

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS CERPEN  
BERBASIS WEB SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2  
JONGGOL**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

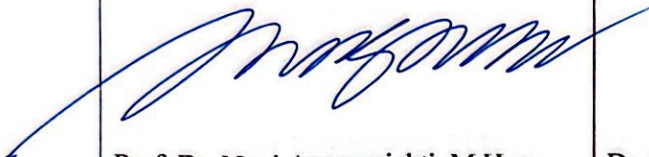
**Fiona Alde Risa  
9905820006**

Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan untuk Mendapatkan  
Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Pembimbing 1



Prof. Dr. Novi Anoegrajekti, M.Hum

Tanggal: 25 Februari 2023

Pembimbing 2



Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum

Tanggal: 25 Februari 2023

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa Indonesia  
Pascasarjana  
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum

Tanggal: 25 Februari 2023






Nama : Fiona Alde Risa

Nomor Registrasi : 9905820006

Tanggal Lulus. : 8 Februari 2023






Angkatan : 2020

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS**

No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum (Koordinator Prodi dan Pembimbing II)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkuat analisis kebutuhan</li> <li>- Beri penjelasan setiap gambar</li> <li>- Buat bagan pembandingan penilaian pakar</li> </ul>	Hal. 66 Hal. 82-94 Hal. 101	
2.	Prof. Dr. Novi Anoegrajekti, M.Hum (Pembimbing I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lengkapi hingga 100 halaman</li> <li>- Analisis kurang mendalam</li> <li>- Perbaiki ejaan dan tata tulis</li> </ul>	Hal. 66	
3.	Dr. Fathiaty Murtado, M.Pd. (Penguji)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis kebutuhan dan analisis situasi kurang spesifik</li> <li>- Perbaiki daftar isi</li> <li>- Dalam keterbatasan perlunya pelatihan untuk guru menggunakan web</li> </ul>	Hal. 66-75 Hal. VII Hal. 107	
4.	Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. (Penguji)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanyaan dalam angket lebih spesifik</li> <li>- Alasan penggunaan web</li> <li>- Wawancara dengan guru</li> <li>- Biaya pemeliharaan web dan kendala jika tidak ada sinyal tambahkan sebagai keterbatasan</li> </ul>	Hal. 66 Hal. 5 Hal. 74 Sub bab keterbatasan penelitian, hal.107	
5.	Dr. Saifur Rohman, M.Hum. (Penguji)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penempatan riwayat hidup</li> <li>- Perhatikan kesalahan penulisan baik itu EYD maupun tata kalimat seperti kesalahan</li> </ul>	Lampiran Halaman 1 Lampiran	


		penulisan hal. 1 - Tambahkan RPP - Analisis kebutuhan dan solusi harus diperbaiki ( <i>clear, coherent, and balance</i> ) - Tambahkan transkrip wawancara	Hal. 66  Lampiran	
Judul Tesis : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbasis Web Siswa Kelas XI SM Negeri 2 Jonggol				
Nama : Fiona Alde Risa No. Registrasi : 9905820006				

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN  
UJIAN TESIS**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum (Koordinator Prodi dan Pembimbing II)		25 Februari 2023
2.	Prof. Dr. Novi Anoegrajekti, M.Hum (Pembimbing I)		25 / 02 / 2023
3.	Dr. Fathiaty Murtado, M.Pd. (Penguji)		24 / 02 / 2023
4.	Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. (Penguji)		24 / 02 / 2023
5.	Dr. Saifur Rohman, M.Hum. (Penguji)		24 / 03 / 2023
Nama : Fiona Alde Risa Nomor Registrasi : 9905820006 Angkatan : 2020			

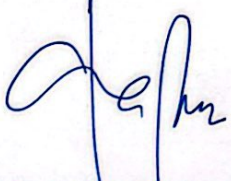
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DISYARATKAN  
UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing 1


  
Prof. Dr. Novi Anoegrajekti, M.Hum

Tanggal: 25 Februari 2023

Pembimbing 2

  
Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum

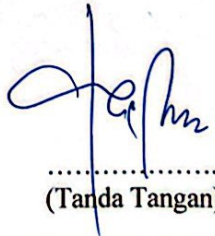
Tanggal: 25 Februari 2023

  
Prof. Dr. Dedi Purwarna, M.Bus.  
(Ketua)<sup>1</sup>

.....  
(Tanda Tangan)

28-02-2023  
(Tanggal)

Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum.  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>

  
.....  
(Tanda Tangan)

25 Februari 2023  
(Tanggal)

Nama : Fiona Alde Risa

Nomor Registrasi : 9905820006

Tanggal Lulus. : Februari 2023

Angkatan : 2020

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fiona Alde Risa  
NIM : 9905820006  
Jenjang : S2 (Magister)  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Angkatan : 2020  
Semester : 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 26 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,



(Fiona Alde Risa)

# PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS CERPEN BERBASIS WEB SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 JONGGOL

*Fiona Alde Risa*

Pendidikan Bahasa Indonesia

[FionaAldeRisa\\_9905820006@mhs.unj.ac.id](mailto:FionaAldeRisa_9905820006@mhs.unj.ac.id)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkam bahan ajar menulis cerpen berbasis web. Kesulitan dalam mengembangkan cerita pendek pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Jonggol membuat penulis tertarik untuk merancang dan mengembangkan sebuah bahan ajar yang dapat digunakan baik itu luring maupun daring. Pengembangan bahan ajar juga disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dengan memaksimalkan teknologi yang ada. Hal tersebut bertujuan agar terciptanya bahan ajar inovatif dan interaktif ini dapat membantu siswa dalam memahami materi menulis cerpen serta mempermudah guru dalam melakukan proses pembelajaran. Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Tahapan penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini hanya sampai pada tahapan *development* berupa uji validasi bahan ajar yang dikembangkan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket yang diberikan pada ahli materi, ahli media, dan peserta didik. Penelitian ini divalidasi oleh 1 ahli materi (Akademisi Universitas Pakuan) dan 1 ahli media (Akademisi Universitas Negeri Malang). Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kelayakan bahan ajar berdasarkan dari skor yang didapatkan ahli materi diperoleh rerata sebesar 5 dengan kategori sangat layak. Kemudian kelayakan media web berdasarkan dari skor yang didapatkan dari ahli media diperoleh rerata sebesar 4,4 dengan kategori sangat layak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar menulis cerpen berbasis web yang dikembangkan layak digunakan sebagai bahan pembelajaran menulis cerpen untuk siswa kelas XI SMA Negeri 2 Jonggol.

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Bahan Ajar Web, Menulis, Cerpen.



# **DEVELOPMENT OF WEB-BASED STORY WRITING TEACHING MATERIALS FOR CLASS XI STUDENTS OF SMA NEGERI 2 JONGGOL**

*Fiona Alde Risa*

Indonesian Language Education

[FionaAldeRisa\\_9905820006@mhs.unj.ac.id](mailto:FionaAldeRisa_9905820006@mhs.unj.ac.id)

## **ABSTRACT**

This study aims to develop teaching materials for writing web-based short stories. Difficulties in developing short stories for class XI students of SMA Negeri 2 Jonggol made the writer interested in designing and developing teaching materials that can be used both offline and online. The development of teaching materials is also adapted to the needs of students by maximizing existing technology. It is intended that the creation of innovative and interactive teaching materials can help students understand the material for writing short stories and make it easier for teachers to carry out the learning process. This research is research and development (Research and Development). The research stages carried out in this study only reached the development stage in the form of a validation test of the developed teaching materials. The instrument used in this study was a questionnaire given to material experts, media experts, and students. This research was validated by 1 material expert (Pakuan University Academic) and 1 media expert (Malang State University Academic). The results showed that the level of feasibility of teaching materials based on the scores obtained by material experts obtained an average of 5 with a very feasible category. Then the feasibility of web media based on the scores obtained from media experts obtained an average of 4.4 with a very feasible category. Thus it can be concluded that the web-based short story writing teaching materials developed are suitable for use as short story writing learning materials for class XI SMA Negeri 2 Jonggol.

Keywords: Development of Instructional Materials, Web Teaching Materials, Writing, Short Stories

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Fiona Alde Risa  
NIM : 9905820006  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbasis  
Web Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Jonggol

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Bogor, 28 Januari 2023

Hormat saya,

Fiona Alde Risa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fiona Alde Risa  
NIM : 9905820006  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana, Pendidikan Bahasa Indonesia  
Alamat email : fionaalderisa97@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbasis Web  
Siswa kelas XI SMA Negeri 2 Jonggol

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

  
( Fiona Alde Risa )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil alamin*, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbasis Web Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Jonggol”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar magister pendidikan di program studi pendidikan bahasa Indonesia, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang terkait dalam pembuatan tesis ini sehingga bisa berjalan dengan baik dan lancar berkat bimbingan, bantuan, motivasi, dan semangat dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia dan pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis.
4. Prof. Dr. Novi Anoegrajekti, M.Hum. selaku pembimbing yang telah memberikan arahan, semangat, dukungan, dan saran kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana khususnya Pendidikan Bahasa Indonesia serta seluruh staf dan karyawan Pascasarjana yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Muh. Herdi Sigit Iswanto, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Jonggol.
7. Acih Sumiati, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia yang telah banyak memberikan masukan selama penelitian.
8. Stella Talitha, M.Pd. selaku validator yang banyak memberi masukan terhadap pengembangan bahan ajar yang dilakukan.
9. Dr. Otto Fajarianto, M.Kom. selaku validator yang banyak memberikan saran dalam penyusunan media ajar.

10. Kedua Orang Tua yang senantiasa memberikan banyak doa agar proses studi selesai dengan baik.
11. Teman-teman Pendidikan Bahasa Indonesia 2020 yang banyak membantu dalam memberikan saran selama perkuliahan.
12. Semua pihak yang banyak membantu dalam proses penyusunan tesis yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Bogor, 28 Januari 2023

Penulis

Fiona Alde Risa

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS .....	i
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS .....	ii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS .....	iii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DISYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACK .....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. <i>State of The Art</i> .....	8
F. <i>Road Map</i> Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	12
A. Deskripsi Konseptual .....	12
1. Konsep Bahan Ajar .....	12
a. Definisi Bahan Ajar .....	12

b.	Karakteristik Bahan Ajar .....	13
c.	Jenis-jenis Bahan Ajar .....	15
d.	Bahan Ajar Interaktif.....	16
e.	Kelebihan dan Kekurangan Bahan Ajar Berbasis Komputer .....	17
f.	Unsur-Unsur Penyusun Bahan Ajar Interaktif.....	18
g.	Fungsi Bahan Ajar.....	18
3.	Menulis.....	19
a.	Penyusunan Karangan .....	20
4.	Konsep Cerpen.....	21
a.	Definisi Cerpen .....	21
b.	Ciri-Ciri Cerpen .....	22
c.	Unsur Pembangun Cerpen .....	22
d.	Teknik Pembelajaran Cerpen.....	26
e.	Keunggulan Cerpen.....	29
5.	<i>Fanfiction</i> .....	30
a.	Proses Menulis <i>Fanfiction</i> .....	31
6.	<i>Wattpad</i> .....	34
7.	Pembelajaran Berbasis Genre .....	34
8.	Web .....	36
a.	Definisi Web .....	36
b.	Pembelajaran Berbasis Web .....	36
c.	Karakteristik Pembelajaran Berbasis Web .....	37
d.	Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Web.....	38
9.	<i>Learning Management System (LMS)</i> .....	40
a.	Ciri-ciri <i>Learning Management System</i> .....	41
b.	Jenis-Jenis <i>Learning Management System</i> .....	41
c.	Manfaat dalam Menggunakan <i>LMS</i> .....	43
d.	Fitur-Fitur <i>LMS</i> dalam Proses Belajar Online.....	44
e.	Kelebihan <i>Learning Management System</i> .....	45
f.	Model Pembelajaran Menggunakan <i>LMS</i> .....	46
B.	Hasil Penelitian Relevan .....	47
C.	Kerangka Berpikir.....	49
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>51</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
B.	Desain Penelitian .....	51
1.	Metode dan Model Pengembangan.....	51
2.	Sumber Data dan Data.....	53
3.	Karakteristik Model yang dikembangkan .....	54
4.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	54
C.	Instrumen Penelitian .....	56
D.	Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	62
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>65</b>

A.	Hasil Penelitian dan Pengembangan Produk Bahan Ajar .....	65
1.	Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	66
2.	Desain ( <i>Design</i> ) .....	79
3.	Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	82
B.	Pembahasan .....	103
C.	Nama dan Karakteristik Produk Bahan Ajar .....	106
D.	Faktor Pendukung Penelitian dan Keterbatasan Penelitian.....	107
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>109</b>
A.	Kesimpulan.....	109
B.	Saran.....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>111</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>116</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Analisis Silabus yang Digunakan.....	56
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Analisis Bahan Ajar yang digunakan .....	57
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan.....	57
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Kuesioner Analisis Kebutuhan Menulis Cerpen ...	59
Tabel 3. 5. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	59
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media .....	60
Tabel 3. 7 Skala Likert.....	62
Tabel 3. 8 Pedoman Konversi Skor.....	63
Tabel 4. 2 Kompetensi dan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	78
Tabel 4. 3 Hasil Lembar Validasi oleh Ahli Materi Tahap 1.....	95
Tabel 4. 4 Hasil Lembar Validasi Kelayakan oleh Ahli Media Tahap 1.....	96
Tabel 4. 5 Hasil Lembar Validasi oleh Ahli Materi Tahap 2.....	100
Tabel 4. 6 Hasil Lembar Validasi oleh Ahli Media Tahap 2.....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Model Materi Bahan Ajar Menulis Teks Cerpen .....	77
Gambar 4. 2 Flowchart Penggunaan Web .....	80
Gambar 4. 3 Model Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbasis Web .....	81
Gambar 4. 4 Desain Tampilan Pembuka .....	82
Gambar 4. 5 Desain Menu Utama.....	83
Gambar 4. 6 Desain Menu Materi.....	83
Gambar 4. 7 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	84
Gambar 4. 8 Materi Cerpen .....	85
Gambar 4. 9 Pengertian Teks Cerpen.....	85
Gambar 4. 10 Materi Cerpen Unsur Pembangun .....	86
Gambar 4. 11 Materi Cerpen Struktur Teks.....	87
Gambar 4. 12 Materi Cerpen Kaidah Kebahasaan .....	87
Gambar 4. 13 Materi Gaya Bahasa .....	88
Gambar 4. 14 Langkah Menyusun Karangan .....	89
Gambar 4. 15 Contoh Cerpen Online.....	89
Gambar 4. 16 Tugas Peserta Didik.....	90
Gambar 4. 17 Tugas Menganalisis Cerpen.....	91
Gambar 4. 18 Tugas Merancang Peta Konsep Cerpen.....	91
Gambar 4. 19 Tugas Mengkontruksi Cerpen.....	92
Gambar 4. 20 Soal Ulangan Harian.....	93
Gambar 4. 21 Soal Pilihan Ganda .....	93
Gambar 4. 22 Soal Esai .....	94
Gambar 4. 23 Sebelum Revisi Sampul Web.....	97
Gambar 4. 24 Sesudah Revisi Sampul Web .....	98
Gambar 4. 25 Sebelum Revisi Logo.....	98
Gambar 4. 26 Sesudah Revisi Logo .....	99
Gambar 4. 27 Sebelum Revisi Rata Kiri .....	99
Gambar 4. 28 Sesudah Revisi Rata Kiri.....	100

## DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Grafik Penilaian Ahli Materi Tahap 1.....	96
Bagan 4. 2 Grafik Penilaian Ahli Media Tahap 1 .....	96
Bagan 4. 3 Grafik Penilaian Ahli Materi Tahap 2.....	101
Bagan 4. 4 Grafik Perbandingan Penilaian Ahli Materi.....	101
Bagan 4. 5 Grafik Penilaian Ahli Media Tahap 2.....	102
Bagan 4. 6 Grafik Perbandingan Penilaian Ahli Media .....	103

## LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Peserta didik .....	117
Lampiran 2 Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	118
Lampiran 3 Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	121
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Bahasa Indonesia .....	128
Lampiran 6 Hasil Analisis Silabus .....	131
Lampiran 7 Penilaian Ahli Materi Tahap 1 .....	132
Lampiran 8 Penilaian Ahli Media Tahap 1.....	136
Lampiran 9 Penilaian Ahli Materi Tahap 2 .....	142
Lampiran 10 Penilaian Ahli Media Tahap 2.....	145
Lampiran 11 Silabus Bahasa Indonesia.....	150
Lampiran 12 RPP Teks Cerpen.....	163