

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
MELALUI PEMANFAATAN *GOOGLE CLASSROOM* PADA MATA
PELAJARAN KEARSIPAN SELAMA *PANDEMIC COVID-19* DI SMKN 14
JAKARTA**

Nabilla Cahyaningsih

1709618043



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**EFFORTS TO INCREASE LEARNING MOTIVATION AND LEARNING
OUTCOMES THROUGH THE USE OF GOOGLE CLASSROOM IN
ARCHIVING SUBJECTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT
SMKN14 JAKARTA**

Nabilla Cahyaningsih

1709618043



**This thesis was prepared as one of the requirements in order to obtain a
Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics State University of
Jakarta**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2022**

ABSTRAK

Nabilla Cahyaningsih, 1709618043, Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Melalui Pemanfaatan Google Classroom Pada Mata Pelajaran Kearsipan Selama Pandemic Covid-19 Di Smkn 14 Jakarta, Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Oktober 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar siswa dengan melakukan penerapan sistem *Blended Learning* dan *Google Classroom* di Program Studi Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMKN 14 Jakarta. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dengan 2 siklus. Subjek pada penelitian ini adalah 35 siswa pada mata pelajaran kearsipan pada jurusan Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis (MPLB) dan objek penelitian berlangsung pada saat penelitian. Teknik Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar observasi dan hasil tes yang diambil pada setiap akhir pertemuan. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan mengacu pada persentase sebagai mengukur tingkat motivasi dan melalui evaluasi setiap pertemuan untuk mengukur hasil belajar. Hasil penelitian ini pada siklus I didapatkan rata-rata motivasi belajar 69% dan hasil belajar dengan rata-rata kelas 80,8. Tentunya keadaan pada siklus I mengalami peningkatan dari pra tindakan dengan persentase 29% untuk motivasi belajar dan 7,8 poin untuk rata-rata kelas hasil belajar. Pada siklus ke- II mengalami peningkatan 28% dari siklus sebelumnya dengan rata-rata persentase motivasi belajar 97% dan untuk hasil belajar mengalami peningkatan 4,8 poin untuk rata-rata kelas yaitu sebesar 85.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar, *Google Classroom*, *Blended Learning*

ABSTRACT

Nabilla Cahyaningsih, 1709618043, Efforts to Increase Learning Motivation and Learning Outcomes through the Use of Google Classroom in Archival Subjects During the Covid-19 Pandemic at Smkn 14 Jakarta, Thesis. Jakarta: Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University, October 2022.

This study aims to determine the increase in learning motivation and student learning outcomes by implementing the Blended Learning and Google Classroom system in the Office Management and Business Services Study Program of SMKN 14 Jakarta. The method used in this study was Class Action Research which was carried out with 2 cycles. The subjects in this study were 35 students in archival subjects in the Department of Office Management and Business Services (MPLB) and the object of research was carried out at the time of the research. Data collection techniques in this study used observation sheets and hsil tests taken at the end of each meeting. The data analysis technique used is descriptive quantitative by referring to pada percentage as measuring the level of motivation and through evaluation of each meeting to measure learning outcomes. The results of this study on siklu sI were obtained an average of 69% learning motivation and learning outcomes with a grade average of 80.8. Of course, the situation in the first cycle experienced an increase from pre-action with a percentage of 29% for learning motivation and 7.8 points for the average class of learning outcomes. The second cycle experienced a 28% increase from the previous cycle with an average learning motivation percentage of 97% and for learning outcomes there was an increase of 4.8 points for the grade average of 85.

Keywords: Learning Motivation, Learning Outcomes, Google Classroom, Blended Learning

LEMBAR PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@uni.ac.id - www.fe.uni.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roni Fasliah, S.Pd., MM.
NIP/NIDK : 197510152003121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Sholikhah, MM.
NIP/NIDK : 196206231990032001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nabilla Cahyaningsih
No. Registrasi : 1709618043
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Proposal Penelitian : Penerapan *Blended Learning* Menggunakan *Google Classroom* Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Selama Pandemi Covid-19 Di SMKN 14 Jakarta

untuk mengikuti Seminar Proposal Penelitian.

Jakarta,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Roni Fasliah, S.Pd., MM.
NIP. 197510152003121001

Sholikhah, MM.
NIP. 196206231990032001

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pend. Administrasi
Perkantoran

Roni Fasliah, S.Pd., MM.
NIP. 197510152003121001


Keterangan:

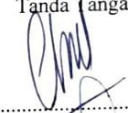


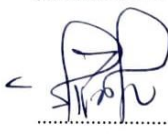

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi


Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd.
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM</u> NIP. 199110182019031014 Ketua Penguji		25-01-23
2.	<u>Marsofivati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002 Penguji I		26-01-23
3.	<u>Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 199604272022031012 Penguji II		17-01-23
4.	<u>Roni Faslah, S.Pd, MM</u> NIP. 197510152003121001 Pembimbing I		17-01-23
5.	<u>Dra. Sholikhah, MM</u> NIP. 196206231990032001 Pembimbing II		17-01-23

Nama : Nabilla Cahyaningish
No. Registrasi : 1709618043
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus : 26 Desember 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nabilla Cahyaningsih

NIM : 1709618043

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi saya berjudul "**Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Melalui Pemanfaatan *Google Classroom* Pada Mata Pelajaran Kearsipan Selama *Pandemic Covid-19* Di *Smkn 14 Jakarta***" merupakan hasil penelitian dan pemikiran asli dari saya sendiri. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, apabila saya mengutip penulis lain sebagai sumber informasi maka saya cantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, dan apabila kemudian hari terdapat pelanggaran di dalamnya, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Jakarta, 2 Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan,

The image shows a handwritten signature in black ink over a red official stamp. The stamp contains the text 'MILYAN TEMPEL' and a date '22/12/2022'. To the left of the stamp is a small black and white logo.

Nabilla Cahyaningsih

NIM. 1709618043

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabilla Cahyaningsih
NIM : 1709618043
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : nabillacahyaningsih@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Melalui Pemanfaatan Google Classroom Pada Mata Pelajaran Kearsipan Selama Pandemi Covid-19 Di SMPN 14 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2023

Pemulis

(Nabilla Cahyaningsih)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya yang melimpah sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “**Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Melalui Pemanfaatan *Google Classroom* Pada Mata Pelajaran Kearsipan Selama *Pandemic Covid-19* Di Smkn 14 Jakarta**” ini sebagai salah satu persyaratan untuk melanjutkan sidang skripsi. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka dari itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas bantuan dan dukungan baik materil, moril, bimbingan maupun semangat yang diberikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M. Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sampai akhir penyusunan Skripsi ini.
3. Dra. Solikhah, MM. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sampai akhir penyusunan Skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan Ilmu, motivasi dan pembelajaran.

5. Almarhum kedua orang tua saya yang sudah terlebih dahulu dipanggil oleh sang pencipta sebelum mereka bisa melihat saya mengenakan toga yang mereka impikan. Kedua almarhum yang pergi disaat akhir tahun perkuliahan saya. Terima kasih atas doa dan curahan kasih sayang yang tidak terhingga sehingga akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Adik dan abang tersayang yang sudah menemani, menghibur dan mendukung di sela kesepian dan kesedihan selepas kepergian orang tua yang juga harus Menyusun penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu dari SMKN 14 Jakarta yang telah membantu dalam memperlancar pengambilan data penelitian.
8. Teman-teman sekalian, khususnya Putrianna, Mei, Adis, Cania, Hana, Via, Melani, Irma dan Nevi yang sudah membantu, memotivasi, dan mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu

Peneliti menyadari terhadap banyak kekurangan dalam penelitian ini. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti dibalas oleh Allah SWT. Peneliti berharap semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat baik untuk peneliti ataupun untuk pembaca.

Jakarta, November 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Fokus Penelitian	7
1.3. Pertanyaan Penelitian	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Teori Pendukung	9
2.1.1 Motivasi Belajar.....	9
2.1.2 Hasil Belajar.....	12
2.1.3 <i>Blended Learning</i> Pada Mata pelajaran Kearsipan	15
2.1.4 <i>Google Classroom</i>	20
2.2. Telaah Pustaka	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Waktu Dan Tempat Penelitian	28
3.2 Jenis dan Desain Penelitian	29
3.3 Subjek dan objek Penelitian	29
3.4 Teknik dan Instrumen Penelitian.....	34
3.5 Teknik Analisis Data	39
3.6 Informan	41
BAB IV PEMBAHASAN.....	42
3.1 Hasil Penelitian.....	42

3.2 Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN	81
5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Implikasi	83
5.3 Keterbatasan Penelitian	83
5.4 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Proses awal pembuatan Google Classroom	24
Gambar 2. 2 Pengisian format kelas	25
Gambar 2. 3 Kelas di Google Classroom.....	25
Gambar 3. 1 Siklus penelitian	30
Gambar 4. 1 Kegiatan pembuka di Google Classroom.....	50
Gambar 4. 2 Kegiatan di kelas	52
Gambar 4. 3 Diagram peningkatan motivasi belajar siswa.....	72
Gambar 4. 4 Diagram hasil belajar secara keseluruhan	79



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 . Nilai harian mata pelajaran produktif Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis	4
Tabel 2. 1 Kompetensi mata pelajaran kearsipan.....	19
Tabel 3. 1 Waktu penelitian	28
Tabel 3. 2 Kisi-kisi rubrik penilaian motivasi belajar siswa.....	36
Tabel 3. 3 Rubrik penilaian motivasi belajar siswa	38
Tabel 3. 4 Kriteria skor motivasi belajar.....	39
Tabel 4. 1 Observasi motivasi belajar pra tindakan	44
Tabel 4. 2 Kondisi awal hasil belajar siswa	47
Tabel 4. 3 Hasil observasi motivasi belajar siklus I.....	53
Tabel 4. 4 Hasil belajar siklus I.....	56
Tabel 4. 5 Persentase ketuntasan belajar siswa siklus I	57
Tabel 4. 6 Hasil observasi motivasi belajar siklus II	62
Tabel 4. 7 Hasil Belajar siklus II.....	65
Tabel 4. 8 Persentase ketuntasan belajar siswa siklus II.....	67
Tabel 4. 9 Hasil observasi motivasi belajar secara keseluruhan	69
Tabel 4. 10 Rekapitulasi hasil observasi motivasi belajar	73
Tabel 4. 11 Hasil belajar siswa secara keseluruhan siklus.....	76
Tabel 4. 12 Ketuntasan belajar siswa pada setiap siklusnya.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Kartu konsultasi bimbingan.....	88
Lampiran. 2 Surat Persetujuan	89
Lampiran. 3 Persetujuan Judul.....	90
Lampiran. 4 Perangkat Pembelajaran Siklus I.....	91
Lampiran. 5 Perangkat Pembelajaran Siklus II.....	109
Lampiran. 6 Lembar Observasi.....	120
Lampiran. 7 Hasil Turnitin.....	121

