

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiani, D. A. 2016. Penerapan Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) terhadap Hasil Belajar Anak Usia Dini. 1-15
- Anas, N., & Syafitri, K. 2019. Pengaruh Model SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) terhadap Hasil Belajar. *Nizhamiyah*. 9(1): 27-47
- Andespa, Riri. 2019. Pengembangan Modul Elektronik berbasis *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI) pada Materi Fluida Statik di Kelas XI IPA SMAN 1 Sungayang [skripsi]. Batusangkar: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri
- Andriani, F., Harso, A., dan Rahmawati, A. S. 2021. Pembelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Kuwus Golowelu Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*. 4(2): 91-99
- Agustina, R., Bustan, A., dan Hartanto, T. J. 2022. Pengembangan Modul Daring berbasis LKPD menggunakan *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Sains*. 4(1): 10-18
- Ardianti, S. D., & Wanabuliandari. 2019. Desain Modul Tematik berbasis *Ethno-Edutainment* pada Kurikulum 2013 untuk Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional*. 142-149
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arnita, R., Purwaningsih, A., dan Nehru. 2021. Pengembangan E-Modul berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematic*) pada Materi Fluida Statis dan Fluida Dinamis menggunakan Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan*. 5(1): 551-556
- Borchers, Jan O. 1999. *Electronic Books: Definition, Genres, Interaction Design Patterns*. Austria : Linz University
- Branch, R. M. 2010. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London: Springer Science and Business Media
- Budiarti, W. N., & Riwanto, M. A. 2021. Pengembangan Modul Elektronik (*E-Modul*) Keterampilan Berbahasa dan Berbahasa Indonesia SD untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Mahasiswa PGSD. *Elementary School*. 8(1): 97-104
- Cahyadi, R. A. H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar berbasis ADDIE Model. *Education Jurnal*. 3(1): 35-43
- Dapa, A. N., & Kiriweno, H. B. A. 2019. How to Implement the SAVI Learning Model for Students with Reading Difficulties. *Universal Journal of Educational Research*. 7(9A): 44-55
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan dasar dan Menengah
- Dinatha, N. M., & Kua, M. Y. 2019. Pengembangan Modul Praktikum Digital

- berbasis *Nature of Science* (NOS) untuk Meningkatkan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). *Journal of Education Tchnology*. 3(4): 293-300
- Dzikro, A. Z. T., & Dwiningsih, K. 2021. Kelayakan Media Pembelajaran berbasis Laboratorium Virtual pada Sub Materi Kimia Unsur Periode Ketiga. *Chemistry Education Practice*. 4(2): 161-170
- Ekawati, Dita. 2019. Pengembangan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditoris, Visual, Intelektual) Bermedia Video pada Pembelajaran Drama Kelas VIII A SMPN 1 Menganti Gresik Tahun Ajaran 2019/2019. 1-18
- Ellysia, A., & Irfan, D. 2021. Pengembangan E-Modul dengan *Flip PDF Professional* pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*. 9(3): 91-96
- Epridawati, & Putri, A. A. 2021. The effect of students' creative thinking skills in online learning using the SAVI model (somatic, auditory, visualition, intellectual) hospital administration study at muhammadiyah university. *Global Conferences Series: Social Sciences, Education and Humanities*. 11: 177-182
- Faiziyah, Robithotul. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Manbaul Ulum Tangsil Wetan Wonosari Bondowoso. *Indonesian Journal of Islamic Teaching*. 2(2): 46-65
- Febrianti, Fitri Ayu. 2021. Pengembangan *Digital Book* berbasis *Flip PDF Professional* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 4(2): 102-115
- Feriyanti, Nindy. 2019. Pengembangan E-Modul Matematika untuk Siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 6(1): 1-12
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. 2003. *Educational Research : An Introduction (7th Edition) (7th ed.)*. Allyn & Bacon.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, dan Simarmata, J. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*. 4(2): 129-150
- Hartati, & Sismulyasih, N. 2017. Development of SAVI (Somatic, Auditory, Visual and Intellectual) Learning Model with Audiovisual to Increase Writing Skill of Elementary Student. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 118: 1083-1088
- Hutahaean, L. A., Siswandari, dan Harini. 2019. Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*. 2018. 298–305
- Indah, D. S., Sunarno, W., dan Sarwanto. 2018. Pengembangan Modul Fisika berbasis SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) untuk Meningkatkan Motivasi Siswa pada Pembelajaran Fisika Kelas X SMK

Jurusan Multimedia dengan Topik Impuls dan Momentum. *Jurnal Pendidikan IPA*. 7(2): 273-284

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Rangkuman Statistik Pendidikan Dasar dan Menengah 2016/2017*. Jakarta : Kemendikbud
- Kencanawati, S. A. M. M., Sariyasa, dan Hartawan, I G. N. Y. 2020. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 15(1): 13-23
- Khairinal, Suratno, dan Aftiani, R. Y. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book berbasis Flip PDF Professional* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(1): 458-470
- Koderi. 2017. Pengembangan Modul Elektronik berbasis SAVI untuk Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 19(3): 206-223
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. 2021. *Pengembangan E-Modul sebagai Media Literasi Digital pada Pembelajaran Abad 21*. Lamongan: Academia Publication
- Kusuma, Dewi. 2018. Analisis Keterbacaan Buku Teks Fisika SMK Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*. 1(1): 14-21
- Kwant, K. J., Custers, E. J. F. M., Hermus, F. J. J., dan Kluijtmans, M. 2015. Preparation by Mandatory E-Modules Improves Learning of Practical Skills: a quasi-experimental comparison of skill examination results. *BMC Medical Education*. 15(102); 1-8
- Lase, N. K., & Harefa, K. 2022. Development of Biology E-Modules using Professional PDF Flip Applications on Human Respiratory System Materials. *Jurnal Scientia*. 11(2): 750-755
- Lestari, N. M. D. D., Wiyasa, I. K. N., dan Manuaba, I. B. S. 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* berbantuan Multimedia berpengaruh terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*. 1(1): 1-7
- Misbah, M., Khairunnisa, Y., Amrita, P. D., Dewantara, D., Mahtari, S., Syahidi, K., Muhammad, N., Prahani, B. K., dan Deta, U. A. 2021. The effectiveness of introduction to nuclear physics e-module as a teaching material during covid-19 pandemic. *Journal of Physics: Conference Series*. 1-5
- Najuah, Lukitoyo, P. S., dan Wirianti, W. 2020. *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Nasution. 2006. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ni'mah, Nabilah Aisy Sausan. 2022. Penerapan Strategi Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) berbantu Alat Peraga dalam Meningkatkan Minat Belajar Ssiswa Kelas VIII Mata Pelajaran Pendidikan

Agama Islam di UPT SMPN 14 Gresik [skripsi]. Surabaya: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

- Nisa, H. A., Mujib, dan Putra, R. W. Y. 2020. Efektivitas E-Modul dengan *Flip PDF Professional* berbasis Gamifikasi terhadap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 5(2): 13-25
- Nurmaulidina, S., & Bhakti, Y. B. 2020. Pengaruh Media Pembelajaran *Online* dalam Pemahaman dan Minat Belajar Siswa pada Konsep Pelajaran Fisika. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*. 6(2): 248-251
- Nurrita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*. 3(1): 171-187
- Prihartiningtyas, S., & Wulandari, K. 2020. *Physics Learning by E-Module*. Jawa Timur: Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Puspitasari, A. D. 2019. Penerapan Media Pembelajaran Fisika menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7(1): 17-25
- Putra, R. P., & Anjani, R. A. 2020. Analisis Pemahaman Siswa Kelas 12 di SMAN 1 Cileunyi terhadap Pembelajaran Fisika *Online* Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Profesi Keguruan*. 6(2): 167-173
- Putra, A., & Wulandari. 2021. *Systematic Literature Review: Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) pada Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*. 3(1): 9-17
- Rahayu, A., Nuryani, P., dan Riyadi, A. R. 2019. Penerapan Model Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(2): 102-111
- Rajabalee, Y. B., & Santally, M. I. 2021. Learner satisfaction, engagement and performances in an online module: Implications for institutional e-learning policy. *Education and Information Technologies*. 26: 2623-2656
- Ratheeswari, K. 2018. Information Communication Technology in Education. *Journal of Applied and Advanced Research*. 3(1): 45-47
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2S2 : Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute
- Sari, Elsia Indria. 2019. Eksperimentasi Model Pembelajaran SAVI terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1): 44-49
- Sari, D. A. P., Hidayat, M., dan Kurniawan, W. 2019. Pengembangan Modul Elektronik Fisika berbasis Pendekatan Saintifik Materi Getaran Harmonis menggunakan *Kvisoft Flipbook Maker*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(1): 80-91
- Sardi, M. F., & Anistyasari, Y. 2020. Pemanfaatan Media Pembelajaran berbasis Android dengan Pendekatan Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual (SAVI). *Jurnal IT-EDU*. 5(1): 389-397
- Seruni, R., Munawaroh, S., Kurniadewi, F., dan Nurjayadi, M. 2019.

- Pengembangan Modul Elektronik (*E-Modul*) Biokimia pada Materi Metabolisme Lipid menggunakan *Flip PDF Professional*. *Jurnal Tadris Kimiya*. 4(1): 48-56
- Sihombing, E. T., Asri, S. A., Ulfa, M. 2021. Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi menggunakan Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, dan Intellectual*). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negera III*. 53-60
- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., dan Johan, H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Elektronik menggunakan *Flip PDF Professional* pada Materi Alat-Alat Optik di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*. 2(3): 145-152
- Sudarmaji, & Ma'arif, M. A. 2021. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis melalui Model *Accelerated Learning*. *Jurnal Pendidikan Islam*. 6(2): 66-84
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- Suri, F., Saragi, D., dan Perangin-angin, R. B. B. 2022. Analisis Model Pembelajaran SAVI pada Era Society 5.0 di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*. 6(5): 7768-7774
- Surjono, Herman Dwi. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press
- Surono. 2011. Pengembangan Media Pembelajaran *Macromedia Flash* pada Kompetensi Mengelas dengan Oksi Asitilen di SMK Muhammadiyah Prambanan [skripsi]. Yogyakarta: Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta
- Susanti, E., D. & Sholihah, U. 2021. Pengembangan E-Modul berbasis *Flip PDF Cooperate* pada Materi Luas dan Volume Bola. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 37-46
- Sutarna, Nana. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectually*) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. 5(2): 119-126
- Syafri, F. S. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementet di Program Studi Tadris Matematika IAIN Bengkulu*. Bengkulu: CV. Zigie Utama
- Taqwa, M. R. A., Febriyanto, M. A., dan Misbakhussuduri, A. 2022. Pengembangan Modul Elektronik berbasis Multimedia dengan Asesmen Formatif pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains dan Terapan*. 1(2): 48-63
- Umayah, Supriyadi, dan Mulyono, E. S. 2019. Improvement of Activities of Science Practicum Results Through Use of SAVI Learning Model for Student. *International Conference on Science and Education Technology*. 443: 678-681

- Wijanarko, A. F., & Suparwoto. 2021. Pengembangan E-Modul Fisika berbasis SAVI dalam Meningkatkan Hasil Belajar ditinjau dari Kemampuan Awal dan Motivasi Berprestasi. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1-8
- Windane, W., & Lathifah. 2021. *E-Commerce* Toko Fisago.co berbasis Android. *Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak*. 2(3): 285-303
- Yasin, M., Nasiroh, Fadila, A., Hartinah, S., dan Novalia. 2020. Mathematical reasoning abilities: The Impact of Novick's Learning and Somatic, Auditory, Visual, Intellectual Learning Styles. *Jurnal Matematika*. 3(1): 83-88



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*