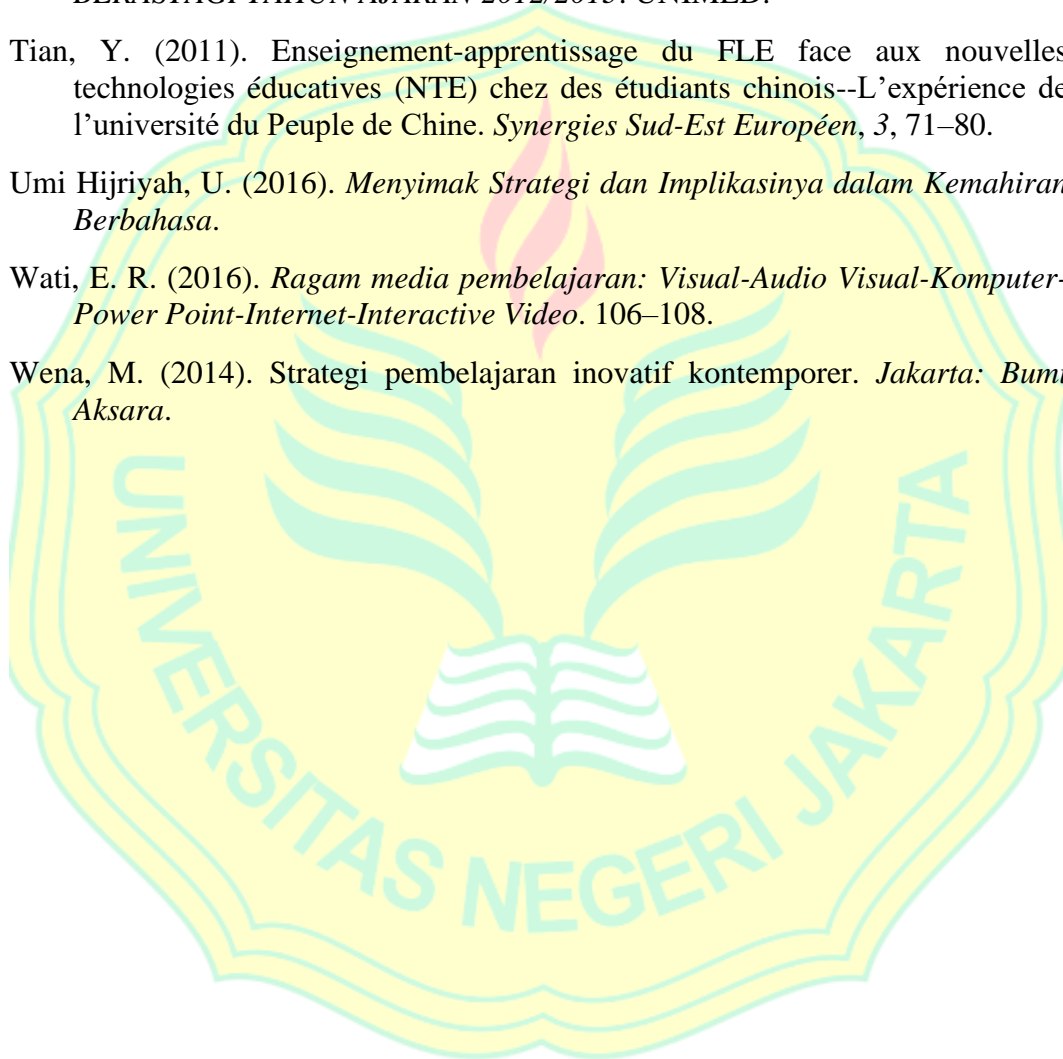


DAFTAR PUSTAKA

- Abah, J. I. (2016). L'enseignement et l'apprentissage du Français langue étrangère (FLE) dans un environnement des TIC. *International Journal of Development and Management Review*, 11(1), 250–263.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Refika Aditama.
- Adam, S. (2015). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi siswa kelas X SMA Ananda Batam. *Computer Based Information System Journal*, 3(2).
- Ade, S. M. (2018). *Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif*. Samudera Biru.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan*.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Audigier, F., Crahay, M., & Dolz, J. (2006). *Curriculum, enseignement et pilotage*. De Boeck Supérieur.
- Azkiya, N., Marinda, R., & Hidayah, N. (2021). KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN BERBASIS ICT DI SEKOLAH DASAR. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 4.
- Bates, T., & Glikman, V. (2021). One history of technology and media in distance education. *Médiations et Médiatisations*, 6, 12–34.
- Cahdriyana, R. A., & Richardo, R. (2017). Karakteristik media pembelajaran berbasis komputer untuk siswa SMP. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 2(2).
- Certa, P. (2001). *Le français d'aujourd'hui: une langue qui bouge*. Balland/Jacob-Duvert.
- Desnoyers, L. (2009). Le point sur PowerPoint. Dérives et confusion. Étude des pratiques. *Communiquer. Revue de Communication Sociale et Publique*, 1, 145–154.
- Hermawan, I., & others. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Janah, N. M. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Self-Regulated Strategy Development untuk Anak Autis di Sekolah Khusus*.
- Mahnun, N. (2012). *Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah*

- pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1).
- Maribe Branch, R. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science & Business Media.
- Munir, M. (2012). Multimedia konsep & aplikasi dalam pendidikan. *Bandung: Alfabeta*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru*. (2007).
- Prasetio, W. E. (2022). PEMANFAATAN MEDIA POWER POINT UNTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT)*, 112–117.
- Pujiyati, A. D. (2019). *Kedudukan Bahasa Indonesia Dan Bahasa Inggris Sebagai Penghela Ilmu Pengetahuan Di Era Globalisasi*.
- Ragin, G., Magdalena, I., & Puspita, D. R. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Powerpoint dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8792–8799.
- Rahmawati, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Untuk Keterampilan Membaca Intensif. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 6(1), 187–192.
- Razafitsiarovana, C., Rajerison-Rabary, V., Rasoarindrindra, C., David, R., Rasoanaivo, V., Tiana, D., & Rakotovao, L. (2012). Mieux comprendre à l'oral et à l'écrit pour mieux communiquer. *Madagascar Livret*, 4, 11.
- Rohman, M., & Amri, S. (2013). Strategi dan desain pengembangan sistem pembelajaran. *Jakarta: Prestasi Pustakaraya*.
- Rusman. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Rajawali Pers.
- Saepudin, A., & others. (2012). HUBUNGAN Saepudin, A., & others. (2012). HUBUNGAN PERSEPSI KOMPETENSI INSTRUKTUR DALAM PENGGUNAAN MEDIA BELAJAR DALAM PRESTASI BELAJAR. *Jurnal Teknodik*, 392–401. PERSEPSI KOMPETENSI INSTRUKTUR DALAM PENGGUNAAN MEDIA BELAJAR DALAM PRESTASI BELAJAR. *Jurnal Teknodik*, 392–401.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media komunikasi pembelajaran*. Prenada Media.
- Siregar, Y. R., & Rosmaini, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Materi Teks Fabel Siswa Kelas VII Smp. *Kode: Jurnal Bahasa*, 10(3).
- Sugiyono, D. (2011). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.

- Sukiman. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Pustaka Insan Madani.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan* (Edisi Pert). UNY Press.
- Tambunan, R. E. (2013). *PENERAPAN MEDIA POWERPOINT UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PENGETAHUAN DASAR TEKNIK BANGUNAN PADA SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 1 MERDEKA BERASTAGI TAHUN AJARAN 2012/2013*. UNIMED.
- Tian, Y. (2011). Enseignement-apprentissage du FLE face aux nouvelles technologies éducatives (NTE) chez des étudiants chinois--L'expérience de l'université du Peuple de Chine. *Synergies Sud-Est Européen*, 3, 71–80.
- Umi Hijriyah, U. (2016). *Menyimak Strategi dan Implikasinya dalam Kemahiran Berbahasa*.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam media pembelajaran: Visual-Audio Visual-Komputer-Power Point-Internet-Interactive Video*. 106–108.
- Wena, M. (2014). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.



DAFTAR SITOGRAFI

- Abah, J. I. (2016). L'enseignement et l'apprentissage du Français langue étrangère (FLE) dans un environnement des TIC. *International Journal of Development and Management Review*, 11(1), 250–263. <https://www.ajol.info/index.php/ijdmr/article/view/137844> diakses pada November 2022.
- Adam, S. (2015). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi siswa kelas X SMA Ananda Batam. *Computer Based Information System Journal*, 3(2). <https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/cbis/article/view/400/258> diakses pada September 2022.
- Azkiya, N., Marinda, R., & Hidayah, N. (2021). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis ICT di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 4. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/download/173/172> diakses pada Juli 2022.
- Bates, T., & Glikman, V. (2021). One history of technology and media in distance education. *Médiations et Médiatisations*, 6, 12–34. <https://revue-mediations.telug.ca/index.php/Distances/article/view/190/143> diakses pada November 2022.
- Cahdriyana, R. A., & Richardo, R. (2017). Karakteristik media pembelajaran berbasis komputer untuk siswa SMP. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education* diakses pada Desember 2022.
- Desnoyers, L. (2009). Le point sur PowerPoint. Dérives et confusion. Étude des pratiques. *Communiquer. Revue de Communication Sociale et Publique*, 1, 145–154. <https://journals.openedition.org/communiquer/338> diakses pada November 2022.
- Mahnun, N. (2012). Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/%20Anida/article/viewFile/310/293> diakses pada September 2022.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru. (2007). <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendiknas16-2007KompetensiGuru.pdf> diakses pada Oktober 2022.
- Prasetio, W. E. (2022). Pemanfaatan Media Power Point untuk Kegiatan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional*

- Pendidikan Matematika (SNAPMAT), 112–117.
<https://conference.umk.ac.id/index.php/snapmat/article/view/196/204> diakses pada November 2022.
- Pujiyati, A. D. (2019). Kedudukan Bahasa Indonesia Dan Bahasa Inggris Sebagai Penghela Ilmu Pengetahuan Di Era Globalisasi. <https://osf.io/5bfmj> diakses pada November 2022.
- Ragin, G., Magdalena, I., & Puspita, D. R. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berbasis PowerPoint dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8792–8799. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3765/3171> diakses pada Agustus 2022.
- Rahmawati, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PowerPoint Untuk Keterampilan Membaca Intensif. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 6(1), 187–192. <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/287/190> diakses pada Agustus 2022.
- Saepudin, A., et al. (2012). Hubungan Persepsi Kompetensi Instruktur Dalam Penggunaan Media Belajar Dalam Presentasi Belajar. *Jurnal Teknodik*, 392–401. <https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/view/40/40> diakses pada November 2022.
- Siregar, Y. R., & Rosmaini, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Pada Materi Teks Fabel Siswa Kelas VII Smp. *Kode: Jurnal Bahasa*, 10(3). <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kjb/article/view/28297/16763> diakses pada Agustus 2022.
- Tambunan, R. E. (2013). Penerapan Media PowerPoint untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013. UNIMED. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/mbt/article/view/4625> diakses pada November 2022.
- Tian, Y. (2011). Enseignement-apprentissage du FLE face aux nouvelles technologies éducatives (NTE) chez des étudiants chinois--L'expérience de l'université du Peuple de Chine. *Synergies Sud-Est Européen*, 3, 71–80. https://gerflint.fr/Base/SE_europeen3/tian.pdf diakses pada November 2022.