

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS APLIKASI ANDROID MODEL  
ISPRING SUITE 9 PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS XII PROGRAM PAKET C DI PKBMN 23 JAKARTA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

### PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Android Model  
Ispring Suite 9 Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII  
Program Paket C Di Pkbmn 23 Jakarta

Nama Mahasiswa : Ayub Pratama  
Nomor Registrasi : 1515161699  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat  
Tanggal Ujian : 16 Februari 2023

#### Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd

NIP. 195905021989032002

#### Dosen Pembimbing II

Drs. Ahmad Tijari, M.Pd.

NIP.196106261986021001

### PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Farhrurrozi, M.Pd., (Penanggung Jawab)*		9 - 3 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi., (Wakil Penanggung Jawab)**		9 - 3 - 2023
Drs. Sri Koeswanto, M.Si., (Ketua Penguji)***		7 - 3 - 2023
Dr. Henny Herawati BR.D., (Anggota Penguji)****		1 - 3 - 2023.
Dr. Puji Hadiyanti, M. Si. (Anggota Penguji)****		24 - 2 - 2023

Catatan:

\*Dekan FIP

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Ketua Jurusan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayub Pratama .....  
NIM : 1515161699 .....  
Fakultas/Prodi : FIP/ Pendidikan Masyarakat .....  
Alamat email : Pendidikan Masyarakat .....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS APLIKASI ANDROID MODEL *ISPRING SUITE 9*  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS XII PROGRAM PAKET C DI  
PKBMN 23 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Maret 2023

Penulis

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS APLIKASI ANDROID MODEL  
ISPRING SUITE 9 PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS XII PROGRAM PAKET C DI PKBMN 23 JAKARTA**

(Penelitian dan pengembangan di PKBMN 23 Jakarta)

**AYUB PRATAMA**

**ABSTRAK**

Pembelajaran daring ialah kegiatan yang dilakukan individu untuk memperoleh informasi atau materi tertentu dan sering juga di hadapkan pada kurangnya sumber informasi yang diterima. Salah satu alasannya ialah minimnya referensi untuk mengerjakan suatu tugas tertulis atau praktek lapangan. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan media pembelajaran android model ispring suite yang berkaitan dengan materi dan evaluasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Paket C Kelas XII di PKBMN 23 Jakarta.

Pengembangan media pembelajaran android model ispring suite menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Subjek pada penelitian ini ialah 1 orang ahli materi, 1 orang ahli media, dan 15 peserta didik kelas XII Paket C. Instrumen uji coba pada penelitian ini menggunakan skala likert.

Berdarkan penilaian ahli materi memperoleh nilai dengan presentase 75% (layak), kemudian penilaian dari ahli media memperoleh nilai dengan presentase 90% (sangat layak). Untuk hasil penilaian pretest mendapat nilai dengan presentase 47% (tidak paham), yang mengalami peningkatan nilai pada posttest dengan nilai presentase 77% (paham), dan untuk penilaian pengguna mendapat nilai dengan presentase 84% (sangat layak). Dapat disimpulkan media pembelajaran android model *ispring suite* layak digunakan sebagai media edukasi.

**Keyword: Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat, Paket C, Media Pembelajaran, Android**

**DEVELOPMENT OF ANDROID APPLICATION-BASED MEDIA ISPRING  
SUITE 9 MODEL IN CLASS XII LEARNING INDONESIAN LANGUAGE  
PACKAGE C PROGRAM AT PKBMN 23 JAKARTA**

*(Research and development at PKBMN 23 Jakarta)*

**AYUB PRATAMA**

**ABSTRACT**

*Online learning is an activity carried out by individuals to obtain certain information or material and is often faced with a lack of sources of information received. One of the reasons is the lack of references to do a written assignment or field practice. The purpose of this study was to produce an android learning media ispring suite model related to material and evaluation in the Indonesian Language Package C Class XII subject at PKBMN 23 Jakarta.*

*The development of android learning media using the ispring suite model uses the ADDIE development model, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The subjects in this study were 1 material expert, 1 media expert, and 15 Class XII Package C students. The test instrument in this study used a Likert scale.*

*Based on the assessment of the material expert, the score is 75% (decent), then the media expert's assessment is 90% (very decent). For the results of the pretest assessment, the score was 47% (did not understand), the posttest scored 77% (understood), and for the user assessment, the score was 84% (very decent). It can be concluded that the ispring suite android learning media is suitable for use as an educational medium.*

**Keyword: Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat, Paket C, Learning Media, Android**



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ayub Pratama  
No. Registrasi : 1515161699  
Jurusan : Pendidikan Masyarakat  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Android Model *Ispring Suite 9* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII Program Paket C Di PKBMN 23 Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2022 - Februari 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau bukan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 8 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Ayub Pratama

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kuasa-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Android Model *Ispring Suite 9* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII Program Paket C Di PKBMN 23 Jakarta. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu peneliti selama penyusunan penelitian dari awal hingga selesai. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Allah SWT. karena Rahmat dan Karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada diri saya sendiri Ayub Pratama. Terima kasih karena telah berjuang dan sabar dalam melakukan penelitian ini. Semoga nantinya semua harap itu akan menjadi nyata.
3. Kepada orang tua dan keluarga peneliti Ibu, Bapak, Mba Raras, Mas Sofyan yang selalu mendoakan, memberikan perhatian dan dukungan kepada peneliti.
4. Drs. Sri Koeswantono W, M.Si., selaku koordinator program studi pendidikan masyarakat yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti mendapatkan pengalaman yang baru melalui penelitian ini.
5. Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd selaku dosen pembimbing satu yang selalu memberikan kepercayaan, dukungan, serta arahan pada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian.
6. Drs. Ahmad Tijari, M.Pd. selaku dosen pembimbing dua dan pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan kepada peneliti dan dukungannya.
7. Kepada Bapak Suryo Handoyo, SE. selaku validator ahli media dan Ibu Alisha Malika selaku validator ahli materi. Terimakasih sudah memberikan saran dan kritik terhadap media yang peneliti kembangkan.



8. Kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang bermanfaat kepada peneliti selama masa perkuliahan.
9. Kesembilan, kepada teman-teman yaitu Jauhar, Aldo, Deta, Deny, Anin, Dayat, Muadz, Bang Rahman, Agil, Anto, Zoenna, Zix, Angga, Dores, Teman-teman server discord Mpus Management dan semua yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan, doa dan semangat serta saran kepada peneliti.
10. Kesepuluh kepada Kepala Sekolah PKBMN 23 Jakarta dan semua peserta didik yang telah bersedia menerima peneliti dengan baik serta telah berkontribusi dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari terdapat kekurangan dalam penulisan penelitian ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan.

Jakarta, Februari 2023

Penulis

Ayub Pratama



## DAFTAR ISI

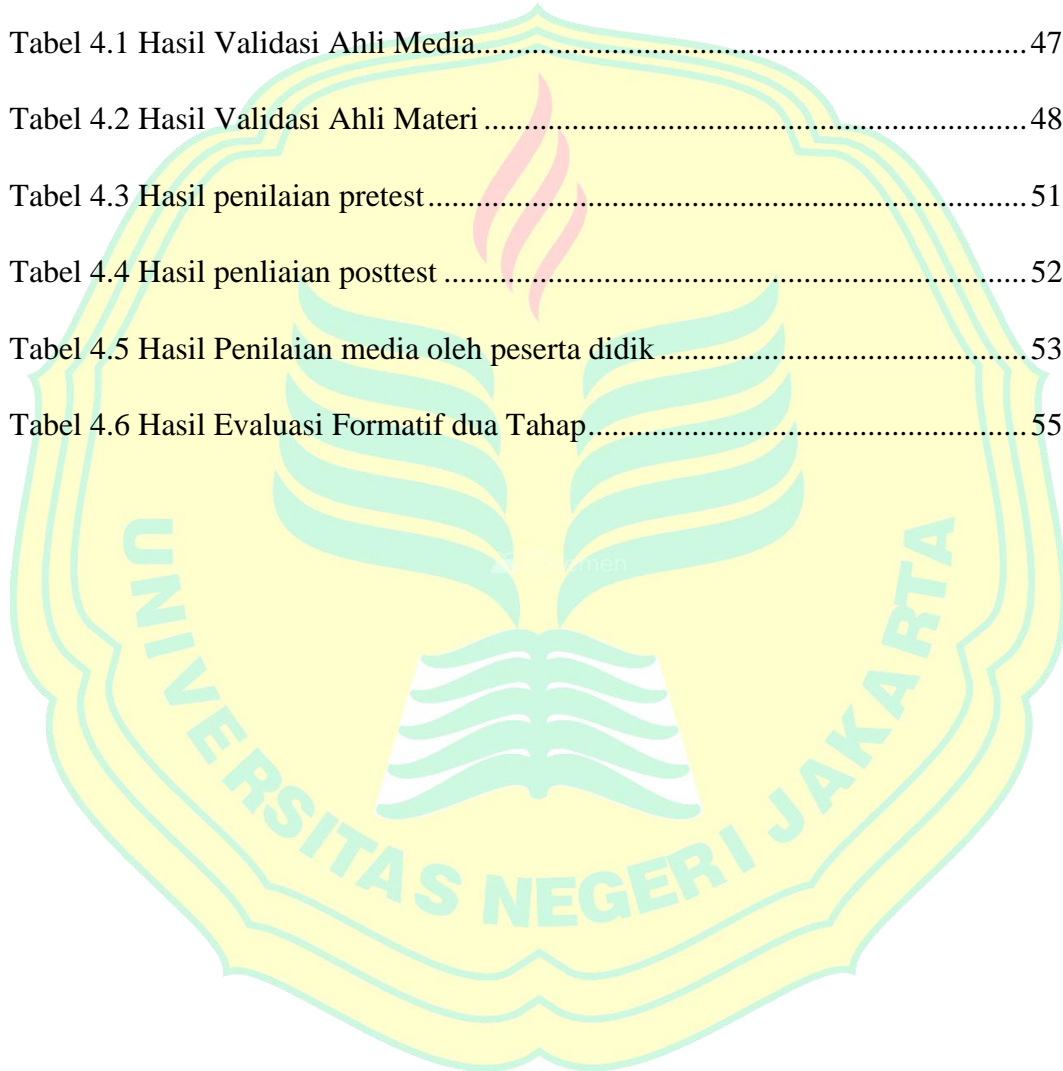
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
i	
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II ACUAN TEORITIK .....	9
A. Kajian Teoritis.....	9
1. Hakikat Pembelajaran .....	9
2. Hakikat PKBM.....	13
3. Hakikat Program Paket C.....	15
4. Hakikat Aplikasi Android .....	18
5. Hakikat Ispring Suite 9.....	20
6. Hakikat Model ADDIE .....	24
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	28

C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	31
<b>BAB III STRATEGI PENGEMBANGAN.....</b>	<b>32</b>
A. Strategi Pengembangan.....	32
B. Prosedur Pengembangan.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Teknik Evaluasi.....	37
E. Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>40</b>
A. Nama Produk.....	41
B. Karakteristik Produk.....	41
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	42
D. Hasil Pengembangan.....	42
1. Analisis.....	43
2. Desain.....	44
3. Pengembangan.....	44
4. Implementasi.....	51
5. Evaluasi.....	54
E. Keterbatasan Penelitian.....	56
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Prosedur Pengembangan Model ADDIE .....	34
Tabel 3.2 Interval Skor Skala Likert .....	39
Tabel 3.3 Kriteria Kelayakan Media .....	40
Tabel 3.4 Kriteria penilaian pretest dan posttest .....	40
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media .....	47
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi .....	48
Tabel 4.3 Hasil penilaian pretest .....	51
Tabel 4.4 Hasil penilaian posttest .....	52
Tabel 4.5 Hasil Penilaian media oleh peserta didik .....	53
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Formatif dua Tahap .....	55



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Media .....	31
Gambar 4.1 Adobe Illustrator 2018.....	45
Gambar 4.2 Microsoft Power Point 2016 .....	46
Gambar 4.3 Ispring suite 9 .....	46
Gambar 4.4 Website 2 apk builder.....	47





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Studi Pendahuluan .....	63
Lampiran 2 Lembar Instrumen Validasi Ahli Media .....	64
Lampiran 3 Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi .....	70
Lampiran 4 Lembar Instrumen Penilaian Pengguna .....	76
Lampiran 5 Diagram Hasil Studi Pendahuluan .....	79
Lampiran 6 Soal Pretest dan Posttest .....	82
Lampiran 7 Media Pembelajaran Android .....	86
Lampiran 8 Dokumentasi .....	96
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup .....	97



