

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AIR (*AUDITORY, INTELLECTUALY, REPETITION*) DENGAN MEDIA *PODCAST* KANAL YOUTUBE IVANDHANA TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS ULASAN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 JAKARTA**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Azkarina Auliya Syam

1201618009

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Azkarina Auliya Syam  
 No. Registrasi : 1201618009  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Fakultas : Bahasa dan Seni  
 Judul Skripsi : Pengaruh Model AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*)  
 dengan Media *Podcast* Kanal *YouTube* Ivandhana Terhadap Keterampilan Menulis  
 Teks Ulasan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Jakarta.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



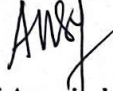
**Dr. Edi Puryanto, M.Pd**  
 NIP 197203052006041002

Pembimbing Metodologi



**Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd**  
 NIP 195905091987032001

Penguji Ahli Materi



**Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.**  
 NIP 197802102005012001

Penguji Ahli Metodologi



**Etsa Purbarani, M.Pd**  
 NIP 199202012019032028

Ketua Penguji



**Dr. Edi Puryanto, M.Pd**  
 NIP 197203052006041002



**LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS****LEMBAR ORISINALITAS**

Nama : Azkarina Auliya Syam  
No. Registrasi : 1201618009  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) dengan Media *Podcast* Kanal YouTube Ivandhana terhadap Keterampilan Menulis Teks Ulasan pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Jakarta.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah serta disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 14 Desember 2022



Azkarina Auliya Syam

No. Reg 1201618009

## LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azkarina Auliya Syam  
NIM : 1201618009  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Alamat email : aulyaazkarina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) dengan Media Podcast Kanal YouTube Ivandhana terhadap Keterampilan Menulis Teks Ulasan pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Desember 2022

Penulis

(Azkarina Auliya Syam)

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Saya ucapkan rasa syukur dari hati, lisan maupun perbuatan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Mulia atas segala kemudahan dan kenikmatan yang telah dilimpahkan sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan sangat baik.*

*Skripsi ini saya persembahkan kepada:*

*Untuk kedua orang tua saya, Mamah dan Bapak yang tidak pernah putus mendoakan saya dan selalu memberikan dukungan secara moril dan material. Terima kasih telah bekerja keras agar saya dapat meraih pendidikan sampai sejauh ini.*

*Untuk adik-adik saya, Isna dan Khaidar. Terima kasih karena kehadiran kalian, membangkitkan semangat saya untuk menjadi contoh yang baik untuk kalian.*

*Untuk teman-teman saya, yang selalu sabar menemani saya dalam segala kondisi apapun. Terima kasih atas dukungan serta saran-saran untuk kehidupan ini.*

*Terakhir, untuk diri sendiri yang telah bertahan dan berjuang sejauh ini sehingga bisa melewati berbagai rintangan kehidupan.*

*Saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya.*



**ABSTRAK**

**AZKARINA AULIYA SYAM.** *Pengaruh Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) dengan Media Podcast Kanal YouTube Ivandhana terhadap Keterampilan Menulis Teks Ulasan pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Jakarta.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. Agustus. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) dengan media *podcast* kanal YouTube Ivandhana terhadap keterampilan menulis teks ulasan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Jakarta. Teknik penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* dengan menggunakan metode eksperimen dan desain penelitian model *pretest-posttest control group desain*. Pada kelas eksperimen, hasil uji normalitas sampel *pretest* diperoleh  $L_o = 0,1188 < L_{tabel} = 0,1618$  dan hasil uji normalitas sampel *posttest* diperoleh  $L_o = 0,1546 < L_{tabel} = 0,1618$  dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ , maka data dinyatakan berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas (Uji Fisher) kelompok *pretest* kelas eksperimen dan kontrol diperoleh  $F_{hitung} = 2,501$  dan  $F_{tabel} = 4,195$  dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ , maka data memiliki varians homogen. Hasil uji homogenitas kelompok *posttest* kelas eksperimen dan kontrol diperoleh  $F_{hitung} = 1,994$  dan  $F_{tabel} = 4,195$  dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ , maka data juga dapat dinyatakan homogen. Hasil analisis data dengan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 5,818$  dan  $t_{tabel} = 2,048$  dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Dapat dinyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) dan media *podcast* kanal YouTube Ivandhana dapat diimplikasikan pada kompetensi dasar 3.8 dan 4.8 untuk materi pembelajaran teks tanggapan.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition), media podcast kanal YouTube Ivandhana, teks ulasan.*

**ABSTRACT**

**AZKARINA AULIYA SYAM.** *The Influence of the AIR Learning Model (Auditory, Intellectually, Repetition) with Ivandhana's YouTube Channel Podcast Media on the Skills of Writing Review Texts in Class VIII Students of SMP Negeri 4 Jakarta.* Thesis. Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Language and Art. State University of Jakarta. August. 2022.

This study aims to determine the effect of the AIR (Auditory, Intellectual, Repetition) learning model with the YouTube channel Ivandhana podcast on the writing skills of review texts in class VIII SMP Negeri 4 Jakarta. This research technique uses random sampling technique using experimental methods and research design models *pretest-posttest* control group design. In the experimental class, the results of the normality test of the *pretest* sample obtained  $L_o = 0.1188 < L_{table} = 0.1618$  and the results of the *posttest* sample normality test obtained  $L_o = 0.1546 < L_{table} = 0.1618$  with a significance level of  $= 0.05$ , then the data stated to be normally distributed. The results of the homogeneity test (Fisher's test) of the experimental and control group *pretest* obtained  $F_{count} = 2.501$  and  $F_{table} = 4.195$  with a significance level of  $= 0.05$ , then the data has a homogeneous variance. The results of the homogeneity test of the experimental and control groups obtained  $F_{count} = 1.994$  and  $F_{table} = 4.195$  with a significance level of  $= 0.05$ , then the data can also be declared homogeneous. The results of data analysis with t-test obtained  $t_{count} = 5.818$  and  $t_{table} = 2.048$  with a significance level of  $= 0.05$ . It can be stated that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. The AIR (Auditory, Intellectual, Repetition) learning model and Ivandhana's YouTube channel podcast media can be implicated in basic competencies 3.8 and 4.8 for response text learning materials.

**Keywords:** *AIR Learning Model (Auditory, Intellectually, Repetition), Ivandhana YouTube channel podcast, review text.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, nikmat, pertolongan serta kemudahan untuk segala-galanya. Salawat serta salam kita curahkan kepada nabi besar kita Rasulullah SAW, manusia pilihan terbaik untuk menjadi tauladan untuk para umat manusia lain. Pada akhirnya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan baik secara moril dan material yang telah diberikan. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan rasa hormat diberikan kepada:

1. Dosen pembimbing bidang materi, Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd. yang telah menuntun untuk menyelesaikan skripsi ini serta merangkul dan memberikan banyak perhatian selama proses penulisan skripsi ini.
2. Dosen pembimbing bidang metodologi, Ibu Dr. Fathiaty Murthado, M.Pd. yang telah meluangkan banyak waktu serta memberikan saran-saran yang membangun agar saya dapat berjuang menyelesaikan skripsi ini dengan hasil yang memuaskan.
3. Dosen penguji bidang materi, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang telah banyak memberikan saran untuk menyempurnakan penelitian ini.
4. Dosen penguji bidang metodologi, Ibu Etsa Purbarani, M.Pd. yang telah banyak memberikan masukan untuk melengkapi penelitian ini.



5. Penasihat akademik, Ibu Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd. yang telah berperan sebagai orang tua di lingkungan kampus dengan memberikan berbagai bantuan akademik serta nasihat-nasihat kepada saya selama melaksanakan perkuliahan di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ibu Dr. Siti Anshoriyah, M.Pd. yang telah membantu memberikan berbagai informasi kegiatan akademik serta memonitor para mahasiswa agar cepat menyelesaikan masa studinya.
7. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman berharga, berbagai cerita menarik, motivasi dan suka duka selama proses perkuliahan.
8. Seluruh staf dan karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan bantuan administratif selama masa perkuliahan.
9. Guru-guru SMP Negeri 4 Jakarta, khususnya kepada Kepala Sekolah, Bapak Drs. R. Budi Sulistiono, guru mata pelajaran bahasa Indonesia Bapak Nur Arief Hakim, S.Pd., Bapak Drs. Slamet Sugiharto, Bapak Yaya Mulyana, S.Pd., Ibu Tri Retno, S.Pd., yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan memberikan ilmu selama proses PKM dan pengambilan data penelitian.
10. Siswa kelas VIII F dan VIII G SMP Negeri 4 Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk mengambil data penelitian serta segala

bentuk dukungan selama mengajar PKM sehingga memberikan pengalaman dan kesan yang begitu berharga dalam hidup.

11. Teruntuk kedua orang tua saya, mamah dan bapak yang senantiasa memberikan doa dan dukungan moril serta material dengan penuh kesabaran untuk selalu menanti anakmu mendapatkan gelar sarjana.
12. Adik-adik saya, Ikrimah Isna Syafitri dan Khaidar Ibaddirahim Syalsyam yang selalu mewarnai hidup saya dan selalu menciptakan kehangatan di rumah.
13. Keluarga besar PB 2 yang telah menjadi teman terbaik selama di bangku perkuliahan yang telah memberikan banyak cerita, canda, tawa, tangis yang dapat dijadikan sebagai kenangan yang sangat berharga dan takkan terlupakan. Khususnya kepada Adinda Nurviantina teman bercerita apapun tentang kehidupan, Jihan Awaliya Hakim teman perjalanan pulang dari UNJ ke Bekasi yang selalu kita tempuh bersama, Angelina Aprilia teman yang selalu membantu memberikan banyak informasi seputar penyusunan penelitian, Naufal Ihyauddin yang selalu kebersamai dari semester 2 hingga penyusunan skripsi ini dengan memberikan banyak bantuan serta saran-saran untuk kehidupan. Serta teman-teman lainnya yang telah berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan studi hingga akhir.
14. Teman-teman kelompok PKM, Aurelia Rachma Putri Biancahyani, Jihan Awaliya hakim, Sofia Annisa Zeir, Naufal Ihyauddin yang telah kebersamai suka duka mengajar PKM hingga pengambilan data penelitian.

15. Rekan-rekan FSIKU yang telah menjadi teman organisasi yang telah dipilih oleh Allah untuk selalu memberikan dan menebarkan kebaikan kepada sekitar khususnya di lingkungan kampus.
16. Teman-teman Redaksi Kertas, Naufal Ihyauddin, Adelia Gurra Fairus, Jihan Awaliya Hakim, Maulana Fajar, Ludya Azzahra, Fina Sabirah Radwa, Angelina Aprilia, Annisa Sabrina, Rizqy Pratama Putra yang telah memberikan banyak momen indah dan pengalaman seru selama satu semester yang tidak dapat dilupakan sampai kapanpun.
17. Teman-teman kelompok drama, Naufal Ihyauddin, Adelia Gurra Fairus, Shela Oktaviani, Siti Alfiati Majid, Siti Holijah, Maulana Fajar, Ludya Azzahra, Angelina Aprilia, Rizqy Pratama Putra yang telah banyak mewarnai kenangan manis selama berlatih drama di bangku perkuliahan.
18. Teman-teman seperbimbingan, Naufal Ihyauddin, M. Fajar Malik, Hamidah, Widia Ayu Safitri, Fina Sabirah Radwah, Caroline, Angelina Aprilia, Siti Alfiati Majid, Suci Annisah, Intan Berlianti Sedar, Sofia Annisa Zeir, Jihan Awaliya Hakim, Rizqy Pratama Putra, terima kasih atas kerja keras dan segala usaha untuk selalu bimbingan bersama serta saling memberikan semangat dan saran dalam penyusunan skripsi.
19. Teruntuk Amalia Setya Dewi yang selalu siap sedia di saat saya membutuhkan bantuan dan selalu meluangkan banyak waktu dan tenaga dari awal perkuliahan hingga menemani saya dalam menyusun skripsi ini dengan rasa ketulusan.

20. Teruntuk Intan Berlianti Sedar yang memiliki hati yang luas serta selalu memberikan sandaran ketika merasa lelah, gagal dan kalah menghadapi sesuatu.

21. Teruntuk diri saya sendiri, terima kasih karena telah percaya dengan diri sendiri, merelakan banyak waktu demi penelitian ini, sudah bekerja keras untuk penelitian ini, sudah bertahan untuk tidak berhenti di tengah jalan, selalu berusaha memberikan yang terbaik, mencoba menerima apapun hasilnya dan terima kasih karena selalu menjadi diri sendiri.

Pada akhirnya, penelitian ini juga tidak terlepas dari kekurangan. Maka dari itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun dengan harapan dapat mengembangkan kemampuan ke arah yang lebih baik. Terima kasih kepada seluruh elemen yang membantu dalam proses pendidikan saya di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Oktober 2022

Azkarina Auliya Syam

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
2.1 Landasan Teori.....	12
2.1.1 Hakikat Keterampilan Menulis Teks Ulasan.....	12
2.1.2 Hakikat Model AIR ( <i>Auditory, Intellectually, Repetition</i> ) dengan Media <i>Podcast</i> Kanal YouTube Ivandhana .....	25
2.2 Penelitian yang Relevan.....	46
2.3 Kerangka Berpikir .....	50
2.4. Hipotesis Penelitian .....	53
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
3.1 Tujuan Penelitian.....	55
3.2 Lingkup Penelitian .....	55



	xiv
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	55
3.4 Metode dan Desain Penelitian.....	56
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian .....	58
3.5.1 Populasi .....	58
3.5.2 Sampel.....	58
3.6 Variabel Penelitian .....	58
3.7 Prosedur Penelitian.....	59
3.7.1 Tahap Persiapan.....	59
3.7.2 Tahap Pelaksanaan.....	59
3.8 Definisi Konseptual.....	83
3.9 Definisi Operasional.....	84
3.10 Instrumen Penelitian.....	85
3.11 Teknik Pengumpulan Data.....	95
3.12 Teknik Analisis Data.....	96
3.13 Hipotesis Statistik.....	101
<b>BAB IV ANALISIS DATA .....</b>	<b>102</b>
4.1 Deskripsi Data.....	102
4.1.1 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	103
4.1.2 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	105
4.1.3 Deskripsi Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	107
4.1.4 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	114
4.1.5 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	116
4.1.6 Deskripsi Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol...	118
4.2 Hasil Uji Syarat Analisis.....	125
4.2.1 Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	125
4.2.2 Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	126
4.2.3 Uji Homogenitas .....	127
4.2.4 Uji Hipotesis .....	128
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian Kelas Eksperimen .....	129
4.3.1 Struktur Teks Ulasan Kelas Eksperimen.....	131
4.3.2 Unsur Kebahasaan Teks Ulasan .....	148

	xv
4.3.3 Aspek Kepenulisan Teks Ulasan .....	163
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian Kelas Kontrol.....	176
4.4.1 Struktur Teks Ulasan Kelas Kontrol .....	176
4.4.2 Unsur Kebahasaan Teks Ulasan .....	192
4.4.3 Aspek Kepenulisan Teks Ulasan .....	207
4.5. Interpretasi Hasil Penelitian .....	217
4.6 Keterbatasan Penelitian .....	227
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>228</b>
5.1 Kesimpulan .....	228
5.2 Implikasi .....	232
5.3 Saran .....	233
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>235</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>239</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	56
Tabel 3.2 Langkah-Langkah Pembelajaran.....	60
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Menulis Teks Ulasan.....	85
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian.....	86
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	103
Tabel 4.2 Distribusi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	104
Tabel 4.3 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	106
Tabel 4.4 Distribusi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	106
Tabel 4.5 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	108
Tabel 4.6 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	115
Tabel 4.7 Distribusi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	115
Tabel 4.8 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	117
Tabel 4.9 Distribusi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	117
Tabel 4.10 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	119
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	126
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas .....	127
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Kelompok <i>Pretest</i> .....	128
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Kelompok <i>Posttest</i> .....	128
Tabel 4.15 Perhitungan Uji-t.....	129
Tabel 4.16 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Identitas Karya Kelas Eksperimen.....	132
Tabel 4.17 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Orientasi Kelas Eksperimen.....	135
Tabel 4.18 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Sinopsis Kelas Eksperimen.....	138
Tabel 4.19 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Analisis Kelas Eksperimen.....	142
Tabel 4.20 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Evaluasi Kelas Eksperimen.....	145

Tabel 4.21 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kebahasaan Konjungsi Penerang Kelas Eksperimen .....	148
Tabel 4.22 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kebahasaan Temporal Kelas Eksperimen .....	152
Tabel 4.23 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kebahasaan Konjungsi Penyebab Kelas Eksperimen .....	157
Tabel 4.24 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kebahasaan Pernyataan Saran atau Rekomendasi Kelas Eksperimen .....	161
Tabel 4.25 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pemilihan Kata Kelas Eksperimen .....	164
Tabel 4.26 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kalimat Efektif Kelas Eksperimen .....	168
Tabel 4.27 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Ejaan dan Tanda Baca Kelas Eksperimen .....	172
Tabel 4.28 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Identitas Karya Kelas Kontrol .....	178
Tabel 4.29 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Orientasi Kelas Kontrol .....	181
Tabel 4.30 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Sinopsis Kelas Kontrol .....	184
Tabel 4.31 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Analisis Kelas Eksperimen .....	187
Tabel 4.32 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Evaluasi Kelas Kontrol .....	190
Tabel 4.33 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kebahasaan Konjungsi Penerang Kelas Kontrol .....	193
Tabel 4.34 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kebahasaan Temporal Kelas Kontrol .....	196
Tabel 4.35 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kebahasaan Konjungsi Penyebab Kelas Kontrol.....	200

Tabel 4.36 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kebahasaan Pernyataan Saran atau Rekomendasi Kelas Kontrol .....	204
Tabel 4.37 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pemilihan Kata Kelas Eksperimen.....	207
Tabel 4.38 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kalimat Efektif Kelas Kontrol .....	211
Tabel 4.39 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Ejaan dan Tanda Baca Kelas Kontrol .....	214





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 21 .....	133
Gambar 4.2 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 30.....	134
Gambar 4.3 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 29 .....	136
Gambar 4.4 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 9.....	137
Gambar 4.5 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 24 .....	139
Gambar 4.6 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 20.....	140
Gambar 4.7 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 8 .....	143
Gambar 4.8 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 22.....	144
Gambar 4.9 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 27 .....	147
Gambar 4.10 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 3.....	147
Gambar 4.11 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 17 .....	150
Gambar 4.12 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 9.....	151
Gambar 4.13 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 12 .....	154
Gambar 4.14 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 22.....	155
Gambar 4.15 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 16 .....	158
Gambar 4.16 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 20.....	159
Gambar 4.17 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 7 .....	162
Gambar 4.18 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 22.....	163
Gambar 4.19 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 29 .....	165
Gambar 4.20 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 25.....	166
Gambar 4.21 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 10 .....	170
Gambar 4.22 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 6.....	171
Gambar 4.23 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 21 .....	174
Gambar 4.24 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 7 .....	175
Gambar 4.25 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 29 .....	179
Gambar 4.26 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 1 .....	180
Gambar 4.27 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 12 .....	182
Gambar 4.28 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 16.....	183
Gambar 4.29 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 5 .....	185
Gambar 4.30 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 7.....	186

Gambar 4.31 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 18 .....	188
Gambar 4.32 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 27 .....	189
Gambar 4.33 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 8 .....	191
Gambar 4.34 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 17 .....	192
Gambar 4.35 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 21 .....	194
Gambar 4.36 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 11 .....	195
Gambar 4.37 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 27 .....	198
Gambar 4.38 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 28 .....	198
Gambar 4.39 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 8 .....	201
Gambar 4.40 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 24 .....	202
Gambar 4.41 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 23 .....	206
Gambar 4.42 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 21 .....	206
Gambar 4.43 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 5 .....	209
Gambar 4.44 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 9 .....	210
Gambar 4.45 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 11 .....	212
Gambar 4.46 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 7 .....	213
Gambar 4.47 <i>Pretest</i> Sampel Nomor 6 .....	216
Gambar 4.48 <i>Posttest</i> Sampel Nomor 16 .....	217



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	105
Grafik 4.2 Histogram Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	107
Grafik 4.3 Histogram Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	108
Grafik 4.4 Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	109
Grafik 4.5 Poligon Rata-Rata Skor Aspek <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	110
Grafik 4.6 Poligon Rata-Rata Skor Aspek <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	110
Grafik 4.7 Poligon Perbandingan Rata-Rata Skor Aspek <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	111
Grafik 4.8 Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	114
Grafik 4.9 Histogram Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	116
Grafik 4.10 Histogram Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	118
Grafik 4.11 Histogram Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	119
Grafik 4.12 Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	120
Grafik 4.13 Poligon Rata-Rata Skor Aspek <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	121
Grafik 4.14 Poligon Rata-Rata Skor Aspek <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	121
Grafik 4.15 Poligon Perbandingan Rata-Rata Skor Aspek <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol .....	122
Grafik 4.16 Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	124
Grafik 4.17 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Identitas Karya Kelas Eksperimen.....	132
Grafik 4.18 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Orientasi Kelas Eksperimen.....	135
Grafik 4.19 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Sinopsis Kelas Eksperimen.....	138
Grafik 4.20 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Analisis Kelas Eksperimen.....	142

Grafik 4.21 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Evaluasi Kelas Eksperimen.....	146
Grafik 4.22 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kebahasaan Konjungsi Penerang Kelas Eksperimen.....	149
Grafik 4.23 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kebahasaan Konjungsi Temporal Kelas Eksperimen.....	153
Grafik 4.24 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kebahasaan Konjungsi Penyebab Kelas Eksperimen.....	157
Grafik 4.25 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kebahasaan Pernyataan Saran Atau Rekomendasi Kelas Eksperimen.....	161
Grafik 4.26 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pemilihan Kata Kelas Eksperimen.....	164
Grafik 4.27 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kalimat Efektif Kelas Eksperimen.....	169
Grafik 4.28 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Ejaan dan Tanda Baca Kelas Eksperimen.....	173
Grafik 4.29 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Identitas Karya Kelas Kontrol.....	178
Grafik 4.30 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Orientasi Kelas Kontrol.....	181
Grafik 4.31 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Sinopsis Kelas Kontrol.....	184
Grafik 4.32 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Analisis Kelas Kontrol.....	187
Grafik 4.33 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Struktur Evaluasi Kelas Kontrol.....	190
Grafik 4.34 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kebahasaan Konjungsi Penerang Kelas Kontrol.....	193
Grafik 4.35 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kebahasaan Konjungsi Temporal Kelas Kontrol.....	197

Grafik 4.36 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kebiasaan Konjungsi Penyebab Kelas Kontrol.....	200
Grafik 4.37 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kebiasaan Pernyataan Saran Atau Rekomendasi Kelas Kontrol .....	205
Grafik 4.38 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pemilihan Kata Kelas Eksperimen.....	208
Grafik 4.39 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kalimat Efektif Kelas Kontrol .....	211
Grafik 4.40 Presentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Ejaan dan Tanda Baca Kelas Kontrol .....	215





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Hasil Menulis Teks Ulasan Kelas Ekperimen ( <i>Pretest</i> ).....	239
Lampiran 2 Data Hasil Menulis Teks Ulasan Kelas Ekperimen ( <i>Posttest</i> ) .....	242
Lampiran 3 Data Hasil Menulis Teks Ulasan Kelas Kontrol ( <i>Pretest</i> ).....	245
Lampiran 4 Data Hasil Menulis Teks Ulasan Kelas Kontrol ( <i>Posttest</i> ) .....	248
Lampiran 5 Uji Normalitas Data Hasil Menulis Teks Ulasan Kelas Eksperimen ( <i>Pretest</i> ).....	251
Lampiran 6 Uji Normalitas Data Hasil Menulis Teks Ulasan Kelas Eksperimen ( <i>Posttest</i> ) .....	252
Lampiran 7 Uji Normalitas Data Hasil Menulis Teks Ulasan Kelas Kontrol ( <i>Pretest</i> ).....	253
Lampiran 8 Uji Normalitas Data Hasil Menulis Teks Ulasan Kelas Kontrol ( <i>Posttest</i> ) .....	254
Lampiran 9 Uji Homogenitas .....	255
Lampiran 10 Uji Hipotesis .....	256
Lampiran 11 RPP Kelas Eksperimen.....	258
Lampiran 12 Lembar Kerja Peserta Didik .....	289
Lampiran 13 RPP Implikasi .....	299
Lampiran 14 Pernyataan Persetujuan Validasi.....	327
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian .....	329
Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian .....	330
Lampiran 17 Dokumentasi Kelas Eksperimen .....	331
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup .....	332