris, M. H. (2016). Karakteristik Anak Usia Dini. *Permata: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 37-43.
- Ika Novitaria Marani, & Heru Miftakhudin. (2018). Model Alat Bantu Latihan (*Hand Paddle*) Untuk Perenang Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. doi:10.21009/JPUD.122.

- Khobir, A. (2009). Upaya mendidik anak melalui permainan edukatif. In *Forum Tarbiyah* (Vol. 7, No. 2, pp. 197-208). Fakultas Tarbiyah IAIN Pekalongan.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). ANALISIS Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Kholida, A., Utama, I. W., & Suryadi, S. (2020). Pengembangan Alat Permainan Kartu U-Kids (Uno Kids) Untuk Menstimulasi Kecerdasan Logis-Matematis Anak Usia 5-6 Tahun. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 76-87.
- Lestari, I., & Ratnaningsih, T. (2016). The Effects of Modified Games on the Development of Gross Motor Skill in Preschoolers. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 5(3), 216-220.
- Maâ, S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35(1), 31-46.
- Maidarman, M. (2019). Analisis Teknik Gerak Renang Gaya Bebas. *Jurnal Patriot*, 1(2), 799-809.
- Maksum, K., Ardiyaningrum, M., & Sukati, S. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Komputasi pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtida'iyah (MI). *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(1), 39-53.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development).
- Millah, H., Sudjarwo, I., & Subekti, N. (2018). Sosialisasi Aturan Berolahraga Yang Benar Sesuai Dengan Rumus "TKPE". *Jurnal Pengabdian Siliwangi*, 4(2).
- Mulyatiningsih, E. (2012). Metodologi Penelitian Terapan. *Yogyakarta: Alfabeta*.
- Nugroho, S. (2007). Pengaruh Latihan Sirkuit (*Circuit Training*) Terhadap Daya Tahan Aerobik (Vo<sub>2</sub> Max) Mahasiswa Pko Fakultas Ilmu Keolahragan Universitas Negeri Yogyakarta. *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Pangkey, F. R., & Mahfud, I. (2020). Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Roll Belakang Pada Anak Sekolah Dasar. *Journal Of Physical Education*, 1(1), 33-40.
- Praseptia, D., & Zulherman, Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3018-3025.
- Pribadi, B. A. (2009). Desain sistem pembelajaran. *Jakarta: PT Dian Rakyat*.
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan kreativitas pada anak usia dini melalui Aktivitas bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, (2).
- Putra, D. D., Okilanda, A., Arisman, A., Lanos, M. E. C., Putri, S. A. R., Fajar, M., ... & Wanto, S. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 3(1), 46-55.
- Qomarrullah, R. I. (2015). Model Aktivitas Belajar Gerak Berbasis Permainan Sebagai Materi Ajar Pendidikan Jasmani. *Journal of Physical Education, Health and Sport*, 2(2), 76-88.
- Rifki Wahyudin. (2021). Model Pembelajaran Keterampilan Renang Gaya Bebas Untuk Pemula Kelompok Umur 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Mutiara*.

- Roziandy, M., & Budiwanto, S. (2020). Pengaruh Latihan Naik Turun Bangku Terhadap Power Otot Tungkai pada Atlet Bolavoli Putri. *Indonesia performance journal*, 4(1), 36-40.
- Sandra, A. (2020). Buku Jago Renang. PT. Cemerlang
- Saputro, B (2017). Manajemen Penelitian dan Pengembangan. Yogyakarta. Aswaja Pressindo
- Setyosari, P. (2010). Metode penelitian dan pengembangan. *Jakarta: kencana*.
- Siregar, N. M. (2013). Teori bermain. Jakarta: Program Studi Olahraga Rekreasi UNJ.
- Subagyo. (2018). Belajar renang bagi pemula. Yogyakarta: LPPM UNY
- Sudaryono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama
- Sugiyono, S. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d. *Bandung: Alfabeta*.
- Sukmadinata, S. N. (2005). Metode Penelitian. *Bandung: PT remaja rosdakarya*.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Prenada Media.
- Susanto, E. (2014). Pembelajaran Akuatik Prasekolah: Mengenalkan Olahraga Air Sejak Dini. UNY Press
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Teresa, M. A., & Simatupang, N. D. (2015). Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B. *Paud Teratai*, 4(3).
- Tetikay, R. (2011). Renang (Teknik dan Metodik). *Malang: Wineka Media*.
- Thomas, D. G. (2007). Renang Tingkat Pemula. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Tim Penyusunan. (2019). Pedoman Penulisan tesis dan disertasi Pascasarjana UNJ. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Utami, N. S., & Sukadiyanto, S. (2014). Model pengenalan air bagi siswa taman kanak-kanak. *Jurnal Keolahragaan*, 2(2), 204-215.
- Wardani, E. A., & Alim, M. L. (2022). MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI GAMES BALL DI KELOMPOK BERMAIN NURUL FALAH DESA TERATAK. *Journal on Teacher Education*, 3(2), 183-199.
- Wijayanto, A. (2021). Modifikasi Permainan Outbond Anak.
- Winarni, E. W. (2021). *Teori dan praktik penelitian kuantitatif, kualitatif, PTK, R & D*. Bumi Aksara.

Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa