

DAFTAR PUSTAKA

- Adzkia, S. F. (2021). YouTube sebagai Media Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Konteks Hasil Pembelajaran Praktik Instrumen Violin Prodi Pendidikan Musik Institut Seni Indonesia Yogyakarta. *JoMSTI: Journal of Music Science, Technology and Industry*, 4(1), 163–177.
- Amaliah, S., Maryani, K., & Khosiah, S. (2022). Hubungan menonton video youtube dengan kemampuan komunikasi anak usia 5 -6 tahun. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 121–132.
- Ananda, F. T., Ramadhani, F. A., Fadilah, Z. P., Ramadhani, S., & Nugraha, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Berbasis Podcast Pada Materi IPS di SD. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 4(1), 59–66.
- Anisa, Y. (2022). Peran Channel Youtube Sebagai Media Alternatif untuk Membantu Proses Pembelajaran Matematika dan Media Informasi pada Tingkat Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 07(01), 13–21. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Ansoriyah, S., & Purwahida, R. (2018). *Menulis Populer* (E. Kuswandi (ed.)). PT. Remaja Rosdakarya.
- Anwar, K., & Marudin. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VI pada Mata Pelajaran PKN di SDN 11 Mataram. *El-Midad Jurnal Jurusan PGMI*, 10(1), 26–40.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing.
- Bonatua, D. S., Mulyono, D., & Febriandi, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) menggunakan Media Gambar pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3850–3857. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1462>
- Citra, N. (2022). Analisis Teks Ulasan Pada Siswa SMP Negeri 5 Karawang Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4484>
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Eulis Komalasari, Wikanengsih, & Ismayani, M. (2021). Deskripsi Hasil Menulis Teks Ulasan dalam Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Metode Student Teams Achievement Divisions. *Parole*, 11(1), 1–10. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v11i1.366>
- Hairuddin, & Kholil. (2020). *Fungsi Media dalam Pembelajaran Berbasis Sainifik* (M. I. Subaktiar (ed.)). CV. Jendela Sastra Indonesia Press.
- Hakimin, D., Asmara, Y., & Sarkowi. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran AIR

(Auditory, Intellectually, Repetition) Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kerajaan Islam di Sumatera Siswa Kelas X. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 15(1), 49–58.

Hidayati, N. A., & Darmuki, A. (2021). Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mahasiswa. *Jurnal Educatio*, 7(1), 252–259. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.959>

Hutabarat, P. M. (2020). Pengembangan Podcast Sebagai Media Suplemen Pembelajaran Berbasis Digital pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Sosial Humaniora Terapan*, 2(2), 107–116.

Imarshan, I. (2021). Popularitas Podcast Sebagai Pilihan Sumber Informasi Bagi Masyarakat Sejak Pandemi Covid-19 The Popularity Of Podcast As Information Sources Choice. *Perspektif Komunikasi: Jurnal Ilmu Komunikasi Politik dan Komunikasi Bisnis*, 5(2), 213–221.

Irmayanti. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Self Efficacy Siswa. *Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, VIII(2), 132–141.

Juli, M., Simbolon, I., Simbolon, B. R., Darma, U., & Medan, A. (2021). *PODCAST SUARA PUAN SEBAGAI SARANA LITERASI DIGITAL*. 6, 66–85.

Kadaruddin. (2016). *Buku Referensi Media dan Multimedia Pembelajaran* (U. P. Hastanto & I. Candrawinata (ed.)). Deepublish Publisher.

Khadijah, S., & Sukmawati, R. A. (2013). Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dalam Pengajaran Matematika di Kelas VII MTs. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 68–75. <https://doi.org/10.20527/edumat.v1i1.568>

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Kencana.

Laila, D. (2020). Inovasi Perangkat Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Podcast. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III*, 7–12.

Latsiya, K. P., & Baehaqie, I. (2016). Keefektifan Pembelajaran Menyunting Teks Ulasan Film Dengan Model Pembelajaran Think Pair Share Dan Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Siswa Kelas Xi Sma. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 42–48. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/24018>

Mahmud, S., & Idham, M. (2017). *Strategi Belajar Mengajar* (Firdaus & Azhari (ed.)). Syiah Kuala University Press.

- Marini, N., & Lubis, F. W. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Ulasan dengan Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) di MTs Binaul Iman Karang Sari. *JP-BSI: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 34–37.
- Munirah. (2015). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf* (Anshari (ed.)). Deepublish Publisher.
- Mustofa, S. B., Listyarini, I., Fita, M., Untari, A., Pendidikan, F. I., Semarang, U. P., Setianingsih, M., & Sari, E. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran AIR (Auditory Intellectually Repetition) Terhadap Hasil Belajar Tema 6 Siswa Kelas V. *Sinektik*, 3(2), 180–187.
- Parlina, I., & Wahyuni, E. (2021). Analisis Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Ulasan Film di Google Serta Pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar untuk SMP Kelas VIII. *Dialektologi*, 6(2), 63–68.
- Permana, A. B. (2019). *Cepat Mahir Menjadi YouTuber dan Content Creator* (Giovanny (ed.)).
- PMJ, T. (2021). *Cara Mudah Terkenal dengan YouTube* (David (ed.)). Pustaka Mandiri Jaya.
- Rejo, U. (2020). Karakteristik Jenis Teks Sastra dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tingkat SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2)(April 2017), 72–87. <https://doi.org/10.32938/jbi.v5i2.527>
- Rohilah, & Hardiyana, R. (2018). Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Metode Karyawisata terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Membaca*, 3(1), 51–64.
- Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwingsih, N. N. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif: Prinsip Dasar dan Model Pengembangan* (R. Utami (ed.)).
- Rustan, E. (2020). *Model Pembelajaran: Menulis Kreatif Berbasis Neuro Linguistic Program* (R. Kelana & Afandi (ed.)). Bitread Publishing.
- Saepuloh, M. F., Nurwahidah, L. S., & Kartini, A. (2021). Media Pembelajaran Podcast untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi. *Caraka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta Bahasa Daerah*, 10(2), 107–116.
- Sakrim. (2019). *Keterampilan Menulis Karya Ilmiah* (Hotijah (ed.)). STKIP PGRI Bangkalan. www.press.stkipgri-bkl.ac.id,
- Samosir, F. T., Pitasari, D. N., Purwaka, & Tjahjono, P. E. (2018). Efektivitas Youtube sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa (Studi Di Fakultas FISIP Universitas Bengkulu) Fransiska. *Record and Library Journal*, 4(2), 81–91. <https://e-journal.unair.ac.id/index.php/RLJ>
- Siddik, M. (2016). *Dasar-Dasar Menulis Dengan Penerapannya*. Tunggal Mandiri Publishing.

- Simamora, I. P. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Smk Kesehatan Sidimpuan Husada. *Mathematic Education Journal)MathEdu*, 2(2), 29–38. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Sitohang, E. T. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Melalui Penerapan Kegiatan Menulis Jurnal untuk Penilaian Autentik pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Tebing Tinggi. *SEJ: School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 7(4).
- Situmorang, N. M. Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 165–171. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Suhartono. (2019). *Handphone Sebagai Media Pembelajaran* (S. S. Wahyuningsih (ed.)). Indocamp.
- Suryadi, I., Suhartono, S., & Utomo, P. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(2), 185–195. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i2.8334>
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran* (S. F. S. Sirate (ed.)). Prenadamedia Group.
- Zellatifanny, C. M. (2020). Trends in Disseminating Audio on Demand Content through Podcast: An Opportunity and Challenge in Indonesia. *Journal Pekommas*, 5(2), 117. <https://doi.org/10.30818/jpkm.2020.2050202>