

**PENGEMBANGAN *WORDLESS PICTURE BOOK*
BERBASIS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PADA
PEMBELAJARAN PPKN KELAS III SEKOLAH
DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

NADIYAH

1107618078

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Wordless Picture Book Berbasis Pendidikan Multikultural pada pembelajaran PPKn Kelas III Sekolah Dasar.
 Nama Mahasiswa : Nadiyah
 Nomor Registrasi : 1107618078
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian : 21 Februari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 196809051993032002



Prof. Dr. Herlina, M.Pd
NIP. 196810151994032007

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		9 Maret 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		9 Maret 2023
Yustia Suntari, M.Pd (Ketua Penguji***)		24 Februari 2023
Dr. Otib Satibi, M.Pd (Anggota****)		24 Februari 2023
Drs. A. R. Supriana, M.Pd (Anggota****)		24 / 2 23

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN *WORDLESS PICTURE BOOK* BERBASIS
PENDIDIKAN MULTIKULTURAL PADA PEMBELAJARAN PPKN
KELAS III SEKOLAH DASAR**

(2023)

Nadiyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku bahan ajar *Wordless Picture Book* berbasis pendidikan multikultural pada pembelajaran PPKn materi keberagaman Kelas tiga di Sekolah Dasar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas tiga Sekolah Dasar Negeri Bambu Apus 01. Penelitian ini menggunakan model penelitian *Research and development* dengan menggunakan pendekatan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dan wawancara. Penilaian produk divalidasi oleh tiga ahli, yaitu: ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Hasil validasi penilaian ahli mendapatkan skor kelayakan produk rata-rata 95% sehingga mendapatkan kategori sangat baik. Hasil penelitian pada uji coba one to one mendapat skor 93%, small group mendapat skor 98% dan uji coba field test mendapat skor 97%. Hasil analisis data pada penilaian uji coba mendapatkan skor 96% dengan kategori sangat baik. Sehingga secara umum pengembangan bahan ajar *Wordless Picture Book* berbasis pendidikan multikultural untuk kelas tiga Sekolah Dasar dikatakan layak untuk digunakan.

Kata Kunci: *Wordless Picture Book*; Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan; Pendidikan Multikultural.

**THE DEVELOPMENT OF A WORDLESS PICTURE BOOK BASED ON
MULTICULTURAL EDUCATION IN CIVIC EDUCATION (PPKN)
LEARNING ACTIVITY FOR CLASS III OF ELEMENTARY SCHOOL**

(2023)

Nadiyah

ABSTRACT

This study aimed to develop a teaching material Wordless Picture Book based on multicultural education in Civic education learning activity on diversity materials for Class III of Elementary School. The subjects of this study were third-grade students of SDN Bambu Apus 01. This study employed the research and development method using the ADDIE approach (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The instrument used was a questionnaire. Product assessment was validated by three experts, consisting of material experts, linguists, and media experts. The results of the assessment by the material expert scored 90% in the very good category. The assessment by linguists scored 98% in the very good category. The assessment by media experts scored 98% in the very good category. The data validation result of the assessment expert yielded a product feasibility score of 95% on average, placing it in the very good category. The assessment was also carried out by testing the One to One test, Small Group test, and Field Test. The results of the research on the One-to-One test received a score of 93%, the small group received a score of 98%, and the field test trial received a score of 97%. The trial assessment data analysis received a score of 96% in the very good category. As a result, in general, the development of a teaching material Wordless Picture Book based on multicultural education is appropriate for use.

Keywords: Wordless Picture Book; Civic education; Multicultural education

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nadiyah

Tempat/Tanggal lahir : Jakarta, 4 September 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan Judul "Pengembangan *Wordless Picture book* berbasis Pendidikan Multikultural pada Pembelajaran PPKn kelas III Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan di selesaikan sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari 2022 – Januari 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan buku terjemahan karya tulis orang lain.

Jakarta, 14 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Nadiyah

No. Reg. 1107618078



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NADIYAH
NIM : 1107618078
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD
Alamat email : nadiyah0447@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Wordless Picture Book Berbasis Pendidikan
Multikultural pada Pembelajaran PPKn Kelas III Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Maret 2023

Penulis


NADIYAH

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.”

(Q.S Al – Baqarah: 216)

“Akan tetapi Allahlah Pelindungmu, dan Dialah sebaik-baiknya Penolong.”

(Q.S Ali Imran: 150)

“There’s a shadow where the light shines

When you turn around

A bright light will be waiting for you”

(Stray Kids – Behind The Light)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengembangan *Wordless Picture Book* Berbasis Pendidikan Multikultural pada Pembelajaran PPKn Kelas III Sekolah Dasar” dengan baik.

Dengan rasa syukur, bangga dan bahagia yang mendalam peneliti mempersembahkan karya ini kepada

1. Keluarga tercinta, Orang tua peneliti, Mama dan Abah yang saya cintai dengan selalu mendukung sehingga karya ini dapat selesai dengan baik. Untuk adik-adik saya, Najwa Hamidah, Ali Rido dan Muhammad Jawwad yang selalu mendukung dan menghibur. Untuk nenek saya Enyak yang selalu memberikan semangat. Terima kasih atas doa dan dukungannya sehingga proses pembuatan skripsi ini berjalan dengan lancar.
2. Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
3. Segenap civitas akademika Universitas Negeri Jakarta khususnya Dosen, Karyawan, Staff, dan teman-teman angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Teman semasa SMP yang masih berhubungan baik, Rara dan Khodijah, yang telah membantu dan mendukung selama proses pembuatan skripsi ini.
5. Teman semasa SMA Sabal, Farhana, Amel yang selalu menyemangati di saat masa-masa sulit selama proses skripsi ini berlangsung.
6. Teman semasa kuliah peneliti Diana, Syifa, Nadya, Hera, Egnés, Uyuy, Dwi, Suci dan Kak Dinda yang sudah berbagi kisah, suka, dan duka selama masa perkuliahan serta memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk Bangchan, LeeKnow, Changbin, Hyunjin, Han, Felix, Seungmin dan I.N dari Stray Kids yang telah memberikan hiburan

serta menjadi penyemangat peneliti melalui musik yang mereka ciptakan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Untuk seluruh pihak yang selalu memberikan dukungan dan do'a kepada peneliti baik dalam penyusunan skripsi ini, dalam proses penelitian maupun dalam kehidupan sehari-hari.
9. Tidak lupa saya ucap terima kasih kepada diri sendiri yang telah menyelesaikan skripsi ini walaupun dengan adanya berbagai tantangan dan masalah yang di hadapi.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Wordless Picture Book* berbasis Pendidikan Multikultural pada Pembelajaran PPKn Kelas III Sekolah Dasar” dengan baik. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan berkat dan karunia-Nya, serta dukungan dari berbagai pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah membantu serta berkontribusi baik secara akademik maupun nonakademik.

Pertama, Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Herlina, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar membimbing, memberikan ilmu, serta meluangkan waktu selama peneliti menjalankan proses penyelesaian skripsi ini.

Kedua, peneliti ucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing serta memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Ibu Ainun Mardiah S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Bambu Apus 01, Ibu Komayati selaku Wali Kelas III, serta peserta didik kelas III SDN Bambu Apus 01 yang telah bersedia membantu dan memberikan data penelitian skripsi ini.

Kelima, Teristimewa untuk kedua orang tua, Muchifudin dan Maimunah serta untuk adik-adik tercinta, Najwa Hamidah, Ali Rido, dan

Muhammad Jawwad, dan untuk Nyak (nenek) yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, kasih sayang, doa dan bantuan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Keenam, kepada teman-teman, yaitu Khodijah, Rara, Farhanna, Salsabila, Amel, Diana, Syifa, Nadya, Hera, Egres, Uyuy, dan Dwi yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT kirimkan balasan sebaik-baiknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Peneliti menyadari di dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan. Dengan demikian, peneliti mengharapkan bahwa produk yang dihasilkan dari penelitian ini dapat menjadi solusi dan bermanfaat. Harapan peneliti agar penelitian ini dapat bermanfaat dibidang pendidikan baik bagi guru maupun peserta didik.

Jakarta, 14 Februari 2023

Peneliti,

Nadiyah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
1. Kegunaan Secara Teoritis	9
2. Kegunaan Secara Praktis	9
BAB II	11
KAJIAN TEORI	11
A. Hakikat Bahan Ajar	11
1. Pengertian Bahan Ajar	11
2. Jenis-jenis Bahan Ajar	13
3. Bahan Ajar Buku Cerita Bergambar	14
B. <i>Wordless Picture Book</i>	16
C. Pendidikan Multikultural	19
1. Definisi Pendidikan Multikultural	19
2. Tujuan Pendidikan Multikultural	22

D. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	24
1. Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	24
2. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	25
3. Ruang Lingkup PPKn dalam Kurikulum 2013	26
E. Karakteristik Siswa Kelas III Sekolah Dasar	28
F. Hasil Penelitian Relevan	30
BAB III.....	37
METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
D. Prosedur Pengembangan	38
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	39
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	39
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	40
4. <i>Implementation</i> (Pengimplementasian).....	40
5. <i>Evaluation</i> (Penilaian).....	40
E. Instrumen Penelitian	41
4. Teknik Pengumpulan Data.....	41
5. Instrumen Pengumpulan Data	42
F. Wordless Picture Book untuk Mengenalkan Pendidikan Multikultural pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar.....	49
1. Definisi Konseptual	49
2. Definisi Operasional.....	50
3. Alur Cerita.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN.....	56
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	56
1. Nama Produk.....	56
2. Karakteristik Produk.....	56
3. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	57

B. Hasil Analisis Data	57
1. Analyze (Analisis)	58
2. Design (Perancangan)	59
3. Development (Pengembangan)	61
4. Implementation (Implementasi/penerapan).....	64
5. Evaluation (Evaluasi)	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	76
D. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V	81
PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	82
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model ADDIE	39
Gambar 4.1 Tampilan Desain Tokoh	60
Gambar 4.2 Tampilan sketsa awal	62
Gambar 4.3 Proses <i>Colouring</i> Ilustrasi	63
Gambar 4.4 Proses <i>Layouting</i> cover depan dan cover belakang	63
Gambar 4.5 Petunjuk penggunaan sebelum diperbaiki	66
Gambar 4.6 Alur cerita sebelum diperbaiki	66
Gambar 4.7 Petunjuk Penggunaan setelah diperbaiki	67
Gambar 4.8 Alur cerita setelah diperbaiki	67
Gambar 4. 9 Sebelum diperbaiki	68
Gambar 4.10 Sesudah diperbaiki	68
Gambar 4.11 Gambar refleksi cerita	69
Gambar 4.12 <i>One to One Evaluation</i>	72
Gambar 4.13 <i>One to One Evaluation</i>	74
Gambar 4.14 <i>Field Test</i>	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tema, Subtema, dan Pembelajaran.....	27
Tabel 2.2 Kompetensi Inti	27
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	27
Tabel 2.4 Hasil Penelitian Relevan	33
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Analisis Kebutuhan Guru	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Analisis Pedoman Kebutuhan Peserta Didik.....	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	47
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Peserta Didik	48
Tabel 3.7 Kategori penilaian Ahli terhadap Instrumen Penelitian.....	53
Tabel 3.8 <i>Rating Scale</i>	55
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	69
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	70
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Expert Review	70
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Penilaian Oleh Guru Kelas	71
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi One to One Evaluation	72
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Small Group Evaluation	73
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Field Test Evaluation	74
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta didik	76