

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *WORDLESS PICTURE*  
BOOK DIGITAL BERBASIS NILAI KARAKTER DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN KELAS III SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**OLEH :**

**ALFINA FIRDA AZZAHRA**

**1107618048**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

# PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *WORDLESS PICTURE BOOK* DIGITAL BERBASIS NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS III SEKOLAH DASAR

(2023)

Alfina Firda Azzahra

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengenalkan dan menerapkan nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research dan Development*) dengan menggunakan model pengembangan *Four D* (4D). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 3 SD Negeri Menteng Atas 01. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif kuantitatif. Data dalam penelitian ini diperoleh dari validasi ahli materi pembelajaran PPKn sebesar 90% sangat baik, validasi ahli media 96,36% sangat baik, validasi ahli bahasa 96% sangat baik, dan hasil uji coba pengembangan (*one to one evaluation, small group evaluation dan field test*) 100% sangat baik. Hasil pengembangan pada penelitian ini berupa produk bahan ajar *wordless picture book* digital berbasis nilai karakter pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Kelas III Sekolah Dasar. Kebermanfaatan produk bahan ajar *wordless picture book* digital ini adalah dapat mengenalkan dan menerapkan nilai karakter nasionalis dan dapat digunakan oleh pendidik sebagai referensi dalam mengajarkan materi tentang keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar pada pembelajaran PPKn.

Kata Kunci : Bahan Ajar, *Wordless Picture Book*, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Sekolah Dasar.

**DEVELOPMENT OF DIGITAL WORDLESS PICTURE BOOK  
TEACHING MATERIALS BASED ON CHARACTER VALUES IN  
LEARNING PANCASILA AND CITIZENSHIP EDUCATION FOR CLASS  
III ELEMENTARY SCHOOLS**

**(2023)**

**Alfina Firda Azzahra**

***ABSTRACT***

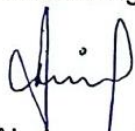
This study aims to introduce and apply character values in everyday life. This type of research is Research and Development (Research and Development) using the Four D (4D) development model. The subjects of this study were 3rd grade students of SD Negeri Menteng Atas 01. In this study the data collection techniques used were observation, interviews, and questionnaires. The data analysis technique used in this study was quantitative descriptive statistics. The data in this study were obtained from expert validation of Civics learning materials of 90% very good, media expert validation of 96.36% very good, linguist validation of 96% very good, and the results of development trials (one to one evaluation, small group evaluation and field test) 100% very good. The results of the development in this study were in the form of digital wordless picture book teaching materials based on character values in learning Pancasila and Citizenship Education (PPKn) Class III Elementary Schools. The benefit of this digital wordless picture book teaching material product is that it can introduce and apply nationalist character values and can be used by educators as a reference in teaching material about the diversity of individual characteristics in the surrounding environment in Civics learning.

Keyword : Development, Wordless Picture Book, Pancasila and Citizenship Education (PPKn)

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

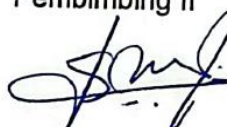
Judul : Pengembangan Bahan Ajar *Wordless Picture Book*  
Digital Berbasis Nilai Karakter dalam Pembelajaran  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas III  
Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Alfina Firda Azzahra  
Nomor Registrasi : 1107618048  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : 11 Januari 2023

Pembimbing I






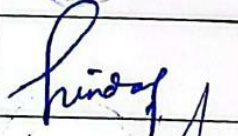

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd  
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd  
NIP. 196708211993032014

**Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		9 maret 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		9 maret 2023
Taufik, M.Pd (Ketua Penguji)***		8-02-23
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		8-02-23
Dra. Yetty Auliaty, M.Pd (Anggota)****		9 maret 2023

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta\*

Nama : Alfina Firda Azzahra  
No. Registrasi : 1107618048  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Bahan Ajar *Wordless Picture Book* Digital Berbasis Nilai Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas III Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



(Alfina Firda Azzahra)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aifina Firda Azzahra  
NIM : 1107618048  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : aifinaazzahra1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Wordless Picture Book Digital Berbasis  
Nilai Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas III Sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Maret 2023

Penulis  
  
(  
10000  
METERAI  
TEMPEL  
C9AAKX339256675  
Aifina Firda Azzahra  
nama dan tanda tangan  
)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena kasih sayang dan karunia-Nya yang berlimpah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir. Dengan rahmat dan hidayah Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengembangan Bahan Ajar Wordless Picture Book Digital Berbasis Nilai Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas III*" dengan baik untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Prodi PGSD FIP UNJ.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, peneliti menyadari bahwa bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Banyak dukungan dari berbagai pihak yang memberi motivasi sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya sebagai apresiasi dari berbagai pihak, khususnya

1. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd., selaku dosen pembimbing I atas segala bimbingannya dan motivasi yang sangat berharga bagi peneliti.
2. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan hingga skripsi ini selesai.
3. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik yang memberikan dukungan selama berkuliah dan menyusun skripsi ini.
6. Seluruh dosen PGSD dan staf yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan kepada peneliti.
7. Kepala SDN Menteng Atas 01 dan Guru Kelas III SDN Menteng Atas 01 Kecamatan Setiabudi, Kota Jakarta Selatan.

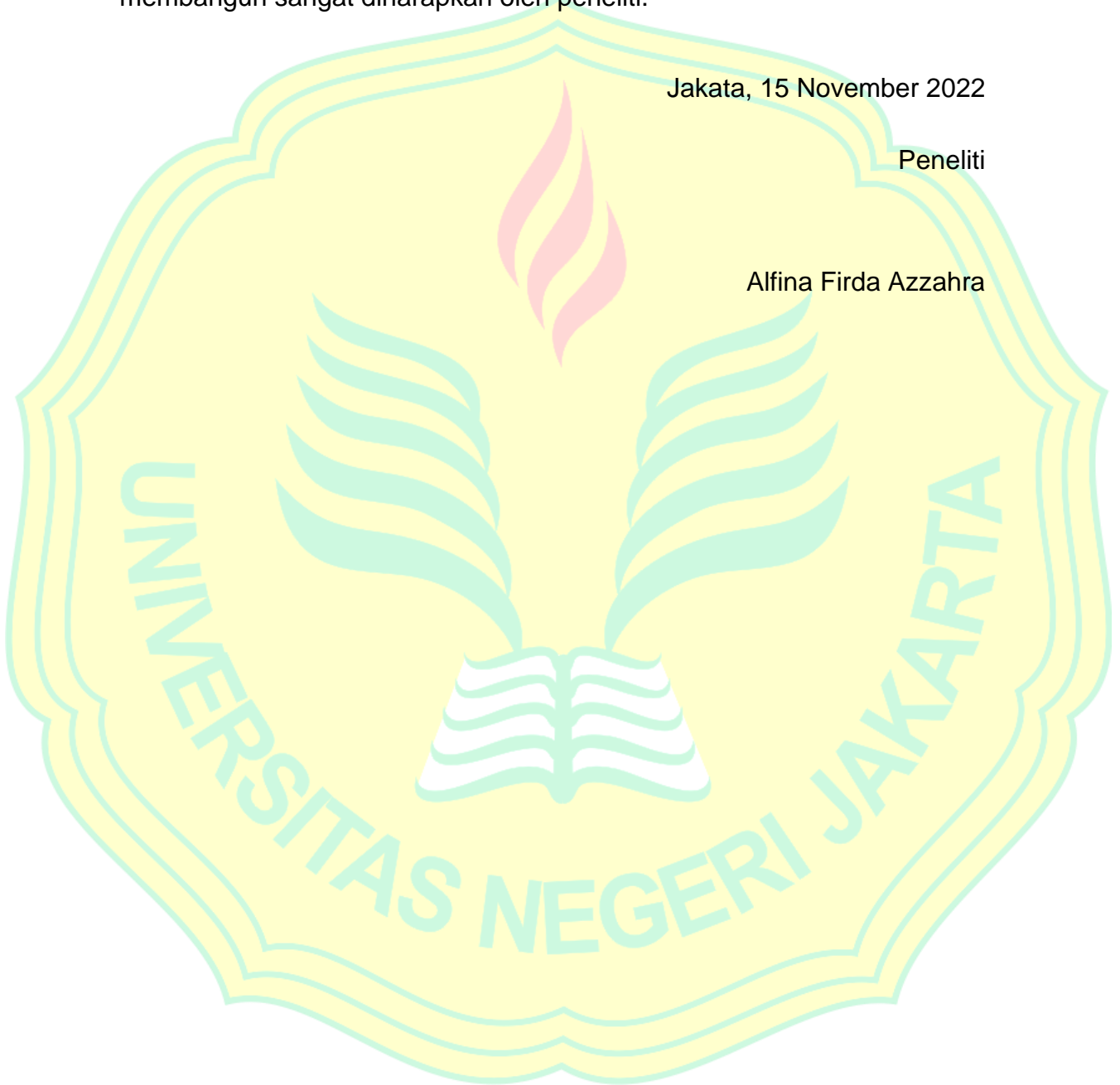
Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi rekan mahasiswa di PGSD Universitas Negeri Jakarta. Akhir kata peneliti

mendoakan semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Allah SWT, aamiin ya rabbal 'alamin. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari penguji dan pembaca yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh peneliti.

Jakarta, 15 November 2022

Peneliti

Alfina Firda Azzahra





## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	v
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. <u>Latar Belakang Masalah</u> .....	1
B. <u>Identifikasi Masalah</u> .....	10
C. <u>Pembatasan Masalah</u> .....	10
D. <u>Perumusan Masalah</u> .....	11
E. <u>Kegunaan Hasil Penelitian</u> .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	12
A. <u>Pengembangan Bahan Ajar <i>Wordless Picture Book</i> Digital</u> .....	12
B. <u>Nilai Karakter</u> .....	19
C. <u>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)</u> .....	23
D. <u>Karakteristik Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar</u> .....	29
E. <u>Hasil Penelitian Relevan</u> .....	31
F. <u>Kerangka Konsep Pengembangan</u> .....	35
G. <u>Rancangan Model</u> .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	41
A. <u>Tujuan Penelitian</u> .....	41
B. <u>Tempat dan Waktu Penelitian</u> .....	41
C. <u>Metode Penelitian</u> .....	41

D. <u>Teknik Pengumpulan Data</u> .....	43
E. <u>Instrumen Pengumpulan Data</u> .....	44
F. <u>Bahan Ajar <i>Wordless Picture Book</i> Digital berbasis Nilai Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Kelas III Sekolah Dasar</u> .....	51
G. <u>Prosedur Pengembangan</u> .....	55
H. <u>Teknik Analisis Data</u> .....	61
<b><u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u></b> .....	<b>63</b>
A. <u>Deskripsi Hasil Proses Pengembangan</u> .....	63
B. <u>Nama Produk Bahan Ajar</u> .....	97
C. <u>Karakteristik Produk Bahan Ajar</u> .....	97
D. <u>Prosedur Pemanfaatan Produk Bahan Ajar</u> .....	99
E. <u>Pembahasan</u> .....	99
<b><u>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</u></b> .....	<b>102</b>
A. <u>Kesimpulan</u> .....	102
B. <u>Implikasi</u> .....	103
C. <u>Saran</u> .....	103
<b><u>DAFTAR PUSTAKA</u></b> .....	<b>105</b>
<b><u>LAMPIRAN</u></b> .....	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tema, Subtema dan Pembelajaran.....	27
Tabel 2.2 Kompetensi Inti .....	27
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran. ....	27
Tabel 2.4 <i>Storyboard Wordless Picture Book</i> berbasis Nilai Karakter dalam Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) pada Kelas III SD. ....	36
Tabel 3.1 Tahapan Pengumpulan Data. ....	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru.....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik. ....	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi. ....	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa.....	48
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media. ....	49
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Pengguna, <i>One to One</i> , <i>Small Group</i> , dan <i>Field Test</i> . ....	50
Tabel 3.8 <i>Storyboard Wordless Picture Book</i> digital “ <i>Rudi dan Suara Indahnya</i> ”.....	57
Tabel 3.9 <i>Rating scale</i> kelayakan produk. ....	62
Tabel 4.1 Analisis Tugas.....	65
Tabel 4.2 Analisis Tujuan Pembelajaran.....	67
Tabel 4.3 Sketsa Naskah Cerita “ <i>Rudi dan Suara Indahnya</i> ”.....	70
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	84
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	87
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa.....	88
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi <i>Expert Review</i> .....	92
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi <i>One to One Evaluation</i> .....	93
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi <i>Small Group Evaluation</i> .....	94
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi <i>Field Test</i> .....	96
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Produk.....	96

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pengembangan Penelitian. ....	39
Bagan 3.1 Model ADDIE .....	42
Bagan 3.2 Tahap Pengembangan Produk Model Four D (4D). ....	55
Bagan 4.1 Analisis Konsep Kompetensi Dasar 1.3 dan 2.3.....	66

