

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	8
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II ACUAN TEORITIK.....	12
A. Acuan Teori dan Fokus Penelitian.....	12
1. Hakikat Kemampuan Membaca Permulaan.....	12
a. Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan.....	12
b. Tujuan Membaca pada Anak Usia Dini.....	17
c. Tahapan Membaca Anak Usia Dini.....	19

d. Komponen Membaca Permulaan.....	24
2. Karakteristik Kemampuan Membaca Anak Usia	
5-6 Tahun.....	27
3. Metode Membaca Permulaan.....	30
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain-desain	
Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih.....	33
1. Hakikat Media Kotak Kata Bergambar.....	33
a. Pengertian Media Kotak Kata Bergambar.....	33
b. Tujuan Penggunaan Media Kotak Kata Bergambar.....	39
c. Langkah-Langkah Menggunakan Media Kotak Kata	
Bergambar.....	40
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	45
E. Hipotesis Tindakan.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Tujuan Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	50
D. Subjek Penelitian.....	53
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	54
F. Tahapan Intervensi Tindakan.....	55
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	67
H. Data dan Sumber Data.....	68
I. Instrumen Pengumpulan Data.....	70
J. Teknik Pengumpulan Data.....	74
K. Teknik Analisis Data.....	77
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	80
M. Tindak Lanjut atau Pengembangan Perencanaan Tindakan.....	82

**BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS,
DAN PEMBAHASAN..... 84**

A. Deskripsi Data.....	84
B. Analisis Data.....	146
C. Reduksi Data, Display Data, dan Verifikasi.....	150
D. Temuan / Hasil Penelitian.....	167
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	170
F. Keterbatasan Penelitian.....	173

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... 174

A. Kesimpulan.....	174
B. Implikasi.....	175
C. Saran.....	178

DAFTAR PUSTAKA..... 180



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Tahap Perencanaan Tindakan Siklus I Melalui Media Kotak Kata Bergambar.....	57
Tabel 3.3 Program Pelaksanaan Kegiatan Siklus I.....	59
Tabel 3.4 Pelaksanaan Kegiatan Siklus I.....	66
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	71
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Pemantau Tindakan.....	72
Tabel 3.7 Skor Kriteria Penilaian untuk Kemunculan Indikator.....	73
Tabel 3.8 Ketentuan Intensitas Skala Kemunculan.....	74
Tabel 4.1 Data Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Pada Pra Penelitian.....	88
Tabel 4.2 Data Tindakan Siklus I.....	91
Tabel 4.3 Data Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Pada Siklus I.....	113
Tabel 4.4 Instrumen Pemantau Tindakan Guru-Anak dalam Kegiatan Membaca dengan Media Kotak Kata Bergambar.....	114
Tabel 4.5 Data Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Pada Pra Penelitian ke Siklus I.....	118
Tabel 4.6 Deskripsi Refleksi Upaya Peningkatan Siklus I ke Tindakan Siklus II.....	120

Tabel 4.7 Data Tindakan Siklus II.....	123
Tabel 4.8 Instrumen Pemantau Tindakan Guru-Anak dalam Kegiatan Membaca dengan Media Kotak Kata Bergambar.....	142
Tabel 4.9 Data Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Pada Pra Penelitian ke Siklus II.....	145
Tabel 4.10 Data Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun pada Siklus I dan Siklus II.....	147



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kartu Kata dan Gambar / Flashcard.....	35
Gambar 2.2 Media Kotak Kata Bergambar.....	36
Gambar 3.1 Model Spiral PTK Kemmis dan Taggart.....	52
Gambar 4.1 Kegiatan Baris Berbaris.....	85
Gambar 4.2 Kegiatan membaca Do'a.....	86
Gambar 4.3 Anak Menyebutkan Huruf Abjad.....	94
Gambar 4.4 Anak Berkegiatan dnegan Kotak Kata Bergambar.....	95
Gambar 4.5 Anak Menunjuk Huruf.....	95
Gambar 4.6 Anak Menyebutkan Huruf.....	96
Gambar 4.7 Anak Memasangkan Huruf dengan Gambar.....	96
Gambar 4.8 Peneliti Pengulas Materi.....	97
Gambar 4.9 Peneliti Menjelaskan Kegiatan.....	99
Gambar 4.10 Anak Menunjuk Kata.....	99
Gambar 4.11 Anak Menyebutkan Banyak Kata.....	99
Gambar 4.12 Anak Menjawab Pertanyaan Guru.....	101
Gambar 4.13 Anak Mengambil Kartu.....	102
Gambar 4.14 Anak Membentuk Kata.....	102
Gambar 4.15 Anak Membaca Kata.....	102
Gambar 4.16 Anak Mempraktikan Cara Mencuci Tangan.....	103
Gambar 4.17 Anak Menyebutkan Huruf Pada Kata.....	103
Gambar 4.18 Anak Menyusun Huruf.....	104
Gambar 4.19 Anak Membentuk Kata Dari Gambar.....	104

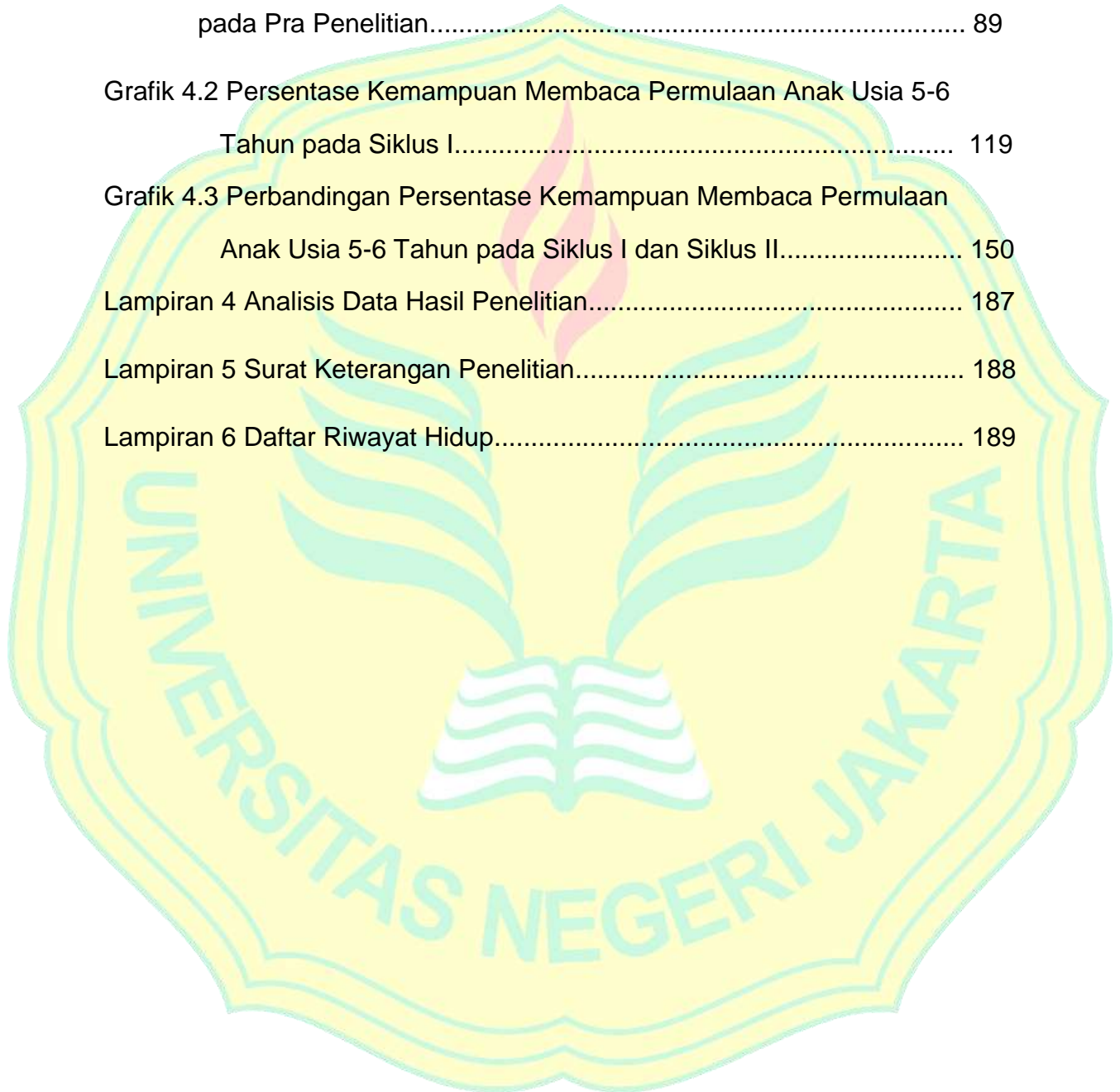
Gambar 4.20 Peneliti Mengulas Materi.....	104
Gambar 4.21 Peneliti Menjelaskan Kegiatan dengan Media Kotak Kata Bergambar.....	106
Gambar 4.22 Anak Menyebutkan Huruf-Huruf yang Membentuk Suku Kata.....	107
Gambar 4.23 Anak Membaca Suku Kata.....	107
Gambar 4.24 Anak Menjawab Pertanyaan.....	107
Gambar 4.25 Anak Membaca Kata Secara Utuh.....	108
Gambar 4.26 Anak Mencari Gambar.....	109
Gambar 4.27 Anak Membaca Kembali Kata.....	109
Gambar 4.28 Anak Murajaah Surat Pendek.....	110
Gambar 4.29 Anak Mencari Kartu Kata.....	110
Gambar 4.30 Anak Menjawab Pertanyaan.....	110
Gambar 4.31 Anak Menebak Kata.....	111
Gambar 4.32 Anak Menunjukkan Kata Pada Temannya.....	111
Gambar 4.33 Anak Mencocokkan Gambar.....	111
Gambar 4.34 Melakukan pengkondisian didalam kelas.....	116
Gambar 4.35 Peneliti menjelaskan penggunaan media kotak kata bergambar.....	116
Gambar 4.36 Peneliti membimbing anak dalam menggunakan media kotak kata bergambar.....	116
Gambar 4.37 Peneliti melakukan tanya jawab dengan anak-anak.....	116
Gambar 4.38 Peneliti mereview kegiatan yang telah dilakukan.....	116
Gambar 4.39 Anak-anak menyebutkan huruf awal kata brokoli.....	121

Gambar 4.40 Anak-anak menjawab pertanyaan peneliti tentang huruf yang ditunjuk.....	121
Gambar 4.41 Anak-anak menjawab pertanyaan peneliti tentang huruf yang ditunjuk.....	121
Gambar 4.42 Anak memilih kartu kata bergambar.....	126
Gambar 4.43 Anak menyebutkan huruf yang membentuk kata.....	126
Gambar 4.44 Anak menunjuk huruf pada buku kata dan gambar.....	126
Gambar 4.45 Anak menyebutkan bunyi huruf awal pada kata.....	128
Gambar 4.46 Anak memilih kartu kata bergambar.....	128
Gambar 4.47 Anak mencari gambar lain dengan awalan yang sama.....	128
Gambar 4.48 Peneliti menunjuk kata pada gambar.....	130
Gambar 4.49 Anak-anak menjawab pertanyaan guru tentang kata yang memiliki huruf yang berawalan huruf b.....	130
Gambar 4.50 Anak mengambil kartu kata bergambar pada media kotak kata bergambar.....	131
Gambar 4.51 Anak menyebutkan huruf dan mencari kata yang memiliki huruf awalan yang sama.....	131
Gambar 4.52 Anak mengulang kembali kata-kata yang sudah mereka kumpulkan tadi.....	131
Gambar 4.53 Anak memperhatikan dan menyusun huruf bersama peneliti melalui media buku kata dan gambar.....	132
Gambar 4.54 Anak mengambil kartu kata bergambar yang disebutkan peneliti.....	133
Gambar 4.55 Anak menyebutkan dan menyusun huruf untuk membentuk kata bayam.....	133
Gambar 4.56 Anak membaca ulang kata yang sudah dibentuk.....	133

Gambar 4.57 Anak bersama guru menyebutkan huruf-huruf yang memebentuk kata pada buku kata dan gambar.....	135
Gambar 4.58 Anak menyebutkan huruf yang membentuk kata.....	135
Gambar 4.59 Anak mengambil kartu kata bergambar pada kotak.....	135
Gambar 4.60 Peneliti mengajak anak mengupas suku kata dengan mengulang-ulang suku katanya.....	137
Gambar 4.61 Peneliti mengajak anak menhusun suku kata sesuai dengan gambar.....	137
Gambar 4.62 Anak diminta menyusun suku kata sesuai dengan gambar yang diambilnya.....	138
Gambar 4.63 Anak memilih kartu yang disebutkan peneliti.....	139
Gambar 4.64 Anak membaca kata pada kartu.....	140
Gambar 4.65 Anak mencari kata dan gambar yang sama.....	140
Gambar 4.66 Anak membaca kata yang dipilih temannya.....	141
Gambar 4.67 Peneliti membuka kegiatan.....	144
Gambar 4.68 Peneliti menjelaskan kegiatan yang akan berlangsung.....	144
Gambar 4.69 Anak maju satu persatu untuk membaca.....	144

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Persentase Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun pada Pra Penelitian.....	89
Grafik 4.2 Persentase Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun pada Siklus I.....	119
Grafik 4.3 Perbandingan Persentase Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun pada Siklus I dan Siklus II.....	150
Lampiran 4 Analisis Data Hasil Penelitian.....	187
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian.....	188
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	189



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	184
Lampiran 2 Pengujian Persyaratan Instrumen.....	185
Lampiran 3 Catatan Lapangan, Catatan Wawancara Anak, Catatan Dokumentasi, RPPH.....	186
Lampiran 4 Analisis Data Hasil Penelitian.....	187
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian.....	188
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	189

