

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, G. (2021). SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PEDAGOGIK GURU DI SMPN 2 MURUNG. *Jurnal Sosial Dan Teknologi (SOSTECH)*, 1(6), 443–450.
- Agustini, D., Lian, B., & Sari, A. P. (2020). School's Strategy For Teacher's Professionalism Through Digital Literacy in the Industrial Revolution 4.0. *International Journal of Educational Review*, 2(2).
- Ahmad, S., & Zahrudin, H. (2020). *Profesi Pendidikan dan Keguruan*. Deepublish.
- Alamsyah. (2017). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kreativitas Guru di MAN I Mukomuko Bengkulu. *An-Nizom : Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan Islam*, 2(3), 431–439.
- ALFAJAR, M. F. (2021). *Literasi Digital dalam Pendidikan*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/fanjialfa/6151badeca32f17cd516add2/literasi-digital-dalam-pendidikan?page=all#sectionall>
- Anam, N., & Malikkah, Z. (2020). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Di Madrasah Ibtidaiyah (Mi). *Jurnal Mu'allim*, 2(2), 242–259. <https://doi.org/10.35891/muallim.v2i2.2263>
- Ansori Firdaus, M. I., & Sutarasih, C. (2020). Implementasi Teknik Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 27(1), 1–10. <https://doi.org/10.17509/jap.v27i1.24371>
- Arianto, B. (2021). Pandemi Covid-19 dan Transformasi Budaya Digital di Indonesia. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 5(2), 233–250.
- Arihi, L. O. S. (2017). Pemetaan Permasalahan Pendidikan Di Kabupaten Konawe Utara (Suatu Analisis Kekuatan, Kesenjangan, Peluang Dan Tantangan). *Gema Pendidikan, Vol 24, No 1 (2017): JURNAL GEMA PENDIDIKAN VOLUME 24 NO 1 TAHUN 2017*.
- Arnawati. (2018). Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Ekonomi

Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sma Negeri 11 Sinjai. *Jurnal Pendidikan Ekonomi FE UNM*, 151(2), 10–17.

Asari, A., Kurniawan, T., Ansor, S., Bagus, A., & Rahma, N. (2019). Kompetensi Literasi Digital Bagi Guru Dan Pelajar Di Lingkungan Sekolah Kabupaten Malang. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 3, 98–104.

Asri N. (2018). Sikap profesional dan etos kerja guru dalam peningkatan efektivitas kerja. *Inspiratif Pendidikan*, VII(2), 415. <http://103.55.216.56/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/viewFile/10209/7033>

Ata, R. (2019). education sciences Exploring Turkish Pre-Service Teachers ' Perceptions and Views of Digital Literacy. *Jounarl Education Sciences*, 6(3). <https://doi.org/10.3390/educsci9010040>

Azhar, R. S., Nurman, J. W., & Azhar, R. P. (2021). Upaya Optimalisasi Mutu Pembelajaran Dengan Adaptasi Strategi Supervisi Akademik Ditengah Pandemi. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 6(2), 159–170. <https://doi.org/10.15575/isema.v6i2.11257>

Bachri, A. A. (2017). Pemetaan Kompetensi Guru Mata Pelajaran Ekonomi Tingkat Sma/Smk Di Kabupaten Tabalong. *Vidya Karya*, 31(1), 1–7. <https://doi.org/10.20527/jvk.v31i1.3968>

BANDERA, A. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Menerapkan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Proses Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik. *MANAJERIAL : Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 1(1), 57–62. <https://doi.org/10.51878/manajerial.v1i1.268>

Barat, L., & Lampung, P. (n.d.). *PEMETAAN SEBARAN DAN ANALISIS KEBUTUHAN GURU GEOGRAFI SMA NEGERI DI WILAYAH KABUPATEN*. 5(30).

Basri, H., & A.Rusdiana. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan* (pp. 27–28). CV Pustaka Setia.

BB 2 10. (n.d.).

- Budiyawan Putra, Sumadi, N. K. A., & FKIP. (1981). PROYEKSI KEBUTUHAN KEPALA SEKOLAH DASAR NEGERI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN LAMPUNG SELATAN. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Dalango, H. (2019). Strategi Perencanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Budaya*, 5(4), 381. <https://doi.org/10.32884/ideas.v5i4.226>
- Dan, P., Mutu, P., Halim, A., Si, M., Sarong, M. A., Si, M., Rusman, D., Si, M., Yani, D. B., Pd, M., Hamid, D. M., Pd, S., Si, M. S., Saiful, D., Ed, M., Pd, S., Si, M., Sakdiyah, D., & Si, M. (2011). *SMA DI KABUPATEN ACEH BESAR DAN ACEH JAYA UNIVERSITAS SYIAH KUALA*.
- Dasar, J. P. (2015). Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(4), 16–24.
- Dasar, K., & Berbasis, P. (2005). Konsep Dasar Pendidikan Berbasis Masyarakat. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 0(3), 323–346. <https://doi.org/10.21831/cp.v0i3.376>
- Dewi, C. (2018). Implementasi kebijakan pemerataan guru dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 1(2), 60–69. <https://doi.org/10.31002/ijel.v1i2.649>
- Di, K., Sawahlunto, K., & Barat, S. (2017). 169-37-258-1-10-20171212. *Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Palembang*. (n.d.).
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga, K. R. (2016). *Kemitraan Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dengan Keluarga dan Masyarakat*. 1–31. http://118.98.227.114/glnsite/wp-content/uploads/2017/09/Juknis_PAUD.pdf
- Direktorat Sekolah Dasar Kemendikbud. (2021). *Literasi Digital Bagi Tenaga Pendidik dan Anak Didik di Era Digital*. Direktorat Jenderal PAUD Dikdas Dan Dikmen. I
- Djan, I., & Adawiyah, S. R. (2021). The Effect of Digital Literacy and Future Time Perspective on The Self-Confidence of Prospective Vocational School Graduates Entering the Job Market Agus. *Technium Social Sciences Journal*, 17, 235–243.

- Donni, J., & Sonny, S. (2018). *Manajemen dan Supervisi Pendidikan*. CV Pustaka Setia.
- Dr. Manap Somantri, M. P. (2014). *Perencanaan Pendidikan*.
- Durriyah, T. L., & Zuhdi, M. (2018). Digital Literacy With EFL Student Teachers : Exploring Indonesian Student Teachers ' Initial Perception About Integrating Digital Technologies Into a Teaching Unit. *International Journal of Education & Literacy Studies*, 6(c), 53–60.
- Dwikurnaningsih. (2018). *DALAMMENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARANDISD Yari Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana NWH Hartana SDN I Prigi Kedungjati*. 2, 101–111.
- Falloon, G. (2020a). 1 456 789) 3. 2449–2472. <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09767-4>
- Falloon, G. (2020b). From digital literacy to digital competence: the teacher digital competency (TDC) framework. *Article Association Educational Communications and Technology*. <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09767-4>
- Fatchurrohman. (2012). Kemitraan pendidikan, Membangun Relasi Sinergis antara Sekolah, Keluarga dan Masyarakat. *Kemitraan Pendidikan, Salatiga*.
- Fatikah, N., & Fildayanti. (2019). Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Motivasi Dan Etos Kerja Guru Di Sma Negeri Bareng Jombang Noor Fatikah 1 , Fildayanti 2. *IJIES: Indonesian Journal of Islamic Education*, 2(2), 167–182.
- Fauzan Isma, M. A. N. (2017). Analisis Kebijakan Perencanaan Kebutuhanguru Sma Di Kabupaten Aceh Tengah. *Jurnal Administrasi Pendidikan : Program Pascasarjana Unsyiah*, 5(4), 253–261.
- Hasanah, A., Utami, I. H., & Kusainun, N. (2020). Pentingnya Komepensi Leadership pada Guru MI. *Indonesian Journal Of Islamic Educational Management*, 3(1), h.13. <file:///C:/Users/USER/Downloads/9147-26141-1-PB.pdf>
- Hasanah, M. L., Batusangkar, I., & Kristiawan, M. (2019). *Supervisi Akademik dan*

Bagaimana Kinerja Guru. 3(2).

- Hayudiyani, M., Saputra, B. R., Adha, M. A., & Ariyanti, N. S. (2020). Strategi kepala sekolah meningkatkan mutu pendidikan melalui program unggulan sekolah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(1), 89–95. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i1.30131>
- Hendriawati, R. (2019). *Implementasi Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/48532>
- Herliana, D. (n.d.). *Literasi Media: Teori dan Fasilitasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, H. (2017). *Literasi Media: Kesadarab dan Analisis*. Calpulis.
- li, B. A. B. (n.d.). *digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id*. 17–52.
- li, B. A. B., Teori, A. D., Berbasis, P., Community, M., & Learning, B. (2012). Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Pendidikan Adalah Usaha Membina Dan Mengembangkan Kepribadian Manusia Baik Dibagian Rohani Atau Dibagian Jasmani.*, 15–64.
- International Journal of Educational Methodology A Skill Application Model to Improve Teacher Competence and Professionalism*. (2022). 8(2), 331–346.
- Iskandar, Agung, & Arrazi, Z. (2018). Pemikiran Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan melalui Pemenuhan Beban Jam Mengajar Guru. In *IPB Press*. IPB Press.
- Iskandar, Azis. (2020). Manajemen Supervisi Akademik Madrasah. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 5(1), 69–82. <https://doi.org/10.15575/isema.v5i1.5976>
- Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2021). *Implikasi supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan profesional guru pendidikan agama islam*. V(2), 176–187.
- Isrokatun, I., Yulianti, U., & Nurfitriyana, Y. (2021). Analisis Profesionalisme Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*,

6(1), 454–462. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1961>

Jamaluddin. (n.d.). *Model pendidikan berbasis masyarakat*. 1–10.

Julifan, J. (2015). Efektivitas Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*, 22(2). <https://doi.org/10.17509/jap.v22i2.5382>

K, D. A. (2016). PERENCANAAN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN (Studi Kasus di Sekolah Dasar). *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(2), 40. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v12i2.3326>

Kalibening, Q. T. (2007). (*Case Study Pelaksanaan Proses Pembelajaran di SLTP Alternatif*.

Kampri. (2019). *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah: Pendekatan Teori Praktik Profesional*. Kencana.

Kementerian Informasi dan Komunikasi RI. (2021). Road map Literasi Digital 2021-2024. *Jakarta : Siber Kreasi Deloitte - KOMINFO*, 8–11.

Kementerian pendidikan dan kebudayaan u n i v e r s i t a s n e g e r i j a k a r t a fakultas ilmu pendidikan. (2021). 021, 4897535.

Koltay, T. (2011). The media and the literacies: media literacy, information literacy, digital literacy. *Journal Media Culture and Society*, 33. <https://doi.org/10.1177/0163443710393382>

Kompri. (2018). *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah: Pendekatan Teori untuk Praktik Profesional*. Kencana.

Kulliyatul, P., Allimien, M. U., Wardani, N. W., & Imron, A. (2016). Perencanaan Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan*, 2013, 910–916.

Kusnawan, A. (2010). Perencanaan Pendidikan Tinggi Dakwah Islam. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 4(15), 899–920.

Lengkong, V. P. K., Ekonomi, F., & Manajemen, J. (2018). Pengaruh Kompetensi Dan

Desain Pelatihan Terhadap Efektivitas Pelatihan Guru Sma/Smk/Ma Manado Pada Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 6(4), 2368–2377. <https://doi.org/10.35794/emba.v6i4.21004>

Leo, C., & Bruce, B. C. (2011). The Practice Profile of Inquiry : *Journal E-Learning and Digital Media*, 8(1), 76–85.

Lestari, D., Abdullah, G., & Murniati, N. A. N. (2020). Peran Manajerial Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Sdn Mukiran 04 Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Semarang. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 8(2), 225–241. <https://doi.org/10.26877/jmp.v8i2.5390>

Maiti, & Bidinger. (1981a). 濟無No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Maiti, & Bidinger. (1981b). 濟無No Title No Title. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

Maiti, Bidinger, Ratmawati, R., Tolla, I., & Wahed, A. (1981). 濟無No Title No Title. *Publikasi Pendidikan*, 10(9), 45. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i1.12743>

Manap. Hartuti, Pudji. Djuwita, P. K. M. (1981). Pemetaan Kompetensi Kepala Sekolah SMP di Provinsi Bengkulu Dalam Rangka Peningkatan Kompetensi Berkelanjutan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

MariusFM77. (2016). Pengembangan Peta Mutu Pendidikan. In *Blogspot.Com*. <http://tankaedukasi.blogspot.com/2016/10/pengembangan-peta-mutu-pendidikan.html>

Masdudi. (2014). Jurnal Edueksos Vol III No 2, Juli- Desember 2014 127. *Demokratisasi Manajaemen Pendidikan Bebas Masyarakat*, III(2), 127–144. file:///C:/Users/USER/Desktop/SEMESTER 6/Manajemen Pemberdayaan/jurnal pbm/13 Konsep PBM.pdf

Masyarakat, K. (2013). : *Undang-Undang Nomor Undang-Undang Nomor*.

- Matematika, J., & Vol, P. M. (2012). *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol. 01, No. 01, April 2012 ISSN 2089-855X. 01(01), 1–9.*
- Matin. (2015). *No Title* (2nd ed.).
- Mcguinness, C., & Fulton, C. (2019). Digital Literacy in Higher Education: A Case Study of Student Engagement with E-Tutorials Using Blended Learning. *Journal of Information Technology Education: Innovations in Practicr*, 18, 1–28.
- Menteri Pendidikan Nasional, R. I. (2007). *SALINAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 13 TAHUN 2007. 235, 245.* [http://digilib.unila.ac.id/4949/15/BAB II.pdf](http://digilib.unila.ac.id/4949/15/BAB%20II.pdf)
- Merpati, T., Lonto, A. L., & Biringan, J. (2018). *Jurnal Civic Education, Vol. 2 No. 2 Desember 2018. 2(2), 62–68.*
- Milasari, E. a. (2021). Prinsip-prinsip Supervisi, Tipe/Gaya Supervisi, Komunikasi dalam Supervisi Pendidikan dan Supervisi Pendidikan Islam. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 4(2), 45–60. [file:///D:/6/supervisi/ref 1 supervisii.pdf](file:///D:/6/supervisi/ref%201%20supervisii.pdf)
- Monawati., M., & Fauzi., F. (2018). Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 33–43. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12195>
- Monggilo, Z. M., Kurnia, N., Wirawanda, Y., Devi, Y. P., Sukma, A. I., Anwae, C. R., Wanerda, I., & Astuti, S. I. (2021). *Cakap Bermedia Digital.* <http://literasidigital.id/books/modul-cakap-bermedia-digital/>
- Mudzakir, D. (2016). Implementasi Supervisi Manajerial Dan Akademik Pengawas Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Madrasah Ibtidayah. *DIDKATIKA Jurnal Ilmiah Pendidikan.*, 10(2), 33–47.
- Mukarom, Z., & Rusdina. (2017). *Komunikasi dan Teknologi Informasi Pendidikan.* CV Pustaka Setia.
- Ni Nengah Selasih. (2005). *UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK DI ERA GLOBALISASI.* 13–22.

- Noor, I. H. M., & Sofyaningrum, D. E. (2020). The Academic Supervision of the School Principal : A Case in Indonesia. *Journal of Educational and Social Research*, 10, 81–93.
- Nugroho, P. J., & Unpar, F. (2017). *Piter Joko Nugroho adalah staf pengajar di FKIP UNPAR* 44. 18, 44–55.
- Nuryani, P. (2016). Penerapan Model Pemetaan Konsep Dalam Peningkatan Pembelajaran Bermakna Pada Mata Kuliah Landasan Pendidikan. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(1), 183. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i1.3383>
- Panjaitan, T. B. (2014). Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah Di Sdn Kecamatan Padang Timur Kota Padang. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 1(1), 1–13.
- Pd, M., Yuliana, L., Pd, M., Sutapa, M., Si, M., & Sekolah, A. P. A. P. (n.d.). *SEKOLAH*. Pemahaman, M., Dan, M., Perubahan, A., Azizah, N., & Banowati, E. (2015). *Edu Geography*. 3(6), 9–15.
- Pendahuluan, A. (2019). *PENGEMBANGAN KURIKULUM BERBASIS LITERASI INFORMASI UNTUK*. 18(2), 144–161.
- Pendidikan, K., Kebudayaan, D. A. N., Jenderal, D., Dan, G., Kependidikan, T., Pembinaan, D., Kependidikan, T., Dasar, P., & Menengah. (2017). Panduan Kerja Kepala Sekolah. *Kementerian Pendidikan*.
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 4(3), 265–272.
- Permendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah*. 15–16.
[http://lppks.kemdikbud.go.id/uploads/pengumuman/1526355089Permendikbud_No mor6_Tahun2018.pdf](http://lppks.kemdikbud.go.id/uploads/pengumuman/1526355089Permendikbud_No%20mor6_Tahun2018.pdf)
- Piter Joko Nugroho. (2017). Pemetaan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Daerah

Terpencil Daratan Pedalaman Kabupaten Gunung Mas. *Jurnal Pendidikan*, 18(June 2017), 44–55.

PP NOMOR 16. (n.d.).

Prananingrum, N., Kurnia, N., & Astuti, S. I. (2021). Budaya Digital sebagai Penguatan Karakter Berbangsa Manusia Modern. In E. N. P. Santi Indra Astuti (Ed.), *Modul : BUDAYA BERMEDIA DIGITAL*. Kementerian Komunikasi dan Informatika Penerbit. <https://www.bing.com/ck/a?!&&p=34db1ee6d81f5503JmltdHM9MTY2MzcxODQwMCZpZ3VpZD0wNWZjMDk0Yi1iM2QzLTZhZmYtMjM2NS0xODRjYjJiYjZiYWEmW5zaWQ9NTEwMQ&ptn=3&hsh=3&fclid=05fc094b-b3d3-6aff-2365-184cb2eb6baa&u=a1aHR0cDovL2RpdHBzZC5rZW1kaWtidWQuZ28uaWQvdXBsb2FkL2ZpbG>

Proposal, P. P., & Masyarakat, P. K. (2021). *Panduan Pengusulan Proposal Penelitian-2.pdf*. 1–5.

Rahajeng, M. S., & Manaf, A. (2015). Bentuk-Bentuk Kemitraan Pemerintah, Swasta Dan Masyarakat Dalam Upaya Keberlanjutan Program Penataan Lingkungan Permukiman Berbasis Komunitas (Studi Kasus: Kabupaten Kendal Dan Kota Pekalongan). *Jurnal Pengembangan Kota*, 3(2), 112. <https://doi.org/10.14710/jpk.3.2.112-119>

Rahmadani N, Herwadi, Sari N, W. C. (2019). Siklus Perencanaan Pendidikan. *Sabilarrsyad*, Vol. IV No(01), 13–23.

Rahmadhani, H. (2020). *Pengembangan Desain Supervisi Pendidikan*. Deepublish.

Rahmawati, U. (2018). Pesantren: Lembaga Pendidikan Berbasis Masyarakat (Tinjauan Pasal 1 ayat 4 PP Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan). *Jurnal Penelitian*, 11(2), 443–466. <https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3490>

rahmi, vika yunalia, & Afriansyah, H. (2019). *Konsep Dasar Supervisi Pendidikan*. 1–6. <https://doi.org/10.31227/osf.io/ewyg2>

- Rakib, M., Rombe, A., & Yunus, M. (2017). PENGARUH PELATIHAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP PROFESIONALITAS GURU (Studi pada Guru IPS Terpadu yang Memiliki Latar Belakang Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Ekonomi). *Jurnal Ad'ministrare*, 3(2), 137. <https://doi.org/10.26858/ja.v3i2.2574>
- Ratmawati, R., Tolla, I., & Wahed, A. (2020). Pemetaan Kompetensi Kepala SD di Kota Makassar. *Publikasi Pendidikan*, 10(1), 45. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i1.12743>
- Ratnasari, D., Roemintoyo, R., & Winarno, W. (2018). Implementasi Teknik Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Pendidik Di Sekolah Dasar Untuk Menghadapi Era Digital. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 3(1), 12–15. <https://doi.org/10.17977/um025v3i12018p012>
- Ribeiro, M. F., Do, U., Do, V., Em, M., Desenvolvimento, A. E., Ashenburg, K., Abrahão, M. V., Da, A., Fotodinâmica, Q., Moraes, A. G., RIBEIRO, R., Oliveira, W. R. De, Barbosa, G. D. O., González, M. P., Sánchez, L., Em, P. D. E. P. S., Física, E., Calliari, M., & Cruz, A. P. S. (2013). No Title 『図説 不潔の歴史』. *Universidade Federal Do Triângulo Mineiro*, 53(9), 1689–1699. [/citations?view_op=view_citation&continue=/scholar%3Fhl%3Dpt-BR%26as_sdt%3D0,5%26scilib%3D1&citilm=1&citation_for_view=wS0xi2wAAAAJ:2osOgNQ5qMEC&hl=pt-BR&oi=p](https://doi.org/10.1590/1807-0222-2013-0001)
- Rindrayani, S. R. (2017). *Upaya Membangun Guru Profesional Berkarakter di Era Globalisasi Melalui Pembelajaran*. 1, 335–342. <https://doi.org/10.31227/osf.io/j2nmh>
- Rofiki, M. (2019). URGENSI SUPERVISI AKADEMIK DALAM PENGEMBANGAN. *Indonesian Journal of Basic Education*, 2, 502–514.
- Roziqin, Z. (2019). Menggagas Perencanaan Kurikulum Sekolah Unggul. *As-Sabiqun*, 1(1), 44–56. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v1i1.161>
- Rusmaini. (2014). *Ilmu Pendidikan*. 1–15.
- Russell, L. (2007). Leadership Training. In *Human Resource Management International*

Digest (Vol. 15, Issue 1). Elsevier.
<https://doi.org/10.1108/hrmid.2007.04415aae.002>

- Said, A. (2018). Yang Mempengaruhi Terhadap Kinerja Individu Dan Mutu, Yaitu Nilai-Nilai (. *Evaluasi*, 2(1), 257–273.
- Said, Akhmad. (2018). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Melestarikan Budaya Mutu Sekolah Akhmad. *EVALUASI. Vol.2, No. 1, Maret 2018 P-ISSN 2580-3387*, 2(1).
- Saidah, N. (2020). *Konsep Dasar, Prinsip dan Peranan Supervisi Pendidikan*.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/nb37a>
- Saidah, S. (2018). Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Dalam Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(2), 373–382.
<https://doi.org/10.17509/jap.v25i2.15652>
- Saleem, A., Aslam, S., Yin, H. B., & Rao, C. (2020). Principal leadership styles and teacher job performance: Viewpoint of middle management. *Sustainability (Switzerland)*, 12(8), 1–15. <https://doi.org/10.3390/SU12083390>
- Sanders, M. G., Lukmansyah, D., Danniarti, R., & Moh. Rois, Fatika Ifriqia, D. S. (2017). Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan Volume 1, No. 1, Juli-Desember 2017. *American Journal of Education*, 1(2), 233–255. The Value of Pancasila, National Insight, PPKn Subject
- Santosa, E. R. (2020). *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 4 Nomor 2 Maret 2020 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 DOI : http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v4i2.7965 IMPROVING TEACHER ' S ABILITY TO MAKE LESSON PLAN BASED ON HIGH ORDER THINKING SKI. 4*, 338–346.
- Santoso, B., & Ishmara, K. (1988). Peningkatan Mutu Lulusan Stm Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Pembangunan Nasional *). *Peningkatan Mutu Lulusan Stm Sebagai Salah Satu Upaya Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Pembangunan Nasional**, 10(1), 30.

- Sekolah, M., & Smk, D. I. (n.d.). *PERILAKU KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH*. 269–280.
- Shulhan, M. (2012). Supervisi Pendidikan (Teori dan Praktek dalam Mengembangkan SDM Guru). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sidiq, U., Moh, M., & Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. CV Nata Karya.
- Sinaga, D. (2009). *Macam-macam Masyarakat*. *Eprints.Uny.Ac.Id*, 12–36. [https://eprints.uny.ac.id/23970/3/BAB II.pdf](https://eprints.uny.ac.id/23970/3/BAB%20II.pdf)
- Sobari. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun RPP Melalui Supervisi. *Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 2(1), 7–13.
- Sola, E. (2018). Ada Apa Dengan Supervisi Pendidikan? *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 130–140. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v2i1.5406>
- SrtPernyt-Original-RisetUNJ'21-FIX_compressed.pdf*. (n.d.).
- Sugiarto, A., & Dewantara, J. A. (2021). Persepsi Guru IPS Kota Singkawang Terhadap Literasi Digital Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1639–1651. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/982>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Suhanda, A., & Budiningsih, A. (2013). Perencanaan Kurikulum Di Smp Negeri 3 Singkawang. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 1(2), 175–189. <https://doi.org/10.21831/amp.v1i2.2393>
- Suharsaputra, U. (2018). *Supervisi Pendidikan: Pendekatan Sistem Berbasis Kinerja*. PT Refika Aditama.
- Suharto, T., Pesantren, P., & Islam, P. (2013). *Pendidikan Berbasis Masyarakat Organik*.
- Sujadi, E., Odha Meditamar, M., Wahab, M., & Putri Utama, R. (2019). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Literasiologi*,

1(2), 11. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v1i2.16>

- Sulfan, & Mahmud, A. (2018). Konsep Masyarakat Menurut Murtadha Muthahhari (Sebuah Kajian Filsafat Sosial). *Jurnal Aqidah-Ta*, IV(2), 270–284. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/aqidah-ta/article/view/6012/pdf>
- Susanto, F., & Duryat, M. (2019). *Paradigma Baru Manajemen Sekolah di Era Industri 4.0*. Alfabeta.
- Suwandi, S. (2019). *Pendidikan Literasi*. Remaja Rosdakarya.
- Suwartani, E. A. (2017). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru Dan Mutu Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 24(2), 62–70. <https://doi.org/10.17509/jap.v24i2.8294>
- Syarwani, A., & Hodsay, Z. (2020). *Profesi Pendidikan dan Keguruan*. Deepublish.
- Syukri, Cut Zahri Harun, N. U. (2015). Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar Pada Gugus I Uptd Dewantara. *Administrasi Pendidikan*, 3(2), 79–90.
- Taopan, Y. F., Oedjoe, M. R., & Sogen, A. N. (2019). *Jurnal Kependidikan: Kependidikan*, 7(1), 111–126.
- Tarhid, T. (2017). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 141–155. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1931>
- Temon Astawa, I. N. (2017). Memahami Peran Masyarakat Dan Pemerintah Dalam Kemajuan Mutu Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(2), 197. <https://doi.org/10.25078/jpm.v3i2.200>
- Tindak, D. A. N., & Supervisi, L. (2021). *No Title*. 4, 21–30.
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia*, 1–7.
- UNESCO. (2021). *ICT Competency Framework for Teachers*.

<https://en.unesco.org/themes/ict-education/competency-framework-teachers>

- Waguna, K., & Kurnia, N. (2021). *Analysis of Digital Literacy Competence for Senior High School Teachers (Survey of Senior High School Teacher in Banyumas Regency)*. 40–41.
- Wardiah, D., & Lian, B. (2020). Effect of Academic Supervision of School Heads and School Culture on Quality Teaching Teachers. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, Vol.20, 67–77.
- Winangun, M. M., & Dewi, D. (2019). Developing the Information Literacy-Based Curriculum Teacher Education. *Journal Education Technology*, 18(2), 144–161.
- Yustika, G. P., Iswati, S., & Article, H. (2020). Digital Literacy in Formal Online Education: A Short Review. *Journal UNNES Dinamika Pendidikan*, 15(1), 66–76. <https://doi.org/10.15294/dp.v15i1.23779>
- Zahroh, F., & Sholeh, M. (2022). Efektivitas literasi digital dalam meningkatkan pelaksanaan pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(September), 12.
- Želvys, R., & Esenova, K. (2019). Mapping priority areas for the development of leadership competencies of school principals. *Pedagogika*, 135(3), 200–216. <https://doi.org/10.15823/p.2019.135.11>