

DAFTAR PUSTAKA

- Adziman, L., Arwin, A., & Syafrial, S. (2017). Profil Kondisi Fisik Pemain Sepak Bola Sma Negeri 1 Kaur. *Kinestetik*, 1(1). <https://doi.org/10.33369/jk.v1i1.3373>
- Afrinaldi, A. (2018). Upaya Meningkatkan Teknik Dasar Passing dan Stopping Sepakbola Melalui Metode Bermain pada Siswa Kelas XI SMAN 2 Batam. *Repository.Uir.Ac.Id*.
- Agustina, R. S. (2020). *Buku Jago Sepak Bola*. Ilmu Cemerlang Group.
- AKBAR, A. (2021). Analisis Hubungan Motor Educability Dan Kelincahan Dengan Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Klub Sepakbola UNM FC. (*Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar*).
- Alfianika, N. (2018). *Buku ajar metode penelitian pengajaran bahasa Indonesia*. Deepublish.
- Amarullah, A. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Cooperative Learning Tipe TAI (Team Assisted Individualization). *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 4(2), 170–181. <https://doi.org/10.31539/judika.v4i2.3085>
- Ameli, R. (2018). Penggunaan Model Cooperative Learning Teknik Jigsaw Ii Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Pada Pembelajaran IPS SD. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–10.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: edisi 1*. Airlangga University Press.
- Ardiles, N. (2021). Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Passing Dan Stopping Sepakbola Siswa Kelas IV B SD Negeri 168 Pekanbaru. *Repository*, 1–56.
- Ariani, T., & Agustini, D. (2018). Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT): Dampak terhadap Hasil Belajar Fisika. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 1(2), 65–77.
- Asih, J. (2017). Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Siswa Kelas Vi Sd Negeri 002 Teluk Nilap Kubu Babussalam. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(2), 174–180.
- Bahtra, R. (2022). *Buku Ajar Permainan Sepakbola*.
- Bonatua Febrizal, S. I. A. N. T. U. R. I. , & M. H. S. (2019). Efektivitas Model Latihan Agility Ledder Drill Dan Model Shuttle Run Dalam Kemampuan Dribbling Permainan Sepak Bola Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri 42 Ogan Komering Ulu . (*Doctoral Dissertation, Universitas Bina Darma*).
- Dr. Eny Winaryati, M. P. M. M. S. Kom. , M. K. Dr. M. M. Pd. I. Dr. S. M. P. (2021). *Cercular Model of RD&D* (S. Ag. , M. : Shofiyun Nahidloh, Ed.; 1st ed.).
- Erna, Y. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Unt Uk Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas

- Iv Sdn Ciheulang 1 Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung .
Repository.Unpas.Ac.Id.
- Hanafi, H. (2017). Konsep penelitian R&D dalam bidang pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Hidayat, M., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran Ips Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141–149. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27.
- Kuswoyo, D. D. (2019). Identifikasi Tingkat Keterampilan Sepak Bola Siswa Putra Kelas V Sdn Monta Kecamatan Monta Kabupaten Bima Tahun Ajaran 2018-2019. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 17(2), 6. <https://doi.org/10.24114/jik.v17i2.12297>
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan pendidikan jasmani dalam pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12.
- Masyudi, M. (2019). Strategi Pembelajaran Kooperatif Model Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 247–262.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.
- Mulyani, S. I. (2020). Analisis Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Peta Konsep Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Sd Di Kelas V. *Doctoral Dissertation, Fkip Unpas*.
- Nugroho, A., & Winata, D. C. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Shooting Pada Permainan Sepak Bola Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 7 Aceh Tamiang. *Jurnal Ilmiah Stok Bina Guna Medan*, 6(2), 55–64.
- Nurjanah, T. (2019). Model-Model Pembelajaran Ilmu Fara'idh. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, [SL]*, 7(2), 225–236.
- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 113–122.
- Nurmansyah, N. (2021). Analisis Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Tim Sepak Bola Smpn 1 Pancarijang Sidenreng Rappang. *Eprints.Unm.Ac.Id.*
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Panjaitan, F. I. J. (2018). (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari karakteristik cara berfikir siswa melalui pembelajaran student teams achievement division (stad) di kelas VIII MTS Al Jamiyatul Washliyah Tembung Ta 2017/2018. (*Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*).

- Pitaloka, A. A. P., & Nandani, S. A. S. (2021). Guru Kreatif dan Inovatif. *Aku Bangga Menjadi Guru; Peran Guru Dalam Penguatan Nilai Karakter Peserta Didik (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Agama Islam)*, 150.
- Rangkuti, Y. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Koordinasi Mata Kaki Terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola. *Seuneubok Lada: Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Kependidikan*, 5(1), 85–94.
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Rojali, A. P., Syafei, M. M., & Nugroho, S. (2021). Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Permainan Sepakbola di Sekolah Menengah Atas pada Masa Pandemi Covid-19. *Gelandang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 5(1), 118–126.
- Rosyidi, A. M. (2017). Model dan Strategi Pembelajaran Diklat. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 5(1), 100–111.
- Safitri, H. (2018). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Min 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018 . *Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung*.
- Saputra, E. T. D. (2018). Kontribusi Kordinasi Mata dan Kaki Terhadap Passing dan Stopping Sepakbola pada Sekolah Sepakbola Duri Galaxy Kabupaten Bengkalis. *Repository.Uir.Ac.Id*.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652.
- Setiawan, H. (2019). Kontribusi Koordinasi Mata Dan Kaki Dan Kekuatan Otot Tungkai Terhadap Kemampuan Passing Dan Stopping Pada Atlet Persatuan Sepakbola Kembang Baru (PSKB) Kabupaten Bengkalis. *Repository.Uir.Ac.Id*.
- Setiawan, R. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Passing dan Stopping Sepakbola Dengan Menggunakan Metode Drill Pada Siswa Kelas XI MAN 1 Pekanbaru. *Repository.Uir.Ac.Id*.
- Soniah, P. (2021). *Model pembelajaran STAD*.
- Sudana, I. P. A., & Wesnawa, I. G. A. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 1–8.
- Sudrajat, A. (2008). Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran. *Online*([Http://Smacepiring. Wordpress. Com](http://Smacepiring.Wordpress.Com)).
- Sudrajat Wiradihardja dan Syarifudin. (2017). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan* (Revisi, Vol. 25). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sueni, N. M. (2019). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran (Tinjauan Pustaka). *Wacana Saraswati Majalah Ilmiah Tentang Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 19(1), 3.
- Suhar, Muh. S. S. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Model Pembelajaran Kooperatif dan Penguasaan Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika.*, 4(2), 140–159.

- Sukmawati, H. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning). *Ash-Shahabah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 5(2), 164–170.
- Sulastrri, T., Sumayana, Y., & Sutisna, R. H. (2022). *Penggunaan Model Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ips Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Jasa*.
- Sumilat, J. M., & Matutu, V. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sisiwa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 865–870. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.392>
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan manfaat model pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 48–55.
- Wijaya, H., & Arismunandar, A. (2018). Pengembangan model pembelajaran kooperatif tipe stad berbasis media sosial. *Jurnal Jaffray*, 16(2), 175–196.
- Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. In *Jurnal Papeda* (Vol. 4, Issue 1).

