

**PENGEMBANGAN *ONLINE LEARNING* UNTUK  
MATA KULIAH ANTROPOLOGI PENDIDIKAN DI  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Disusun Oleh:**

**Oryza Sativa**

**1101617082**

**Teknologi Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**Pengembangan *Online Learning* untuk Mata Kuliah  
Antropologi Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta  
(2023)**

**Oryza Sativa**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk pembelajaran berupa *online learning* untuk mata kuliah Antropologi Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Pengembangan *online learning* ini dilakukan dengan menggunakan model pengembangan *Rapid Prototyping*. Produk *online learning* untuk mata kuliah Antropologi Pendidikan ini telah melewati tahap evaluasi formatif yang dilakukan dengan memberikan kuesioner berupa rubrik analitik. Evaluasi formatif yang dilakukan melalui tahap *expert review* dan tahap *one-to-one*. Nilai yang diperoleh melalui ahli materi sebesar 4,7 yang menunjukkan kategori “sangat baik”; ahli media sebesar 4,56 yang menunjukkan kategori “sangat baik”; dan ahli desain pembelajaran sebesar 4,88 yang menunjukkan kategori “sangat baik”. Selanjutnya, pada uji coba pengguna secara *one-to-one* memperoleh nilai sebesar 4,58 yang menunjukkan kategori “sangat baik”. Hasil evaluasi formatif menunjukkan bahwa produk *online learning* untuk mata kuliah Antropologi Pendidikan sudah sangat baik dan dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan untuk memfasilitasi mahasiswa teknologi pendidikan pada mata kuliah Antropologi Pendidikan dalam mencapai tujuan pembelajaran.

**Kata Kunci:** Penelitian Pengembangan, *Online Learning*, Antropologi Pendidikan, *Rapid Prototyping*.

**Development of Online Learning for Anthropology of Education  
Course at Educational Technology Study Program  
State University of Jakarta  
(2023)**

**Oryza Sativa**

**ABSTRACT**

*This development research aims to produce learning products in the form of online learning for the Anthropology of Education course at the Educational Technology Study Program, State University of Jakarta. The development of online learning is carried out using the rapid prototyping development model. This online learning product for the Anthropology of Education course has passed the formative evaluation stage which is carried out by providing a questionnaire in the form of an analytical rubric. The formative evaluation is carried out through the expert review stage and the one-to-one stage. The value obtained through material experts is 4.7, which indicates the "very good" category; media experts is at 4.56, which shows the category of "very good"; and learning design experts is at 4.88, which indicates the "very good" category. Furthermore, in the one-to-one user trial, a score of 4.58 was obtained, which indicated the "very good" category. The formative evaluation results show that the online learning product for Anthropology of Education course is very good and can be used as an additional learning resource to facilitate educational technology students in Anthropology of Education course in achieving learning objectives.*

**Keywords:** *Development Research, Online Learning, Anthropology of Education, Rapid Prototyping.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan *Online Learning* untuk Mata Kuliah  
Antropologi Pendidikan di Program Studi Teknologi  
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

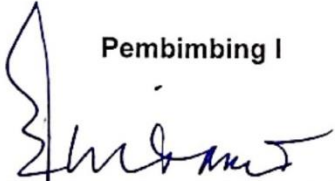
Nama Mahasiswa : Oryza Sativa

Nomor Registrasi : 1101617082

Program Studi : Teknologi Pendidikan

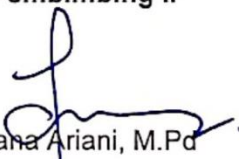
Tanggal Ujian : 08 Februari 2023

**Pembimbing I**






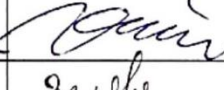
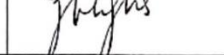
Drs. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D  
NIP.195901301984011001

**Pembimbing II**



Diana Ariani, M.Pd  
NIP.198401232019032009

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		22.02.2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		22.02.2023
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M (Ketua Penguji)***		16.02.2023
Mulyadi, M.Pd (Anggota/Penguji I)****		15.02.2023
Drs. Zuhdy Hasibuan, M.Pd (Anggota/Penguji II)*****		15.02.2023

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Oryza Sativa  
No. Registrasi : 1101617082  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Pengembangan *Online Learning* untuk Mata Kuliah Antropologi Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2022 – Januari 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Januari 2023



Oryza Sativa





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ORYZA SATIVA  
NIM : 1101617082  
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
Alamat email : sativaoryza13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN ONLINE LEARNING UNTUK MATA KULIAH ANTROPOLOGI PENDIDIKAN  
DI PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 MARET 2023

Penulis

( ORYZA SATIVA )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan banyak sekali rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Online Learning* untuk Mata Kuliah Antropologi Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta” sebagai salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Selama penulisan skripsi ini, penulis mengalami banyak hambatan yang berasal dari diri sendiri ataupun hambatan yang berasal dari luar. Namun, berkat bantuan, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak, penulis dapat bangkit dan menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Retno Widyaningrum, S.Sos. M.M. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

4. Bapak Erry Utomo M.Ed., Ph.D selaku Dosen Pembimbing 1 yang selalu membimbing, memberi masukan dan saran, memeriksa kekeliruan dalam penulisan yang dilakukan oleh penulis, serta selalu mengingatkan penulis untuk tetap berprogres selama penulisan berlangsung.
5. Ibu Diana Ariani M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu membimbing, memberikan masukan, saran bahkan ide, serta memberikan semangat sehingga penulis tidak mudah menyerah dan berusaha semaksimal mungkin untuk dapat menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Drs. Zuhdy Hasibuan, M.Pd. selaku dosen mata kuliah Antropologi Pendidikan.
7. Seluruh jajaran dosen dan staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, serta ikut serta membantu dalam memberikan dukungan seperti administrasi dan lainnya.
8. Keluarga penulis yaitu papa, mama, dan adik, yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil, dan tidak lupa mendoakan yang terbaik bagi penulis.
9. TP angkatan 2017 selaku teman seperjuangan untuk menggapai gelar sarjana. Terima kasih telah bersama-sama berjuang dan bertahan hingga akhir masa perkuliahan. Dan khususnya untuk seluruh teman-teman kelas B 2017 yang telah kebersamai dan mengukir banyak momen indah selama masa perkuliahan berlangsung.



10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya, yang telah membantu memberikan dukungan selama penulisan skripsi berlangsung.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari apa yang penulis harapkan. Untuk itu, penulis berharap adanya masukan, saran, maupun kritik agar penyusunan skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat dipahami dan bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 24 Januari 2023

**Oryza Sativa**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Ruang Lingkup .....	11
D. Tujuan Pengembangan .....	12
E. Kegunaan Pengembangan .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran .....	15
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran .....	15
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran .....	18
3. Model-model Pengembangan Berorientasi Produk .....	22
B. Kajian <i>Online Learning</i> .....	40

1. Definisi <i>Online Learning</i> .....	40
2. Komponen <i>Online Learning</i> .....	43
3. Aspek-Aspek Pengembangan <i>Online Learning</i> .....	46
4. Manfaat <i>Online Learning</i> .....	49
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Online Learning</i> .....	50
C. Kajian Platform Belajar.....	52
1. Definisi Platform Belajar.....	52
2. Platform Moodle .....	55
3. Fitur-fitur Platform Moodle.....	56
4. Kelebihan dan Kekurangan Platform Moodle.....	60
D. Kajian Portal <i>Online Learning</i> Universitas Negeri Jakarta.....	61
E. Kajian Mata Kuliah Antropologi Pendidikan.....	65
1. Hakikat Mata Kuliah Antropologi Pendidikan .....	65
2. Sifat Mata Kuliah Antropologi Pendidikan .....	66
3. Tujuan Mata Kuliah Antropologi Pendidikan .....	67
4. Karakteristik Mahasiswa Program Studi TP .....	67
F. Rasional Pengembangan.....	70
G. Model Konseptual Pengembangan .....	72
H. Penelitian Relevan .....	74
<b>BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....</b>	<b>79</b>
A. Tujuan Khusus Pengembangan .....	79
B. Prosedur Pengembangan .....	80
1. Analisis Kebutuhan dan Konten ( <i>Assess Needs and Analyze Content</i> ) .....	81
2. Menentukan Tujuan ( <i>Set Objectives</i> ).....	84

3. Membuat Prototipe ( <i>Construct Prototype/Design</i> ).....	84
4. Memanfaatkan Prototipe ( <i>Utilize Prototype/Research</i> ) .....	85
5. Memasang dan Memelihara Sistem ( <i>Install and Maintain System</i> ) .....	95
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....</b>	<b>96</b>
A. Nama Produk .....	96
B. Deskripsi Hasil Pengembangan .....	100
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	117
D. Keterbatasan Pengembangan.....	119
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>121</b>
A. Kesimpulan .....	121
B. Saran.....	123
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>125</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>130</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>191</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Baker dan Schutz .....	26
Gambar 2. 2 Model <i>Integrative Learning Design Framework</i> .....	29
Gambar 2. 3 Model <i>Rapid Prototyping</i> .....	30
Gambar 2. 4 <i>Rapid Prototype Process Cycle</i> .....	32
Gambar 2. 5 Komponen <i>Online Learning</i> .....	43
Gambar 2. 6 <i>Interface Online Learning UNJ</i> .....	62
Gambar 2. 7 Tampilan pilihan fakultas yang menarik .....	63
Gambar 2. 8 Tampilan panduan <i>Online Learning UNJ</i> .....	64
Gambar 2. 9 Model Konseptual Pengembangan .....	74
Gambar 3. 1 Model Pengembangan <i>Rapid Prototyping</i> .....	81
Gambar 4. 1 QR Code Pemaparan Produk .....	97
Gambar 4. 2 Tampilan <i>Online Learning</i> Mata Kuliah Antropologi Pendidikan .....	99
Gambar 4. 3 Tampilan Karakter Pendamping pada <i>Online Learning</i> .....	99
Gambar 4. 4 Tampilan <i>Quotes</i> Pendidikan pada <i>Online Learning</i> .....	100
Gambar 4. 5 Tampilan Sumber Referensi pada <i>Online Learning</i> .....	100



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Penyebaran Kuesioner Kepada Mahasiswa Angkatan 2019 dan 2020 .....	5
Tabel 2. 1 Analisis Model Pengembangan.....	38
Tabel 2. 2 Kelebihan <i>Online Learning</i> .....	51
Tabel 2. 3 Kekurangan <i>Online Learning</i> .....	51
Tabel 2. 4 Kelebihan Platform Moodle .....	60
Tabel 2. 5 Kekurangan Platform Moodle.....	61
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi.....	89
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Desain Pembelajaran .....	90
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Media Pembelajaran .....	91
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif Pengguna .....	92
Tabel 3. 5 Kategori Penilaian Uji Coba Ahli dan Pengguna .....	94
Tabel 4. 1 Hasil analisis kebutuhan yang bersumber dari dosen pengampu .....	101
Tabel 4. 2 Hasil analisis kebutuhan yang bersumber dari mahasiswa... ..	102
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Karakteristik Peserta Didik.....	105
Tabel 4. 4 Topik dan Tujuan pada <i>Online Learning</i> Mata Kuliah Antropologi Pendidikan .....	109
Tabel 4. 5 Data Hasil Penilaian Ahli Materi.....	112
Tabel 4. 6 Catatan dari Ahli Materi.....	112
Tabel 4. 7 Data Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	113
Tabel 4. 8 Catatan dari Ahli Desain Pembelajaran .....	113
Tabel 4. 9 Data Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	114
Tabel 4. 10 Catatan dari Ahli Media Pembelajaran.....	115
Tabel 4. 11 Data Penilaian Uji Coba <i>One-to-One</i> .....	116
Tabel 4. 12 Catatan dari Uji Coba <i>One-to-One</i> .....	116

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keterangan Lembaga .....	131
Lampiran 2: Hasil Wawancara dengan Dosen Pengampu.....	132
Lampiran 3: Rekapitulasi Analisis Kebutuhan Mahasiswa .....	134
Lampiran 4: Rekapitulasi Analisis Karakteristik Mahasiswa.....	135
Lampiran 5: RPS MK Antropologi Pendidikan .....	136
Lampiran 6: <i>Content Map Online Learning</i> .....	148
Lampiran 7: <i>Webscript</i> .....	151
Lampiran 8: Proses Pengembangan Materi Pembelajaran Digital dalam <i>Online Learning</i> .....	170
Lampiran 9: <i>Flowchart</i> .....	175
Lampiran 10: Instrumen Evaluasi Formatif dan Validasi .....	177
Lampiran 11: Rekapitulasi Nilai Uji Coba Ahli ( <i>Expert Review</i> ).....	180
Lampiran 12: Rekapitulasi Nilai Uji Coba Pengguna.....	183
Lampiran 13: Tindakan Perbaikan .....	185