

DAFTAR PUSTAKA

- A, Doni Koesoema. 2007. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo.
- A, Doni Koesoema. 2015. *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ariyani, Yusinta dan Setyowati, Susi, *Pengembangan Pop Up Book Berbasis Karakter Nasionalisme sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Siswa SD*. Volume 8, No. 1 (2021): 50-60
- Atikah Mumpuni. 2018. *Integrasi Nilai Karakter Dalam Buku Pelajaran: Analisi Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Deepublish. Vol. 1. Yogyakarta: Deepublish.
- Aulani, Mila, Burhanudin, Zulfadli Hamdi, and Yul Alfian Hadi. *Pengembangan Cerita Bergambar Berbasis Nilai Karakter Sebagai Penunjang Literasi*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, Volume 5 (2021): 20–24.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model*. Halaqa: *Islamic Education Journal*, Volume 3, No. 1 (2019): 35-40.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum. (http://stpi-binainsanmulia.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Lamp_2_UU20-2003-Sisdiknas.doc) diakses pada tanggal 10 Maret 2022.
- Dianti, Puspa. *Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Volume 23, No. 1 (2014): 58-68.
- Eliyasni, Rahmatina dan M. Habibi. 2020. *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Malang: Literasi Nusantara.
- Eliza, Delfi. *Wordless and Picture Books Model Development Based on Minangkabau Folklore to Build Early Childhood Character and Literacy*. *Proceedings of the 1st Internasional Conference on Innovation Education* (2019): 498-504.
- Ibda, Fatimah. *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*. *Jurnal Intelektualita*. Volume 3, No. 1 (2015): 27-38.
- Gandamana, Apiek dan Sorta Simanjuntak. *Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan dalam Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*. *Jurnal Sekolah (JS)*, Volume 2, No. 2 (2013): 17-22.
- Hariyanto, Erie. 2013. *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Surabaya: Pena Salsabila.
- Johansson, Eva, et al. *Practice for Teaching Moral Values in the Erly Years*:

A Call Ford A Pedagogy of Participation. Journal Citizenship and Social Justice, Volume 6, No. 2 (2012): 109-124

Kelana, Jajang Bayu, and D. Fadly Pratama. 2019. *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: Lekkas.

Kemendikbud. 2014. *Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 59 Year 2014 on 2013 Curriculum in High School/Madrasah Aliyah*.

Kirana, Rizka Wahyu candra dan Joni Susilowibowo. *Pengembangan Bahan Ajar E-Book Praktikum Akuntansi Perusahaan Dagang Berbasis Scientific Approach Sebagai Sumber Belajar Alternatif*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Volume 18, No. 1, (2020): 80-90.

Kosasih, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Krissandi, Apri Damai Sagita. 2020. *Sastra Anak Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Kunto, Imbar, Diana Ariani, Retno Widyaningrum, dan Regita Syahyani. *Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran*. Jurnal Pembelajaran Inovatif, Volume 4, No. 1 (2021): 108-120.

Kurniasari, Intan dan Perdana, Indah. *Analaisis Karakter Nasionalisme pada Buku Teks Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Kelas I SD*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD an, Volume 4, No. 2 (2017): 151-161

Lestari, Ika. *Developing Wordless Picture Book to Improve the Storytelling Ability of 5 to 6 Years Old Children*. Cakrawala Pendidikan, Volume 37, No. 1 (2018): 30-41.

Marini, Arita, dkk. *Peningkatan Karakter Untuk Pembelajaran IPS pada Siswa SD Melalui Electronic Wordless Picture Book*. Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora, Volume 2, No. 3 (2023): 479-490.

Mascita, Dede Endang. 2021. *Mendesain Bahan Ajar Cetak Dan Digital*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Miarso, Yusufhadi. 2007. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Computer*. Jakarta: Prenadamedia.

Mifroh, Nazilatul. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di SD/MI*. Jurnal Pendidikan Tematik (JPT), Volume 1, No. 3 (2020): 253-263.

Miranda, Dian. *Pengembangan Buku Cerita Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kreativitas Aud*. Jurnal Visi Ilmu Pendidikan, Volume 10, No. 1 (2018): 18-30.

Mutiasih, Palupi, Prana Dwija Iswara, Trisna Nugraha. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bebas Pendidikan Karakter dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Siswa Kelas li Sekolah Dasar*. Jurnal

- Taman Cendekia, Volume 5 (2021): 560-567.
- Ngura, Elisabeth Tantiana. 2022. *Media Buku Cerita Bergambar*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Nugroho, Hari Wahyu. *Peranan Mata Pelajaran PPKn Dalam Rangka Menumbuhkan Nilai Karakter Religius Siswa Kelas IV Di SDN 3 Wuryorejo Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2017/2018*. Civics Education And Social Sciense Journal (CESSJ), Volume 1, No. 1 (2020): 18-36.
- Nyihana, Ermaniatu. 2021. *Metode PJBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach dalam Berpikir Kritis dan Komunikatif bagi Siswa*. Indramayu: Adab CV. Adanu Abimata.
- Panggabean, Nurul Huda dan Amir Danis. 2020. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pratama, Rio Erwan, dan Sri Mulyati. *Pembelajaran Daring Dan Luring Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia, Volume 1, No. 2 (2020): 49-59.
- Rahmawati, Mega, and Harmanto. *Pembentukan Nilai Karakter Toleransi Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Bagi Siswa Tunagrahita*. Volume 5, No. 1 (2020): 59–72.
- Rosidatun. 2018. *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Gresik: Caremedia Communication.
- Roux, Adrie. *The Production and Use of Wordless Picture Books in Parent-Child Reading : An Exploratory Study within a South African Context*. University of Stellenbosch (2011).
- Setiawati, Ratih, dan Dinie Anggareni Dewi. *Hubungan Pengembangan Karakter Pada Peserta Didik Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. Volume 5, No. 1 (2021): 897–903.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suharsimi, Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sungkono. *Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran*. Majalah Ilmiah Pembelajaran, Volume 5, No. 1 (2009).
- Suyahman, M. 2021. *Media Belajar PPKn SD*. Jawa tengah: Lakeisha.
- Thiagarajan, Sivasailam. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. A Sourcebook*. Indiana Univ., Bloomington. Center (1974).
- Tohir, Mohammad. 2019. *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015: 10–12. Online*

(<https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/>). Diakses pada 06 Januari 2022.

Torr, Jane. 2004. *Talking about Picture Books: The Influence of Maternal Education on Four-Year-Old Children* \Leftrightarrow *Talk with Mothers and Pre-School Teachers*. *Journal of Early Childhood Literacy*, Volume 4, No. 2 (2004): 181-210.

Trelease, Jim. 2017. *The Read Aloud Handbook*. Noura Books.

Usman, Herlina, Ika Lestari, Anisah, Dini Nuf Fadhillah, dan Vina Iasha. *English Language Book Reading Based on Contextual Teaching and Learning (Ctl) for Elementary School Students*. *Jurnal Opcion*, Volume 35 (2019): 2899–2917.

Widodo, Hendro. *Penguatan Pendidikan Karakter di SD Muhammadiyah Macanan Sleman Yogyakarta*. *Jurnal Lentera Pendidikan*, Volume 22, No. 1 (2019): 40-51.

Windiyani, Tustiyana. *Instrumen Untuk Menjaring Data Interval. Nominal, Ordinal dan Data Tentang Kondisi, Keadaan, Hal Tertentu dan Data Untuk Menjaring Variabel Kepribadian*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 3, No. 5 (2012): 203-207.

Yang, Linghui, Tingsheng Weng, Derching Yang, and Pohsuan Wu. 2014. *The Effectiveness of Digital Teaching Materials on Introduction Statistics*. In *Proceedings of the 2014 International Conference on Education Reform and Modern Management* (2014): 267-270.

