

### DAFTAR PUSTAKA

- Adipta, H., M. Maryaeni, and M. Hasanah. "Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa Sd." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 1, no. 5 (2016): 989–992.
- Aisyah, Siti, Evih Noviyanti, and Triyanto. "BAHAN AJAR SEBAGAI BAGIAN DALAM KAJIAN PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA." *Jurnal Salaka* 2, no. 1 (2020): 62–65.
- Anggraeni, Dyah Rosita, Hakkun Elmunsyah, and Anik Nur Handayani. "Pengembangan Modul Pembelajaran Fuzzy Pada Mata Kuliah Sistem Cerdas Untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Malang." *Tekno* 29, no. 1 (2019): 26.
- Arif, Marina Mohd, and Fatimah Hashim. "Reading from the Wordless: A Case Study on the Use of Wordless Picture Books." *English Language Teaching* 1, no. 1 (2008): 121–126.
- Arizpe, Evelyn. "Wordless Picturebooks: Critical and Educational Perspectives on Meaning-Making." In *Picturebooks: Representation and Narration*, edited by BETTINA KÜMMERLING-MEIBAUER, 94–95. Routledge, 2014.
- Arofah, Rahmat, and Hari Cahyadi. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model" 3, no. 1 (2019): 35–43.
- Bosch, Emma. "Texts and Peritexts in Wordless and Almost Wordless Picturebooks." In *Picturebooks: Representation and Narration*, edited by Bettina Kümmerring-Meibauer, 71–72, 2014.
- Burhan Nurgiyantoro. *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press., 2018.
- Daraee, Minoo, Keyvan Salehi, and Maryam Fakhr. "Comparison of Social Skills between Students in Ordinary and Talented Schools" (2016): 512–521.

- Daryanto. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, 2015.
- Dianti, Puspa. "INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 23, no. 1 (2014): 58–68.
- Eliza, Delfi. "Emergent Literacy Based on Wordless Picture Book to Introduce Minangkabau Cultural Value and Identity for Early Childhood" 169, no. Icece 2017 (2018): 284–288.
- Fajri, Zaenol. "BAHAN AJAR TEMATIK DALAM PELAKSANAAN KURIKULUM 2013" 05, no. 01 (2018): 100–108.
- Fitriani, Maulidia Ayu, and Amelia Agdira Putri. "Analisis Pengembangan Bahan Ajar." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2020): 170–187.
- Hakim, Suparlan Al, and Sri Utari. *Pendidikan Multikultural*, 2018.
- Haliza, Vesha Nuriefer, and Dinie Anggaraeni Dewi. "Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menjawab Tantangan Masa Depan Bangsa Ditengah Arus Globalisasi." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 3, no. 2 (2021): 1–8.
- Hariyanto, Erie. *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Edited by Affan. Pena Sabila, 2013.
- Husband, Terry. "Using Multicultural Picture Books to Promote Racial Justice in Urban Early Childhood Literacy Classrooms." *Urban Education* 54, no. 8 (2019): 1058–1084.
- Indrawan, I., H. Wijoyo, H. Winditya, I. W. B. Utama, C. Siregar, and Suherman. *Filsafat Pendidikan Multikultural*, 2020.
- Indrawini, Triana, Ach Amirudin, and Utami Widiati. "Pentingnya

Pengembangan Bahan Ajar Tematik Untuk Mencapai Pembelajaran Bermakna Bagi Siswa Sekolah Dasar.” In *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016, 2017*.

Iwan, Yusi, Heru Dwi Waluyanto, Hen Dian Yudani, Desain Komunikasi Visual, Fakultas Seni, and Universitas Kristen Petra. “Perancangan Cerita Bergambar Pentingnya Pengambilan Keputusan Yang Bijak.” *Jurnal komunikasi Visual Universitas Kristen Petra* (2014).

Khairuddin, Ahmad. “Epistemologi Pendidikan Multikultural Di Indonesia.” *Ijtimaiah* 2, no. 1 (2018): 1–20.

Khodijah, Nyanyu. *Psikologi Pendidikan*. 5th ed. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2018.

Magdalena, Ina, Fitri Ramadanti, and Rideva Az-Zahra. “ANALISIS BAHAN AJAR DALAM KEGIATAN BELAJAR DAN MENGAJAR SDN KARAWACI 20.” *Jurnal Edukasi dan Sains* 3, no. 3 (2021): 434–449.

Mulyasa, H. E. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.

Munadlir, Agus. “STRATEGI SEKOLAH DALAM PENDIDIKAN MULTIKULTURAL.” *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 2, no. 2 (2016): 114–130.

Nanggala, Agil. “Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Multikultural.” *Jurnal Soshum Insentif* 3, no. 2 (2020): 197–210.

Nurhasanah, Nina, Nadiroh, and Maratun Nafiah. “Developed Students Character at Elementary School through Wordless Picture Book” 335, no. ICESSHum (2019): 12–17.

Nurjanah, Eka, and Dhikrul Hakim. “Engembangan Bahan Ajar Materi Mencerna (Menyimak Cerita Anak) Berbasis Cerita Anak Majalah

Bobo Pada Siswa Kelas VI MI Darun Najah 1 Jatirejo Mojokerto.”  
*Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)* 2, no. 1 (2018): 69–83.

Prastowo, A. *Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press, 2012.

Puspita, Yenny. “Pentingnya Pendidikan Multikultural.” *Seminar Nasional Pendidikan Universitas PGRI Palembang* (2018): 285–291.

Putro, Widoyoko Eko. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar., 2010.

Rahayuningsih, Fajar. “INTERNALISASI FILOSOFI PENDIDIKAN KI HAJAR DEWANTARA DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA.” *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS* 1, no. 3 (2021): 177–187.

Rahmawati, Firda, Herlina Usman, and Nina Nurhasanah.

“Pengembangan Digital Book Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Materi Teks Nonfiksi Kelas IV SD” 31, no. 1 (2022): 80–91.

Rizqiyani, Revina, and Nur Azizah. “The Influence of Wordless Picture Book to Improve the Ability of Storytelling among Preschool Students” 326, no. Iccie 2018 (2019): 427–430.

Rosada, Admila, Doni Koesoema Albertus, Haknyonowati, Khristina Antariningsih, Emy Rahmawati, Nadia Indah Permatasari, Purwati Retno Yuliasuti, and Sri Aryaningsih. *Pendidikan Multikultural (Strategi Mengelola Keberagaman Di Sekolah)*. PENERBIT PT KANISIUS, 2019.

Sadjati, Ida Malati. *Hakikat Bahan Ajar*. Modul: Universitas Terbuka, 2012.

Serafini, Frank. “Exploring Wordless Picture Books.” *Reading Teacher* 68, no. 1 (2014): 24–26.

Silvia, Shela, and Dinie Anggraeni Dewi. “Tantangan Pembelajaran PPKN

Di Era 4.0.” *Edumaspul jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (2021): 286–289.

Suarlin, Elpisah, and Noor Munadia Mawaddati. “PERAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM MEMINIMALISIR PROBLEMATIKA ANAK DI SEKOLAH.” *Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 3 (2022): 553–558.

Sugiyono. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Tan, Shaun. “The Accidental Graphic Novelist.” *Bookbird* 49 (2011): 1–9.

Tarigan, Nova Triana. “PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR” 02, no. 02 (2018): 141–152.

Telaumbanua, Fatolosa. “Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Berbasis E-Learning.” *Telaumbanua, Fatolosa*, no. 62 (2019): 14–23.

Tirtoni, Feri. *Pembelajaran PPKn Di Sekolah Dasar*. Edited by Efendi Pradana. *Nucl. Phys.* Vol. 13. Yogyakarta: Buku Baik, 2016.

Usman, Herlina, Nindya Chandra Muji Utami, and Otto Fajarianto. “Model of English Teaching Materials for Elementary Schools Based on Contextual Approaches.” *Jurnal Teknologi pendidikan* 21, no. 3 (2019): 231–240.

Wahid, Abdul. “Konsep Pendidikan Multikultural Dan Aplikasinya.” *Jurnal Istiqra’* 3 (2016): 287–294.

Winarni, Endang Widi. *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK Dan R & D*. Bumi Aksara, 2018.

Zamathoriq, Defan. “Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 7, no. 4 (2021): 124–131.

Zulvira, Riri, Neviyarni, and Irdamurni. "Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 1846–1851. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1187>.

Zuriah, Nurul, Hari Sunaryo, and Nurbani Yusuf. "IbM GURU DALAM PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KREATIF INOVATIF BERBASIS POTENSI LOKAL." *Jurnal Dedikasi* 13 (2016): 39–49.

"Profil Pelajar Pancasila." *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. Last modified 2022. <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/>.

