

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

Mack, Dieter (2001). *Pendidikan Musik Antara Harapan dan Realitas*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Menarianti, Ika. Arif Wibisono. (2013). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Semarang: IKIP PGRI.

### Jurnal

Bramantyo, B. D., & Ismail, P. (2021). Digital Tourism Museum Nasional Indonesia Melalui Virtual Tour Di Masa Pandemi Covid-19. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 20(2), 184–196.  
<https://doi.org/10.32509/wacana.v20i2.1616>

Diamah, A., Rahmawati, Y., Paristiowati, M., Fitriani, E., Irwanto, I., Dobson, S., & Sevilla, D. (2022). Evaluating the effectiveness of technological pedagogical content knowledge-based training program in enhancing pre-service teachers' perceptions of technological pedagogical content knowledge. In *Frontiers in Education* (Vol. 7).  
<https://doi.org/10.3389/educ.2022.897447>

Evi Hasim. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo "Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar,"* 68–74.

Fatkhurrokhman, M., Permata, E., Ekawati, R., & Rizal, S. U. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran teknik digital berbasis project based learning di jurusan pendidikan teknik elektro. *Jurnal Pendidikan Vokasi*,

7(1), 101. <https://doi.org/10.21831/jpv.v7i1.12547>

Firdaus, H., Laensadi, A. M., Matvayodha, G., Siagian, F. N., & Hasanah, I. A. (2022). Analisis Evaluasi Program Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 686–692. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>

Fitriani, A. (2016). Peran Religiusitas dalam Meningkatkan Psychological. *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*, xi(1), 57–80.

Gazali, M. (2017). Jurnal Imajinasi. *Jurnal Imajinasi*, XI(1).

Inanna, Rahmatullah, & Dkk. (2022). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. 87.

Kastamin, N., & Anwar, S. (2021). Tinjauan Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi terhadap Guru Profesional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(3), 382–406. <https://doi.org/10.47467/jdi.v3i3.483>

Kemdikbud. (2022). Buku Saku Kurikulum Merdeka; Tanya Jawab. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–50.

Kinseng, R. A. (2017). Struktugensi: Sebuah Teori Tindakan Structugency: A Theory Of Action. *Sodality: Jurnal Sosiologi Pedesaan*, 5(2), 127–137.

Kosasih, C. (2018). Pembelajaran Seni Melalui Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Animasi Digital. *Pendidikan Seni*, 1(1).

Lie, A. (2013). Sistem Pendidikan Nasional Dalam Tantangan. *Urnal Filsafat*, 02(01), 57–70.

Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendiikan Dan Humaniora)*, 5(1), 72. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>

Mufid, F. (2013). Perkembangan Ontologi dalam Filsafat Islam. *Jurnal Penelitian*, 7(2), 275–299.

Prahesti, V. D. (2021). Analisis Tindakan Sosial Max Weber dalam Kebiasaan

Membaca Asmaul Husna Peserta Didik MI/SD. *AN NUR: Jurnal Studi Islam*, 13(2), 137–152. <https://doi.org/10.37252/annur.v13i2.123>

Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 65. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>

Ratna, C. (2016). Strategi school well-being di sekolah menengah atas (SMA) sebagai alat evaluasi sekolah. *SEMINAR ASEAN 2nd Psychology and Humanity*, 76–79. [mpsi.umm.ac.id/files/file/76-79 Cicilia Ratna T\\_ ok.pdf](https://mpsi.umm.ac.id/files/file/76-79%20Cicilia%20Ratna%20T%20ok.pdf)

Robby, D. A. (2018). *Perbandingan konsep pendidikan moral menurut pemikiran emile durkheim dan al-ghazali serta relevansinya dengan pendidikan moral di indonesia*. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/32006>

Rokhmah, D. (2021). Ilmu dalam Tinjauan Filsafat: Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 7(2 SE-), 172–186. <https://ejournal.staiha.ac.id/index.php/cendekia/article/view/124>

Rosyid, A. (2016). Technological Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Kerangka Pengetahuan Bagi Guru Indonesia Di Era MEA. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*, 446–454.

Sinulingga, S. P. (2016). Teori Pendidikan Moral Menurut Emile Durkheim Relevansinya Bagi Pendidikan Moral Anak Di Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 26(2), 214. <https://doi.org/10.22146/jf.12784>

Tapung, M. M. (2016). Pendidikan multikultural dan relevansinya bagi penguatan nasionalisme bangsa indonesia. *Wawasan Kesehatan*, 1(1), 60–87. <https://stikessantupaulus.e-journal.id/JWK/article/view/16>

Winaputra, U. S. (2020). Landasan Pendidikan Sekolah Dasar - Google Books. *Modul 1, 2*, 7–11. [https://www.google.co.id/books/edition/Landasan\\_Pendidikan\\_Sekolah\\_Das](https://www.google.co.id/books/edition/Landasan_Pendidikan_Sekolah_Das)

ar/WZsPEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Yuli Kwartolo. (2010). Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Penabur*, No 14(14), 15–22.

