

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TEKS BERITA BERBASIS
SEVIMA EDLINK SISWA KELAS VIII SMP**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Fina Sabirah Radwa

1201618051

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

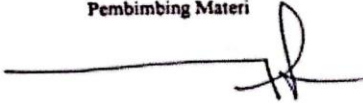
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Fina Sabirah Radwa
No. Registrasi : 1201618051
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Model Pembelajaran Teks Berita Berbasis Sevima Edlink Siswa Kelas VIII SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Dr. Fathiyy Murtadho, M.Pd.
NIP 195905091987032001

Pembimbing Metodologi



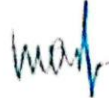
Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP 197808022008012011

Penguji Ahli Materi



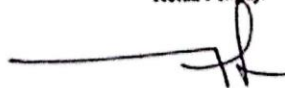
Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
NIP 197203052006041002

Penguji Ahli Metodologi



Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP 198207092008122003

Ketua Penguji



Dr. Fathiyy Murtadho, M.Pd.
NIP 195905091987032001



LEMBAR ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Nama : Fina Sabirah Radwa
No. Registrasi : 1201618051
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Model Pembelajaran Teks Berita Berbasis Sevima Edlink Siswa Kelas VIII SMP

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah serta disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 31 Oktober 2022



Fina Sabirah Radwa
No. Reg 1201618051

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fina Sabirah Radwa
NIM : 1201618051
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia
Alamat email : finasabirah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengembangan Model Pembelajaran Teks Berita Berbasis Sevima Edlink Siswa Kelas VIII SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Oktober 2022

(Fina Sabirah Radwa)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha sebaik mungkin sehingga dapat sampai pada titik ini. Kepada orang tua saya yang telah mendukung, medoakan, dan mengingatkan bahwa kamu sudah sejauh ini dan percaya akan mimpi-mimpi kamu.

Dukungan emosional saya yaitu teman-teman baik dari dunia nyata dan maya. Alam, lagu-lagu, gim, dan hobi saya dalam membaca novel dan menulis cerpen di blog, yang telah menemani saya dikala carut-marut.



ABSTRAK

FINA SABIRAH RADWA. *Pengembangan Model Pembelajaran Teks Berita Berbasis Sevima Edlink Siswa Kelas VIII SMP.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk pengembangan model pembelajaran teks berita berbasis *Sevima Edlink*. Penelitian menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) yang mengacu pada model ADDIE oleh Branch. Model ADDIE terbagi ke dalam lima tahap yaitu analisis (*analysis*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Data dikumpulkan dengan observasi, angket analisis situasi dan kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis model pembelajaran. Analisis data dilakukan dengan analisis kuantitatif dan kualitatif. Hasil yang diperoleh dari pengembangan model pembelajaran teks berita berbasis *Sevima Edlink* siswa kelas VIII SMP mendapatkan kritik dan saran dari validasi ahli materi bahwa penggunaan bahasa dapat dikembangkan lebih komunikatif dan interaktif dengan penggunaan sehingga lebih memotivasi dan menarik perhatian penggunanya. Validasi ahli media memberi kritik dan saran bahwa media sudah cukup sesuai, dapat dikembangkan lebih komunikatif sehingga pemahaman terhadap kegiatan belajar dan latihan tidak sulit dipahami. Hasil Instrumen validasi untuk guru bahasa Indonesia, bahwa penggunaan *Sevima Edlink* dalam kegiatan belajar teks berita sudah sangat baik dan menarik, karena siswa tertarik dengan penggunaan media digital, hanya dengan meng “klik” aplikasi siswa dapat langsung melihat materi, menonton video, atau mengerjakan latihan media digital tersebut. Penilaian tersebut dilihat dari beberapa aspek yaitu Kompetensi Dasar (KD), tujuan pembelajaran, dan materi. Uji coba produk siswa kelas VIII di dua sekolah kota Bekasi dengan jumlah 40 siswa, bahwa 19,8% dari 20 siswa sekolah A dan 19,6% dari 20 siswa sekolah B menjawab sesuai. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan model pembelajaran teks berita berbasis *Sevima Edlink* siswa kelas VIII SMP layak digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.

Kata Kunci: Pengembangan Model Pembelajaran, Teks Berita, Sevima Edlink, ADDIE, Research and Development (R&D).

ABSTRACK

FINA SABIRAH RADWA. *Development of a News Text Learning Model Based on Sevima Edlink, Class VIII Junior High School Students.* Thesis. Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Languages and Arts. Jakarta State University. 2022.

This study aims to discover the development of a learning model for reading news texts in Sevima Edlink. This research uses Research and Development method based on the ADDIE model which has developed by Branch. The ADDIE model is divided into five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data were collected by observation, situation and needs analysis questionnaire, curriculum analysis, and learning model analysis. Data analysis was carried out by quantitative and qualitative analysis. The results obtained from the development of the Sevima Edlink-based news text learning model students of class VIII SMP received criticism and suggestions from material expert validation that the use of language could be developed more communicatively and interactively with use so that it was more motivating and attracted the attention of its users. Validation of media experts gave criticism and suggestions that the media was quite appropriate, could be developed more communicatively so that understanding of learning and training activities was not difficult to understand. The results of the validation instrument for Indonesian language teachers, that the use of Sevima Edlink in news text learning activities is very good and interesting, because students are interested in using digital media, just by "clicking" on the application students can immediately see the material, watch videos, or do exercises. the digital media. The assessment is seen from several aspects, namely Basic Competence, learning objectives, and materials. The product trial of class VIII students in two Bekasi city schools with a total of 40 students showed that 19.8% of 20 students of school A and 19.6% of 20 students of school B answered accordingly. Thus, it can be concluded that the development of a news text learning model based on Sevima Edlink for class VIII junior high school students is worthy to be used in teaching and learning activities.

Keywords: Learning Model Development, News Text, Sevima Edlink, ADDIE, Research and Development (R&D).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul *Pengembangan Model Pembelajaran Teks Berita Berbasis Sevima Edlink Siswa Kelas VIII SMP*.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Dosen pembimbing bidang materi, Ibu Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dan memberikan saran dengan sabar serta ketulusan selama proses penulisan skripsi.
2. Dosen pembimbing bidang metodologi, Ibu Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. yang telah memberikan suntikan semangat kepada saya agar terus berjuang menyelesaikan skripsi ini dan tentunya memberikan masukan yang membangun.
3. Dosen penguji bidang materi, Dr. Edi Puryanto, M.Pd. yang telah memberikan masukan dan saran untuk menyempurnakan penelitian ini.
4. Dosen penguji bidang metodologi, Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd. yang telah memberikan masukan yang sangat bermanfaat untuk penelitian ini.
5. Dosen uji validator ahli materi, Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum. yang telah menguji materi untuk produk penelitian ini.
6. Dosen uji validator ahli media, Etsa Purbarani, S.Pd., M.Pd. yang telah menguji media untuk produk penelitian ini.
7. Penasihat akademik Bapak Drs. Sam Mukhtar Chan, M.Si. yang telah membimbing dan memberikan motivasi selama peneliti menjalankan perkuliahan di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
8. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan untuk mengembangkan

diri lebih jauh selama masa perkuliahan dan selalu perhatian kepada mahasiswanya agar dapat lulus 4 tahun.

9. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu, canda, tawa, pelajaran tentang hidup, dan segala motivasi yang diberikan selama proses perkuliahan.
10. Seluruh staf dan karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bantuan administratif selama masa perkuliahan.
11. Teruntuk kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan doa dan membiayai saya kuliah secara utuh serta sabar menanti anakmu ini untuk mendapat gelar sarjana.
12. Adik saya di rumah yang memberikan semangat tiada henti.
13. Teman teman 4 PB 2 yang telah menjadi teman yang baik untuk meraup ilmu di kelas dan memberikan banyak kenangan, cerita tak terlupakan, serta kenyamanan selama perkuliahan ini.
14. Rekan-rekan DPMP PBSI 2020 'Gen-Samudera' yang sudah meluangkan waktu untuk membantu memajukan prodi.
15. Rekan-rekan TIPE di orientasi Fakultas Bahasa dan Seni 2020 yang memberikan pelajaran dan kesan berorganisasi di kampus.
16. Rekan-rekan humas dalam KPU Fakultas Bahasa dan Seni 2020-2021 yang telah menjadi rekan baik organisasi di kampus.
17. Teruntuk sahabat-sahabat saya Nabilla Salsa Billa Rahma Syifa dan Nisrina Ida Alifah yang telah memberi semangat untuk tetap teguh mengejar cita-cita.
18. Sahabat saya semasa Sekolah Menengah Atas (SMA) grup Telor Kitchen dan Dreizehn yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk mengerjakan skripsi ini.
19. Teman-Teman Avakin life atas hiburan, berbagi cerita kehidupan, dan dukungan dalam menjalani hidup.
20. *I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for, for never quitting.*

Pada akhirnya, peneliti menyadari penelitian ini tidak lepas dari kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun sangatlah diharapkan agar ke depannya peneliti dapat mengembangkan kemampuan kearah yang lebih baik

Terima kasih kepada seluruh elemen yang membantu dalam proses pendidikan saya di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Agustus 2022

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1. 1 Latar Belakang Masalah	1
1. 2 Fokus Penelitian	4
1. 3 Perumusan Masalah	4
1. 4 Kegunaan Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORETIK	
2. 1 Konsep Model yang dikembangkan	6
2. 2 Kerangka Teoretik.....	8
2.2.1 Konsep Pengembangan Model Pembelajaran	8
2.2.1 Pembelajaran Bahasa berbasis Genre Teks	8
2.2.3 Teks Berita	12
2.2.4 Aplikasi <i>Sevima Edlink</i>	14
2.2.5 Kerangka Berpikir	16
2.2.6 Konsep <i>Sevima Edlink</i>	17
2. 3 Penelitian yang Relevan	18
2. 4 Rancangan Model	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tujuan Penelitian	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.3 Karakteristik Model yang dikembangkan	20
3.4 Pendekatan dan Metode Penelitian	21
3.4.1 Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Development</i>)	21
3.4.2 Statistik Deskriptif	21
3.4.3 <i>Convenience Sampling</i>	22
3.4.4 Data Primer	22
3.5 Langkah-langkah Pengembangan Model	23
3.5.1 Penelitian Pendahuluan	23
3.5.2 Perencanaan Pengembangan Model	23
3.5.3 Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Pengembangan Model	25
4.1.1 Hasil Analisis Situasi dan Kebutuhan	25
4.1.2 Model Draft	31
4.1.3 Model Final	49
4.2 Kelayakan Model (Teoritik dan Empiris)	78
4.3 Pembahasan	85

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	92
5.2 Implikasi	93
5.3 Saran	95

DAFTAR PUSTAKA	96
-----------------------------	----

LAMPIRAN	98
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	91
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Alur Model ADDIE oleh Branch	7
Gambar 2.1 Halaman Registrasi <i>Sevima Edlink</i>	15
Gambar 2.2 Menu <i>Sevima Edlink</i>	15
Gambar 4.1 Tujuan Pembelajaran Teks Berita	32
Gambar 4.2 Kompetensi Dasar Teks berita	32
Gambar 4.3 Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran Teks Berita	32
Gambar 4.4 Menentukan Unsur-Unsur Berita	33
Gambar 4.5 Unsur-Unsur Berita	33
Gambar 4.6 Tujuan Pembelajaran Menentukan Unsur-Unsur Berita	34
Gambar 4.7 Materi Unsur-Unsur Berita	34
Gambar 4.8 Meringkas dan Menyimpulkan Berita	35
Gambar 4.9 Tujuan Pembelajaran Meringkas dan Menyimpulkan Beita	35
Gambar 4.10 Materi Meringkas Berita	36
Gambar 4.11 Alur Meringkas Berita	36
Gambar 4.12 Materi Menyimpulkan Isi Berita	37
Gambar 4.13 Penjelasan Materi Menyimpulkan Isi Berita	37
Gambar 4.14 Alur Menyimpulkan Isi Berita	38
Gambar 4.15 Materi Tanggapan terhadap Isi Berita	38
Gambar 4.16 Penjelasan Materi Tanggapan terhadap Isi Berita	39
Gambar 4.17 Bagan Tanggapan terhadap Isi Berita	39
Gambar 4.18 Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita	40
Gambar 4.19 Materi Struktur Teks Berita	40
Gambar 4.20 Pokok-Pokok Informasi (5W+1H)	41
Gambar 4.21 Pola Piramida Terbalik Struktur Teks Berita	41
Gambar 4.22 Materi Kaidah Kebahasaan Teks Berita	42
Gambar 4.23 Contoh Kaidah Kebahasaan Kalimat Langsung ditandai Oleh Dua Tanda Petik Ganda	42
Gambar 4.24 Kaidah Kebahasaan Penggunaan Konjungsi Bahwa	43
Gambar 4.25 Kaidah Kebahasaan Penggunaan Kata Kerja Mental	43

Gambar 4.26 Kaidah Kebahasaan Penggunaan Fungsi Keterangan Waktu dan Tempat	44
Gambar 4.27 Contoh Penggunaan Fungsi Keterangan Waktu dan Tempat	44
Gambar 4.28 Kaidah Kebahasaan Penggunaan Konjungsi Temporal atau Penjumlahan	45
Gambar 4.29 Bagan Kaidah Kebahasaan Teks Berita	45
Gambar 4.30 Menyampaikan Informasi dalam Bentuk Berita	46
Gambar 4.31 Materi Menyampaikan Informasi dalam Bentuk Berita	46
Gambar 4.32 Penyampaian Berita	47
Gambar 4.33 Penyampaian Berita Menggunakan Ide-Ide Pokok	47
Gambar 4.34 Langkah-Langkah Penyampaian Berita	48
Gambar 4.35 Alur Langkah-Langkah Membuat Berita	48
Gambar 4.36 Penyuntingan Berita	49
Gambar 4.37 Pendahuluan	50
Gambar 4.38 Kompetensi Dasar Teks berita	50
Gambar 4.39 Tujuan Pembelajaran Teks Berita	51
Gambar 4.40 Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran Teks Berita	51
Gambar 4.41 Menentukan Unsur-Unsur Berita	52
Gambar 4.42 Petunjuk Pembahasan	52
Gambar 4.43 Pengertian Berita	53
Gambar 4.44 Unsur-Unsur Berita	53
Gambar 4.45 Latihan Teks Mencari ADIKSIMBA	54
Gambar 4.46 Lanjutan Teks Mencari ADIKSIMBA	54
Gambar 4.47 Latihan Mencari ADIKSIMBA	55
Gambar 4.48 Materi Unsur-Unsur Berita	55
Gambar 4.49 Teks Latihan Menentukan Unsur-Unsur Berita	56
Gambar 4.50 Lanjutan Teks Latihan Menentukan Unsur-Unsur Berita	56
Gambar 4.51 Latihan Menentukan Unsur-Unsur Berita	57
Gambar 4.52 Meringkas dan Menyimpulkan Berita	57
Gambar 4.53 Petunjuk Pembahasan	58
Gambar 4.54 Tujuan Pembelajaran Meringkas dan Menyimpulkan Beita	58
Gambar 4.55 Materi Meringkas Berita	59

Gambar 4.56 Alur Meringkas Berita	59
Gambar 4.57 Materi Menyimpulkan Isi Berita	60
Gambar 4.58 Penjelasan Materi Menyimpulkan Isi Berita	60
Gambar 4.59 Alur Menyimpulkan Isi Berita	61
Gambar 4.60 Materi Tanggapan terhadap Isi Berita	61
Gambar 4.61 Penjelasan Materi Tanggapan terhadap Isi Berita	62
Gambar 4.62 Bagan Tanggapan terhadap Isi Berita	62
Gambar 4.63 Teks Latihan Meringkas dan Menyimpulkan Berita	63
Gambar 4.64 Lanjutan Teks Latihan Meringkas dan Menyimpulkan Berita	63
Gambar 4.65 Latihan Menentukan Unsur-Unsur dan Pokok Berita	64
Gambar 4.66 Latihan Meringkas Berita	64
Gambar 4.67 Latihan Menyimpulkan Isi Berita	65
Gambar 4.68 Latihan Memberi Tanggapan terhadap Isi Berita	65
Gambar 4.69 Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita	66
Gambar 4.70 Petunjuk Pembahasan	66
Gambar 4.71 Materi Struktur Teks Berita	66
Gambar 4.72 Pokok-Pokok Informasi (5W+1H)	67
Gambar 4.73 Pola Piramida Terbalik Struktur Teks Berita	67
Gambar 4.74 Materi Kaidah Kebahasaan Teks Berita	68
Gambar 4.75 Contoh Kaidah Kebahasaan Kalimat Langsung ditandai Oleh Dua Tanda Petik Ganda	68
Gambar 4.76 Kaidah Kebahasaan Penggunaan Konjungsi Bahwa	69
Gambar 4.77 Kaidah Kebahasaan Penggunaan Kata Kerja Mental	69
Gambar 4.78 Kaidah Kebahasaan Penggunaan Fungsi Keterangan Waktu dan Tempat	70
Gambar 4.79 Contoh Penggunaan Fungsi Keterangan Waktu dan Tempat	70
Gambar 4.80 Kaidah Kebahasaan Penggunaan Konjungsi Temporal atau Penjumlahan	71
Gambar 4.81 Bagan Kaidah Kebahasaan Teks Berita	71
Gambar 4.82 Teks Latihan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita	72
Gambar 4.83 Lanjutan Teks Latihan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita	72

Gambar 4.84 Lanjutan Teks Latihan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita	73
Gambar 4.85 Latihan Struktur Teks Berita	73
Gambar 4.86 Latihan Kaidah Kebahasaan Teks Berita	74
Gambar 4.87 Menyampaikan Informasi dalam Bentuk Berita	74
Gambar 4.88 Petunjuk Pembahasan	75
Gambar 4.89 Materi Menyampaikan Informasi dalam Bentuk Berita	75
Gambar 4.90 Penyampaian Berita	75
Gambar 4.91 Penyampaian Berita Menggunakan Ide-Ide Pokok	76
Gambar 4.92 Langkah-Langkah Penyampaian Berita	76
Gambar 4.93 Alur Langkah-Langkah Membuat Berita	77
Gambar 4.94 Penyuntingan Berita	77
Gambar 4.95 Latihan Membuat Video Membaca Teks Berita	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Validasi untuk Ahli Materi dan Media	98
Lampiran 2. Surat Penunjang Skripsi	100
Lampiran 3. Kartu Bimbingan.....	108
Lampiran 4. Validasi Ahli Materi dan Media	114
Lampiran 5. Kuesioner Situasi dan Kebutuhan Guru.....	122
Lampiran 6. Kuesioner Situasi dan Kebutuhan Siswa	142
Lampiran 7. Instrumen Validasi Produk untuk Guru	182
Lampiran 8. Instrumen Uji Coba Produk untuk Siswa.....	202
Lampiran 9. Rekapitulasi Bukti Sudah Melakukan Perbaikan Ujian Skripsi.....	242
Lampiran 10. Dokumentasi	244
Lampiran 11. Produk yang Dikembangkan.....	246

