

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, D. P. (2021). Analisis Manajemen Berbasis Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru di SMP Swasta Pemda Rantau Prapat. *Jurnal Pendidikan Tambusai Vol. 5 No. 3*.
- Arifin, A. (2012). *Strategi Komunikasi*. Bandung: Armico.
- Arman, T. M. (2016). The Effect of School Supervisors Competence and School Principals Competence on Work Motivation and Performance of Junior High School Teachers in Maros Regency Indonesia. *International Journal of Environmental & Science Education Vol. 11 No. 15, 7309 - 7317*.
- Cangara, H. (2016). *Komunikasi Politik: Konsep, Teori dan Strategi*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- _____. (2022). *Perencanaan dan Strategi Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Diana, M. (2021). Peran Komunikasi dalam Manajemen Pendidikan. *Journal of Islamic Education Management Vol. 6, No. 1, 1 - 8*.
- Dutta, V. &. (2022). Relation of Principal Instructional Leadership, School Climate, Teacher Job Performance and Student Achievement. *Journal of Educational Administration Vol. 60 No. 2, 148 - 166*.
- Effendi, O. U. (2012). *Dimensi Dimensi Komunikasi*. Bandung: PT Alumni.
- _____. (2017). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Effy Wardati Maryam, R. A. (2020). *Psikologi Komunikasi*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Hamidi, N. (2015). Strategi Komunikasi Kepala Madrasah Berprestasi dalam Pengembangan Madrasah Ibtidaiyah: Kasus di MI Muhammadiyah Serangrejo Kulonprogo. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam Vol. 7 No. 2*.

Intervensi Program Sekolah Penggerak. (2021). Retrieved 7 Juni 2022 from Kemendikbudristek RI: <https://psp-web.pauddikdasmen.kemdikbud.go.id/#/detail-program/intervensi>

Ionel, M. (2017). Strategies of Communication in Educational Management. *Bulgaria Training: Communication Strategies in Educational Management International Symposium Volume*, 29 - 30.

Iva Ning Nur Agustin, A. S. (2020). Permasalahan Pendidikan di Indonesia. *Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah pada Masa dan Pasca Pandemi Covid-19*, 122 - 128.

Karakteristik Program Sekolah Penggerak. (2021). Retrieved 7 Juni 2022 from Kemendikbudristek RI: <https://psp-web.pauddikdasmen.kemdikbud.go.id/#/detail-program/karakteristik>

Karnati, N. (2019). *Komunikasi Organisasi Perspektif dalam Manajemen Pendidikan*. Aceh: CV Bunda Ratu.

Kasiman, d. (2020). *Belajar di Komunitas Praktisi: Panduan Membangun Komunitas Praktisi bagi Guru Penggerak*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kemendikbudristek RI. (2021). Retrieved 6 Juni 2022 from Kemendikbud Luncurkan Merdeka Belajar Episode 7: Program Sekolah Penggerak: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/02/kemendikbud-luncurkan-merdeka-belajar-episode-7-program-sekolah-penggerak>

Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 371/M/2021 tentang Program Sekolah Penggerak. (n.d.).

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.

Kurniawan, A. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Liliweri, A. (2011). *Komunikasi: Serba Ada Serba Makna*. Jakarta: Kencana

- Lumban Gaol, N. T., & Siburian, P. (2018) Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru, Kelola: *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 66-73
- Makmur, S. A. (2021). Implementasi Bentuk Komunikasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDIT Bina Insan Batang Kuis. *Benchmarking: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Vol. 5 No. 2*.
- Manfaat Program Sekolah Penggerak*. (2021). Retrieved 7 Juni 2022 from Kemendikbudristek RI: <https://psp-web.pauddikdasmen.kemdikbud.go.id/#/detail-program/manfaat-sekolah>
- Mariana, D. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Sekolah Penggerak dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai Vol. 5 No. 3*, 10228 - 10233.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,.
- Mufid, M. (2015). *Etika dan Filsafat Komunikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mulyasa, E. (2017). *Strategi Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munajat, J. (2021). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah untuk Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21 (1)
- Nafisah, A. A. (2022). Principal's Leadership on "Sekolah Penggerak" Effectiveness in Improving the Quality of Education. *Attractive: Innovative Education Journal Vol. 4 No. 2*.
- Nicholas N. Igwe, M. N. (2016). A Survey of Principals' Leadership Styles Associated with Teachers' Job Performance in Public and Missionary Schools in Enugu State Nigeria. *British Journal of Education Society & Behavioural Science* 17(2), 1 - 21.

Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books.

Nugroho, S. (2019). Kontribusi Komunikasi dan Keterampilan Manajemen Konflik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pembangunan dan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* Vol. 7, No. 1, 17 - 25.

OECD. (2019). *Indonesia - Country Note - PISA 2018 Results*. Paris: OECD Publishing.

Paparan Launching Program Sekolah Penggerak. (2021). Retrieved 12 Juni 2022 from Kemendikbudristek RI: <https://psp-api.pauddikdasmen.kemdikbud.go.id/assets/4d9f2527-d386-4248-a585-6a455e9acb96>

Paparan Program Sekolah Penggerak. (2021). Retrieved 1 November 2022 from Kemendikristek RI: <https://psp-api.pauddikdasmen.kemdikbud.go.id/assets/a54bac23-125f-43c0-84a5-c095340bd49d>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas .

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Pengembangan dan Pemberdayaan Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2021 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2004 tentang Guru.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.

- Puri Rahmi Surachman, W. A. (2021). Strategi Komunikasi Kepala Sekolah dalam Mensosialisasikan Program Kerjanya Kepada Guru. *Bandung Conference Series: Communication Management*. Vol. 1, No. 1, 11 - 14.
- Pusat Kurikulum dan Pembelajaran. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pusat Kurikulum dan Pembelajaran. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pusat Penelitian Kebijakan. (2020). *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pusat Penilaian Pendidikan. (2018). *Pendidikan di Indonesia: Belajar dari PISA 2018*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rakhmat, J. (2013). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rapor Pendidikan*. (2022). Retrieved 30 Juli 2022 from Kemendikbud RI: <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/app>
- Safuri Musa, d. (2022). Upaya dan Tantangan Kepala Sekolah PAUD dalam Mengembangkan Lembaga dan Memotivasi Guru untuk Mengikuti Program Sekolah Penggerak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 6 Issue 5, 4239 - 4254.
- Salamondra, T. (2021). Effective Communication in Schools. *BU Journal of Graduate Studies in Education* Vol. 13 Issue 1, 22 - 26.
- Silviani, I. (2020). *Komunikasi Organisasi*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Strategi*. (n.d.). Retrieved 26 Juni 2022 from Kamus Besar Bahasa Indonesia: <https://kbbi.web.id/strategi>

Sudarmanto. (2021). Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah terhadap Keterlaksanaan Kepemimpinan Sekolah pada Program Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*. Vo. 7 No. 4, 462 - 472.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Suranto. (2018). *Komunikasi Organisasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suranto. (2019). *Perencanaan & Evaluasi Program Komunikasi*. Yogyakarta: Pena Pressindo.

Suryadi, E. (2018). *Strategi Komunikasi: Sebuah Analisis Teori dan Praktis di Era Global*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Tahapan Perencanaan Berbasis Data untuk Satuan Pendidikan. (2022). Retrieved from Direktorat Sekolah Menengah Pertama: <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/tahapan-perencanaan-berbasis-data-untuk-satuan-pendidikan/>

Tahapan Program Sekolah Penggerak. (2022). Retrieved 30 Juli 2022 from Kemendikbud RI: <https://psp-web.pauddikdasmen.kemdikbud.go.id/#/detail-program/tahapan>

Tan, C. Y. (2016). Examining School Leadership Effects on Student Achievement: The Role of Contextual Challenges and Constraints. *Cambridge Journal of Education*, 21 - 45.

Teni Marliyani, S. I. (2022). Program Sekolah Penggerak (PSP) terhadap Kinerja dan Manajemen Kepala Sekolah. *Jurnal Basicedu, Research and Learning in Elementary School*. Vol. 6 No. 4, 6679 - 6685.

Thoha, M. (2014). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali.

Umar Sidiq, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.

Undang - Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
(n.d.).

Undang - Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. (n.d.).

Wangare Wambui, W. K. (2012). *Communication Skills Volume 1.* Jerman:
LAP: Lambert Academic Publishing.

Warsono. (2022, Juli 27). Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah SMAN
89 Jakarta saat dilakukan grand tour. (Peneliti, Interviewer)

Yuni Asih Trihastuti, Z. (2018). The Role of Communication Strategies in
The Classroom Communication. *Advances in Social Science,
Education and Humanities Research, Atlantis Press. Vol. 163., 295 -
297.*

