

**PENGARUH EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DAN  
KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI WILAYAH  
JAKARTA SELATAN**

**NAUFAL AMMAR  
8105150874**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**THE INFLUENCE OF E-LEARNING EFFECTIVENESS AND  
LEARNING HABIT ON ECONOMIC STUDY RESULT OF  
CLASS XI SOCIAL SCIENCE PUBLIC HIGH SCHOOL  
STUDENTS IN SOUTH JAKARTA**

**NAUFAL AMMAR  
8105150874**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Efektivitas Pembelajaran Daring (X) dan Kebiasaan Belajar (M) terhadap Hasil Belajar (Y) pada siswa SMAN 46 & 60 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi terjangkau pada penelitian ini berjumlah 315 siswa. Berdasarkan rumus Slovin, maka jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 176 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan program SPSS. Dalam penelitian ini, teknik analisis data yang dilakukan yaitu: (1) uji hipotesis; (2) analisis jalur; (3) Sobel Test. Hasil menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran daring dan kebiasaan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

*This study aims to determine the effect of E-Learning Effectiveness (X) and Study Habit (M) on Student Learning Outcome (Y) at 46 & 60 Senior High School. The research method used is a quantitative research method with a descriptive approach. The population in this study amounted to 315 Students. Based on the Slovin formula, the number of samples in this study is 176 respondents. The sampling technique used is purposive sampling technique. The data processing technique used in this study uses SPSS. In this study, the data analysis techniques: (1) hypothesis testing; (2) Path analysis; (3) Sobel Test. The result shows that there is a positive and significant effect from E-learning effectiveness on student learning outcome, E-learning effectiveness on study habits, study habits on student learning outcome, and E-learning effectiveness on student learning outcomes through study habits.*

## Lembar Pengesahan Skripsi

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi

Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd  
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si NIP. 197201141998022001 (Ketua Penguji)	 .....	21 Feb 2023 .....
2	Dr. Suparno, M.Pd NIP. 197908282014041001 (Penguji 1)	 .....	21 Feb 2023 .....
3	Aditya Pratama. S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Penguji 2)	 .....	1 Maret 2023 .....
4	Prof. Dr, Rd. Tuty Sariwulan, M.Si NIP. 195807221986032001 (Pembimbing 1)	 .....	21 Feb 2023 .....
5	Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd NIP. 197207152001121001 (Pembimbing 2)	 .....	2 Maret 2023 .....

Nama : Naufal Ammar  
No. Registrasi : 8105150874  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 28 Februari 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Januari 2023

Yang membuat  
pernyataan,



Naufal Ammar

No. Reg. 8105150874



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naufal Ammar  
NIM : 8105150874  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/ Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : Naufalammar0501@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Daring Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar  
Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Wilayah Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2023

Penulis

(Naufal Ammar)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang mengkaji mengenai Efektivitas Pembelajaran Daring Melalui Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Jakarta Selatan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun laporan ini, peneliti banyak memperoleh bimbingan serta membantu dalam material maupun moril dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan juga Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses pelaksanaan dan penulisan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE, M.SE selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses pelaksanaan dan penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan motivasi, semangat dan membagikan ilmunya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga yang saya kasihi kedua orang tua saya, serta semua keluarga yang selalu mengingatkan, membantu dalam moril, memberikan semangat dan mendoakan saya dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Koperasi yang selalu saling membangun dalam kondisi suka dan duka yang telah memberikan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.



Atas segala dukungan serta bantuannya yang telah diberikan sampai saat ini, peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga Kasih Tuhan Yang Maha Esa dapat memberikan berkat yang berlimpah. Demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan semoga dapat berguna bagi pembaca pada umumnya. Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat membuka hati untuk menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat untuk semua pihak, baik peneliti maupun pembaca.

Jakarta, 31 Januari 2023



Naufal Ammar



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Teori Pendukung.....	7
2.1.1 Teori Medan Kognitif .....	7
2.1.2 Hasil Belajar .....	8
2.1.3 Efektivitas Pembelajaran Daring .....	12
2.1.4 Kebiasaan Belajar .....	15
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Teoritik .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Pendekatan Penelitian .....	26
3.3 Populasi dan Sampel.....	26

3.4	Skala Pengukuran.....	29
3.5	Instrumen Penelitian .....	29
3.5.1	Hasil Belajar (Y).....	30
3.5.2	Efektivitas Pembelajaran Daring (X1).....	30
3.5.3	Kebiasaan Belajar (M).....	32
3.6	Uji Instrumen Penelitian .....	35
3.6.1	Uji Validitas .....	35
3.6.2	Uji Reliabilitas .....	35
3.7	Teknik Analisis Data.....	36
3.7.1	Analisis Deskriptif.....	36
3.7.2	Uji Persyaratan Analisis Data.....	38
3.8	Uji Hipotesis .....	39
3.8.1	Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ).....	39
3.8.2	Uji Signifikansi Statistik Parsial (Uji-t) .....	40
3.8.3	Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	42
3.8.4	Sobel Test .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>44</b>
4.1	Deskripsi Data .....	44
4.1.1	Data Hasil Belajar (Y) .....	44
4.1.2	Data Efektivitas Pembelajaran Daring (X).....	47
4.1.3	Data Kebiasaan Belajar (M) .....	51
4.2	Uji Persyaratan Analisis Data.....	55
4.2.1	Uji Normalitas .....	55
4.2.2	Uji Linearitas.....	57
4.3	Uji Hipotesis .....	58
4.3.1	Uji Signifikansi Statistik Parsial (Uji t).....	58
4.3.2	Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	59
4.3.3	Analisis Jalur .....	60
4.3.4	Sobel Test .....	63
4.4	Pembahasan.....	64
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>		<b>67</b>

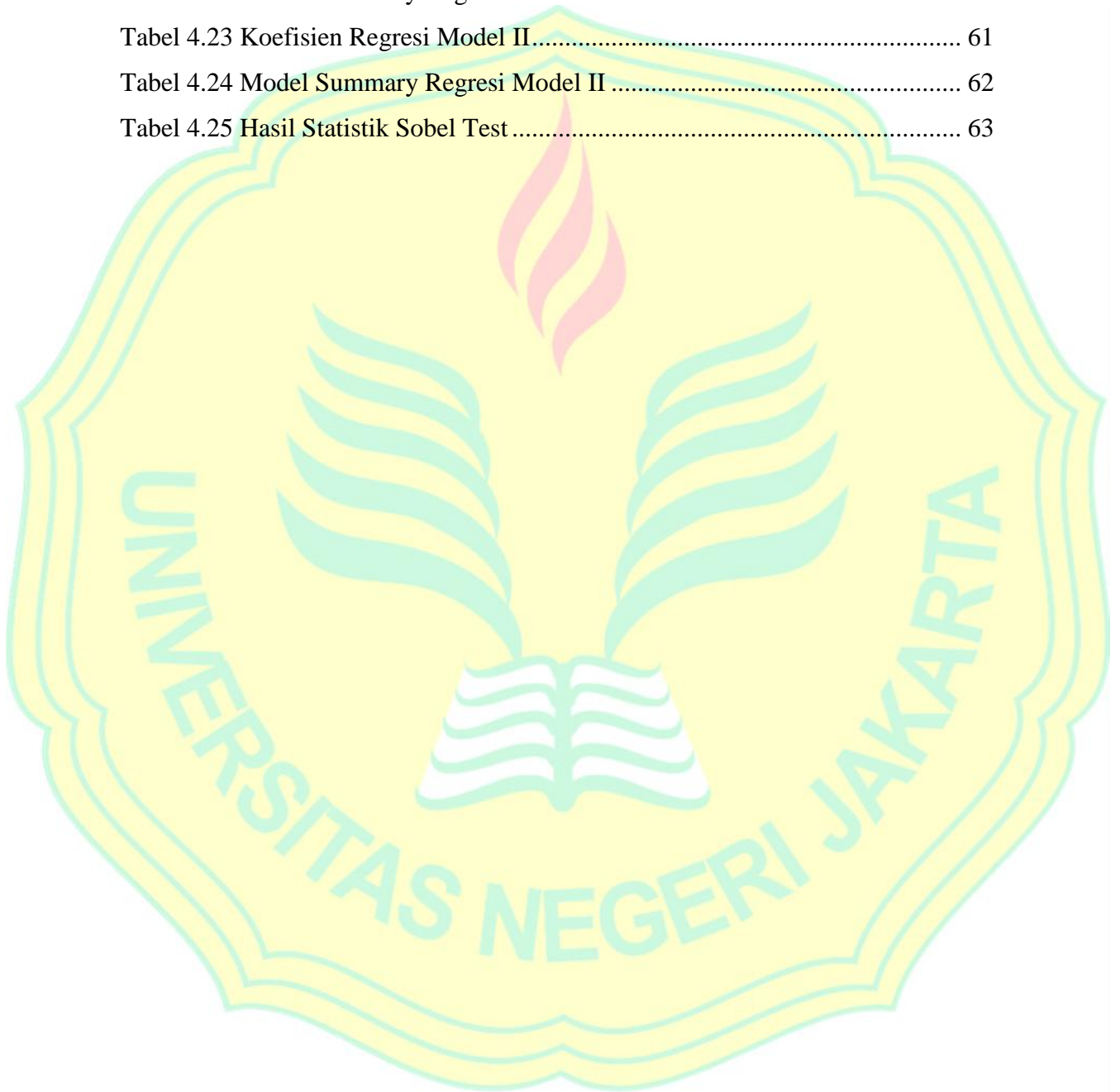
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>67</b>
<b>5.2 Implikasi .....</b>	<b>68</b>
<b>5.3 Saran .....</b>	<b>68</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai UAS Mata Pelajaran Ekonomi SMAN 46 & SMAN 60 Jakarta ....	4
Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan .....	18
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas XI IPS SMAN 46 dan SMAN 60 .....	27
Tabel 3.2 Teknik Pengambilan sampel .....	28
Tabel 3.3 Bentuk Skala Likert .....	29
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas Pembelajaran Daring.....	31
Tabel 3.5 Bentuk Skala Likert .....	31
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kebiasaan Belajar .....	33
Tabel 3.7 Bentuk Skala Likert .....	34
Tabel 3.8 Pemberian Bobot Skor Skala Likert.....	37
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Variabel Hasil Belajar .....	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar .....	45
Tabel 4.3 Kategori Variabel Hasil Belajar .....	46
Tabel 4.4 Deskripsi Variabel Hasil Belajar.....	47
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Variabel EPD.....	48
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel EPD.....	48
Tabel 4.7 Rata-rata skor Indikator Variabel EPD .....	49
Tabel 4.8 Kategori Variabel Efektivitas Pembelajaran Daring.....	50
Tabel 4.9 Deskripsi variabel Efektivitas Pembelajaran Daring .....	50
Tabel 4.10 Deskripsi Statistik Variabel Kebiasaan Belajar .....	51
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Variabel Kebiasaan Belajar .....	52
Tabel 4.12 Rata-Rata Skor Indikator Variabel Kebiasaan Belajar .....	53
Tabel 4.13 Kategori Variabel Kebiasaan Belajar.....	54
Tabel 4.14 Deskripsi Variabel Kebiasaan Belajar .....	54
Tabel 4.15 Uji Normalitas One Sample KS .....	55
Tabel 4.16 Uji Linearitas Variabel EPD Terhadap Hasil Belajar .....	57
Tabel 4.17 Uji Linearitas Variabel Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar ...	57
Tabel 4.18 Uji Signifikansi Variabel EPD Terhadap Kebiasaan Belajar.....	58

Tabel 4.19 Uji-t Variabel EPD dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar ....	59
Tabel 4.20 Uji Koefisien Determinasi .....	59
Tabel 4.21 Koefisien Regresi Model I .....	60
Tabel 4.22 Model Summary Regresi Model I.....	60
Tabel 4.23 Koefisien Regresi Model II.....	61
Tabel 4.24 Model Summary Regresi Model II .....	62
Tabel 4.25 Hasil Statistik Sobel Test .....	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3.1 Model Diagram Analisis Jalur.....	40
Gambar 4.1 Grafik Histogram Data Hasil Belajar Siswa .....	46
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data Efektivitas Pembelajaran Daring.....	49
Gambar 4.3 Grafik Histogram Kebiasaan Belajar .....	53
Gambar 4.4 Uji Normalitas dengan scatterplot.....	56
Gambar 4.5 Histogram Normalitas .....	56
Gambar 4.6 Diagram Jalur Model I .....	61
Gambar 4.7 Diagram Jalur Model II.....	62

