

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Y. (2020). *Analisis Pragmatik*. Unwidha Press.
- Ambroise, B. (2009). *Performativité et actes de parole*.
- Apriyanti, I. R., Sumarlam, S., & Widodo, S. T. (2019). PELANGGARAN PRINSIP KERJASAMA DALAM INTERAKSI SISWA DAN GURU DI SMA ABBS SURAKARTA. *Prosiding Seminar Nasional "Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0,"* 164–168.
- Apriyanti, S., & others. (2019). *Analisis produksi program saliha Net TV*. Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Austin, J. L. (1955). *How to do things with words: The William James lectures delivered at Harvard University in 1955*.
- Buchs, C. (2017). Comment organiser l'apprentissage des élèves par petits groupes? *Différenciation Pédagogique: Comment Adapter l'enseignement Pour La Réussite de Tous Les Élèves?*
- Chaer, A., & Agustina, L. (2004). *Sosiolinguistik: pengenalan awal*. Penerbit PT Rineka Cipta.
- De Saussure, F. (2011). *Course in general linguistics*. Columbia University Press.
- Endraswara, S. (2018). Metodologi penelitian pragmatik sastra. *Yogyakarta: Textium*.

- Erawan, D. G. B. (2021). IMPLIKATUR PERCAKAPAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA PROGRAM STUDI AKUNTANSI SEMESTER I FEB UNMAS DENPASAR. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 11(1), 56–71.
- Estiningrum, W. (2016). Penyimpangan Prinsip Kerja Sama dalam Acara “Sentilan Sentilun” di Metro TV. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2).
- Fadhallah, R. A., & Psi, S. (2021). *Wawancara*. UNJ PRESS.
- Fauziah, M. T., Emzir, E., & Lustyantje, N. (2018). Pelanggaran Prinsip Kerja Sama dalam Tuturan Diskusi Kelas Bahasa Indonesia. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(2), 51–57.
- Grice, P. (1989). *Studies in the Way of Words*. Harvard University Press.
- Hermawan, A. (2015). Penerapan Prinsip Kerjasama Dalam Dialog ILC (Indonesia Lawyers Club), Tinjauan Pragmatik. *Jurnal NOSI*, 3, 478–487.
- Huong, D. A. O. A. (2010). L’approche cognitive dans l’apprentissage des langues étrangères, sa conception et ses apports à l’acquisition des compétences linguistiques. *Synergies Pays Riverains Du Mékong*, 2, 127–139.
- Levinson, S. C. (2008). *Pragmatics*. Cambridge university press.
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi pembelajaran. *IQRA Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 1–9.

- Moeschler, J., & Auchlin, A. (2009). *Introduction à la linguistique contemporaine*. Armand Colin.
- Morissan, M. A. (2018). *Manajemen Media Penyiaran: Strategi Mengelola Radio & Televisi Ed. Revisi*. Prenada Media.
- Rahmawati, D. A. (2017). *Analisis Pelanggaran Prinsip Kerjasama dalam Film Le Grand Soir Karya Benoît Deléphine dan Gustave de Kervern*. Universitas Brawijaya.
- Sahara, M. U. (2019). Prinsip Kerja Sama dalam Wacana Dialog. *Hasta Wiyata*, 2(1), 1–7.
- Searle, J. R., & Searle, J. R. (1969). *Speech acts: An essay in the philosophy of language* (Vol. 626). Cambridge university press.
- Sudaryanto, S. (2015). *Metode dan aneka teknik analisis bahasa*. Yogyakarta: Appti.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Thuesen, F. (2011). Navigating between dialogue and confrontation: Phronesis and emotions in interviewing elites on ethnic discrimination. *Qualitative Inquiry*, 17(7), 613–622.
- Verdonik, D. (2010). Between understanding and misunderstanding. *Journal of Pragmatics*, 42(5), 1364–1379.
- Yule, G. (2020). *The study of language*. Cambridge university press.

SITOGRAFI

Wikan. *Saat Belajar Daring, Guru PAI Jangan Asal Pilih Aplikasi*. 23 April 2022.

<http://www.pendis.kemenag.go.id/pai/berita-215-saat-belajar-daring-guru-pai-jangan-asal-pilih-aplikasi-.html> (diakses 5 Mei, 2022. pukul 14.32)

TMC, *Quotidien, deuxième partie du 7 septembre 2021 avec Timothée Chalamet et*

Denis Villeneuve. 7 September 2021. <https://www.tf1.fr/tmc/quotidien-avec-yann-barthes/videos/quotidien-deuxieme-partie-du-7-septembre-2021-66710686.html> (diakses 25 Desember 2021. pukul 10.32)

