

**PENGEMBANGAN E-MODUL MATA KULIAH  
BELAJAR DAN KINERJA DI PROGRAM STUDI S1  
TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**Rivaldiansyah**

**1101618018**

**Teknologi Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**PENGEMBANGAN E-MODUL MATA KULIAH BELAJAR DAN KINERJA  
DI PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
NEGERI JAKARTA  
(2023)**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk pembelajaran berupa e-modul mata kuliah Belajar dan Kinerja di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Produk e-modul ini merupakan media pembelajaran baru yang dibuat berdasarkan media pembelajaran yang digunakan sebelumnya berupa buku cetak. E-modul dikembangkan dengan menerapkan model pengembangan *Rapid Prototyping* yang terdiri dari lima tahapan, yakni *Assess Needs and Analyze Content*, *Set Objectives*, *Construct Prototype*, *Utilize Prototype*, dan *Install and Maintain System*. Hasil penelitian ini adalah e-modul mata kuliah Belajar dan Kinerja yang menyajikan seluruh materi perkuliahan selama satu semester dalam format HTML dan disematkan pada *Learning Management System* Universitas Negeri Jakarta. Produk e-modul ini telah melalui evaluasi dari para ahli yang terdiri dari ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran. Berdasarkan data kualitatif yang diperoleh dari para ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa e-modul sudah layak digunakan sebagai media pembelajaran yang ditinjau dari aspek karakteristik e-modul, komponen e-modul, desain pesan e-modul, dan elemen *storytelling*. Produk e-modul ini juga telah melalui uji coba pengguna dan mendapat respon yang mayoritas menyatakan bahwa e-modul sudah sesuai dengan berbagai aspek yang terdapat dalam instrumen evaluasi formatif sehingga disimpulkan layak digunakan sebagai media pembelajaran mata kuliah Belajar dan Kinerja.

**Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Bahan Belajar Mandiri, E-Modul, Belajar dan Kinerja, *Rapid Prototyping***

**THE DEVELOPMENT OF E-MODUL OF LEARNING AND  
PERFORMANCE COURSE IN S1 EDUCATIONAL TECHNOLOGY  
STUDY PROGRAM STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**(2023)**

**ABSTRACT**


*This development research aims to produce learning products in the form of e-modules for the Learning and Performance course in the Educational Technology Study Program, State University of Jakarta. This e-module product is a new learning media created based on previously used learning resources in the form of printed books. The e-module was developed by applying the Rapid Prototyping development model which consists of five stages, namely Assesss Needs and Analyze Content, Set Objectives, Construct Prototype, Utilize Prototype, and Install and Maintain System. The results of this research are the Learning and Performance course e-module which presents all learning material for one semester in HTML format and is embedded in the Learning Management System at the State University of Jakarta. This e-module product has been evaluated by experts consisting of material experts, media experts, and learning design experts. Based on the qualitative data obtained from these experts, it can be concluded that e-modules are appropriate for use as learning media in terms of the characteristics of e-modules, e-module components, e-module message designs, and storytelling elements. This e-module product has also gone through user trials and received a majority of responses stating that the e-module is in accordance with the various aspects contained in the formative evaluation instrument so that it is concluded that it is suitable for use as a learning medium for Learning and Performance courses.*

**Keywords : Development, Learning Media, Self Learning Materials, E-Module, Learning and Performance, Rapid Prototyping**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Belajar dan Kinerja di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta  
 Nama Mahasiswa : Rivaldiansyah  
 NIM : 1101618018  
 Program Studi : Teknologi Pendidikan  
 Tanggal Ujian : 10 Februari 2023




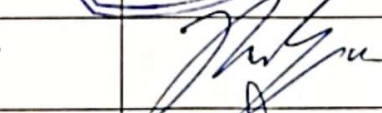

**Pembimbing I**

  
 Diana Ariani, M.Pd.  
 NIP. 198401232019032009

**Pembimbing II**

  
 Retno Widyaningrum, S.Kom.,M.M.  
 NIP. 197307142005022001

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		24 Feb 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		24 Feb 2023
Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata M.Sc.Ed. (Ketua Penguji)***		20 Feb. 2023
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. (Penguji I)****		16-02-2023
Dra. Suprayekti, M.Pd. (Penguji II)*****		20/2 - 2023

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

## SURAT PERNYATAAN ASLI SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rivaldiansyah  
NIM : 1101618018  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Belajar dan Kinerja di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data-data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2022 – Januari 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 9 Januari 2023



Rivaldiansyah





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rivaldiansyah  
NIM : 1101618018  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan  
Alamat email : rivaldiansyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Belajar dan Kinerja di Program Studi SI Teknologi Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Maret 2023

Penulis

( Rivaldiansyah )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur pengembang panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan nikmat dan karunia yang diberikan kepada pengembang sehingga dapat menuntaskan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Belajar dan Kinerja di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Sesungguhnya skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya kontribusi dari berbagai pihak yang telah membantu pengembang dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Pengembang mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan nikmat dan karunia kepada pengembang sehingga pengembang dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
2. Orang tua pengembang yang senantiasa memberi kasih sayang serta dukungan secara moril dan menjadi motivasi pengembang untuk menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
3. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

4. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Bidang Akademik yang telah berkontribusi besar dalam penyelenggaraan kegiatan akademik di Fakultas Ilmu Pendidikan.
5. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom.,M.M. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus berperan sebagai dosen pembimbing 2 pengembang selama proses penyusunan skripsi ini yang dengan tulus telah mencurahkan segala tenaga dan pikirannya dalam membantu pengembang.
6. Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 pengembang yang selalu bersedia menyiapkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk melayani pengembang dalam rangka konsultasi skripsi dan juga membimbing pengembang dalam proses pengembangan produk skripsi ini.
7. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku ahli materi yang juga turut serta membimbing pengembang guna menghasilkan produk skripsi yang layak digunakan sebagai media pembelajaran.
8. Ayu Mulyani selaku rekan seperjuangan pengembang yang selalu bersedia membantu dalam menyusun skripsi ini.
9. Dhany, Satrio, Rafi, Nugri, Evita, dan Fera yang telah berkontribusi dalam mengisi *voice over* pada video *storytelling* sebagai bagian dari e-modul.



10. Teman-teman prodi Teknologi Pendidikan angkatan 2020 yang telah bersedia membantu pengembang untuk memperoleh data pada skripsi ini.

Pengembang menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu pengembang mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif agar penyusunan skripsi ini dapat lebih baik lagi dan bermanfaat bagi yang membaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang nyata bagi program studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dalam memperkaya media dan sumber belajar, serta dapat turut serta dalam memajukan pendidikan di Indonesia.

Jakarta, 5 Januari 2023

R

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>LEMBAR ORIGINALISTAS</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Analisis Masalah</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	15
<b>C. Ruang Lingkup</b> .....	16
<b>D. Tujuan Pengembangan</b> .....	17
<b>E. Kegunaan Pengembangan</b> .....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	19
<b>A. Hakikat Pengembangan Pembelajaran</b> .....	19
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran .....	19
2. Tujuan Pengembangan Pembelajaran.....	23
3. Karakteristik Pengembangan .....	24
4. Klasifikasi Model Pengembangan .....	28
5. Model-model Pengembangan Produk.....	30
<b>B. Hakikat Media Pembelajaran</b> .....	46
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	46
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	47
3. Jenis Media Pembelajaran .....	49
<b>C. Hakikat E-Modul</b> .....	64
1. Pengertian E-Modul .....	64
2. Karakteristik E-Modul.....	66
3. Komponen E-Modul .....	77
4. Keunggulan dan Kelemahan E-Modul .....	87
5. Prinsip-prinsip Pengembangan E-Modul.....	89
<b>D. Hakikat <i>Storytelling</i></b> .....	95
1. Pengertian <i>Storytelling</i> .....	95

2.	Elemen <i>Digital Storytelling</i> .....	98
<b>E.</b>	<b>Hakikat Definisi Teknologi Pendidikan Tahun 2004 oleh AECT .....</b>	<b>101</b>
1.	Kawasan dalam Teknologi Pendidikan .....	104
2.	Keahlian dan Bidang Garapan Teknologi Pendidikan .....	105
<b>F.</b>	<b>Hakikat Mata Kuliah Belajar dan Kinerja .....</b>	<b>109</b>
1.	Pengertian Mata Kuliah Belajar dan Kinerja .....	109
2.	Tujuan Mata Kuliah Belajar dan Kinerja.....	110
3.	Pembelajaran Mata Kuliah Belajar dan Kinerja.....	110
<b>G.</b>	<b>Hakikat Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta .....</b>	<b>112</b>
1.	Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta .....	112
2.	Karakteristik Mahasiswa Mata Kuliah Belajar dan Kinerja .....	113
<b>H.</b>	<b>Penelitian Relevan .....</b>	<b>117</b>
<b>I.</b>	<b>Model Konseptual Pengembangan .....</b>	<b>123</b>
<b>BAB III</b>	<b>PROSEDUR PENGEMBANGAN .....</b>	<b>127</b>
<b>A.</b>	<b>Tujuan Khusus Penelitian .....</b>	<b>127</b>
<b>B.</b>	<b>Prosedur Pengembangan .....</b>	<b>128</b>
1.	<i>Assess Needs and Analyze Content</i> .....	129
2.	<i>Set Objectives</i> .....	130
3.	<i>Construct Prototype (Design)</i> .....	131
4.	<i>Utilize Prototype (Research)</i> .....	131
5.	<i>Install and Maintain System</i> .....	141
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>142</b>
<b>A.</b>	<b>Nama Produk .....</b>	<b>142</b>
<b>B.</b>	<b>Deskripsi Hasil Pengembangan .....</b>	<b>143</b>
1.	<i>Assess Needs and Analyze Content</i> .....	144
2.	<i>Set Objectives</i> .....	150
3.	<i>Construct Prototype</i> .....	151
4.	<i>Utilize Prototype</i> .....	160
5.	<i>Install and Maintain System</i> .....	179
<b>C.</b>	<b>Prosedur Pemanfaatan Produk .....</b>	<b>181</b>
<b>D.</b>	<b>Keterbatasan Pengembangan .....</b>	<b>182</b>

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>184</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>184</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>186</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>188</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>192</b>

