

**Upaya Meningkatkan Sikap Peduli Sosial Siswa  
Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan (PPKn) Melalui Metode  
Sosiodrama di Kelas V SDIT Kaffah Islamic School**

**Jakarta Pusat**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh :**

**NUR FITRI**

**1815150162**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan**

**Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**Upaya Meningkatkan Sikap Peduli Sosial Siswa Pada  
Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
(PPKn) Melalui Metode Sociodrama di Kelas V SDIT Kaffah  
Islamic School Jakarta Pusat**

**Nur Fitri**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan peduli sosial siswa dengan “metode Sociodrama”. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDIT Kaffah Islamic School Jakarta Pusat. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas atau classroom action research. Desain penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Mc. Tagart berbentuk siklus yang meliputi tahap-tahap : 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan, dan 4) refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDIT Kaffah Islamic School Jakarta Pusat. Penelitian ini didasarkan oleh rendahnya peduli sosial siswa di dalam kelas maupun sekolah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui berbagai cara diantaranya diperoleh melalui lembar kuesioner peduli sosial siswa, Data pemantau tindakan aktivitas guru dan aktivitas siswa selama pembelajaran dengan menggunakan metode Sociodrama serta menggunakan catatan lapangan selama proses penelitian. Hasil penelitian dengan menerapkan metode Sociodrama menunjukkan adanya peningkatan peduli sosial siswa melalui siklus penelitian. Pada siklus I memperoleh presentase sebesar 62,98%, lalu meningkat pada siklus II sebesar 85,19%. Melalui hasil ini dapat disimpulkan bahwa peduli sosial siswa dapat meningkat melalui metode Sociodrama.

**Kata kunci : Meningkatkan, Peduli Sosial, Metode Sociodrama**

**Improvement Students Social Care Attitude in  
Learning Pancasila and Citizenship Education (PPKn)  
Through the Sociodrama Method in Class V SDIT  
Kaffah Islamic School, Central Jakarta**

**Nur Fitri**

**ABSTRACT**

The aim of this study is to improve student social care attitude with the Sociodrama Method. this research was conducted in grade V SDIT Kaffah Islamic School Central Jakarta. Type of this research is classroom action research. This research design uses the Kemmis and Mc. tagart model in the form of a cycle as follow: 1) planning, 2) implementation, 3) observation, and 4) reflection. The subjects in this study were grade V of SDIT Kaffah Islamic School Central Jakarta. This research is based on the low social care attitude of students in the classroom and school. Data collection techniques in this study were carried out in various ways including obtained through student discipline questionnaire sheets, monitoring data on teacher activities and student activities during learning by using Sociodrama Method and using field notes during the research process. The results of the study by applying Sociodrama Method showed an increase in student social care attitude through the research cycle. The first cycle obtained a percentage of 62,98%, then increased in second cycle of 85.19%. Through these results it can be concluded that student social care attitude can be improved through Sociodrama Method.

**Keyword : Improve, Social Care Attitude, Sociodrama Method**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Upaya Meningkatkan Sikap Peduli Sosial Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Dengan Metode Sosiodrama di Kelas V SDIT Kaffah Islamic School Jakarta Pusat

Nama Mahasiswa : Nur Fitri

Nomor Registrasi : 1815150162

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : Selasa, 21 Februari 2023

Pembimbing I

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd  
NIP :196809051993032002

Pembimbing II

Dra. Endang .M. K., M.Ed  
NIP :196109111988112001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		
Prof. Edwita, M.Pd (Ketua Penguji)***		6/3/2023
Linda Zakiah, M.Pd. (Anggota)****		2/3/2023
Drs. A.R. Supriatna, M.Pd. (Anggota)****		2/3/23

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Koordinator Prodi PGSD
- \*\*\*\* Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Fitri  
NIM : 1815150162  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD  
Alamat email : nurfitri21397@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Sikap Peduli Sosial Siswa Pada  
Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
Melalui Metode Sosiodrama di Kelas V SDIT Kaffah Islamic School  
Jakarta Pusat

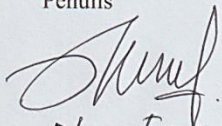
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Maret 2023

Penulis

  
( Nur Fitri )  
nama dan tanda tangan

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nur Fitri

No. Registrasi : 1815150162

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Meningkatkan Sikap Peduli Sosial Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Melalui Metode Sosiodrama di Kelas V SDIT Kaffah Islamic School Jakarta Pusat" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian tindakan kelas pada bulan Januari 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 9 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,

  
Nur Fitri



## Kata Pengantar

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang Maha Esa atas berkat, rahmat, hidayah serta pertolongan dari-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Upaya Meningkatkan Sikap Peduli Sosial Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Melalui Metode Sociodrama di Kelas V SDIT Kaffah Islamic School Jakarta Pusat" ditulis untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik bukan semata-mata hasil kerja keras sendiri tetapi mendapatkan bantuan, dukungan serta doa-doa dari orang-orang sekitar. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

Pertama, Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Endang .M. K., M.Ed selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd yang juga selaku Penasihat Akademik dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta stafnya serta seluruh dosen yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya kepada penulis selama mengikuti pendidikan.



Keempat, kepada Bapak Muslih Heriyanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah, Ibu Fitriani Wahyu S, S.Pd selaku wali kelas V serta dewan guru lainnya di SDIT Kaffah Islamic School yang telah membantu dan memberi izin peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.

Lebih khusus lagi kepada orang tua tercinta, adik tersayang dan keluarga besar, yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah mendoakan dan mendukung penulis untuk dapat menyelesaikan studi.

Kelima, teman-teman yang selalu mengingatkan, membantu serta memberikan dukungan moril selama kuliah dan selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak senantiasa diharapkan bagi peneliti. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak, khususnya untuk civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, 2 Februari 2023

Penulis,

Nur Fitri

## DAFTAR ISI

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI ..... Error! Bookmark not defined.**

ABSTRAK ..... 2

ABSTRACT ..... 3

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... Error! Bookmark not defined.**

*MOTTO*..... **Error! Bookmark not defined.**

**LEMBAR PERSEMBAHAN ..... Error! Bookmark not defined.**

Kata Pengantar ..... 8

DAFTAR ISI ..... 10

DAFTAR TABEL ..... 13

DAFTAR GRAFIK..... 14

DAFTAR GAMBAR ..... 14

**BAB I ..... Error! Bookmark not defined.**

**PENDAHULUAN ..... Error! Bookmark not defined.**

A. Latar Belakang..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Pembatasan Fokus Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Perumusan Masalah Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ACUAN TEORITIK.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Acuan Teori dan Fokus Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Sikap Peduli Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pembelajaran PPKn SD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Sikapistik Siswa Sekolah Dasar (SD) ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hakikat Metode Sociodrama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Sociodrama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Bahasan Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tujuan Operasional Kajian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. DESKRIPSI DATA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

1. Deskripsi Data Siklus 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2) Siklus I Pertemuan 2 (Rabu, 11 Januari 2023) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3) Siklus I Pertemuan 3 (Jum'at, 13 Januari 2023) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Deskripsi Data Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2) Pertemuan 2 Siklus II (Kamis, 19 Januari 2023) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3) Pertemuan 3 Siklus II (Jumat, 20 Januari 2023) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tahap Observasi/Pengamatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tahap Refleksi Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Interpretasi Hasil Analisis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Pembahasan Hasil Analisis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN VI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN VII .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN VIII .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN IX .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4 1 Hasil Temuan Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4 2 Presentase hasil kuesioner peduli sosial siswa pada siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4 3 Rekapitulasi Hasil Perolehan Skor Kuesioner Peduli Sosial pada Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4 4 Rencana Perbaikan Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4 5 Presentase hasil kuesioner peduli sosial siswa pada siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Tabel 4 6 Rekapitulasi Hasil Perolehan Skor Kuesioner Peduli Sosial pada Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4 7 Data Hasil Kuesioner Peduli Sosial Siswa Kelas V Pada Siklus I dan Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4 8 Data hasil pemantauan tindakan aktivitas guru dan aktivitas siswa melalui metode sosiodrama pada siklus I dan II**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4 1 Peningkatan Hasil Kuesioner Peduli Sosial Siswa Kelas V **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4 2 Rekapitulasi Peningkatan Data Hasil Kuesioner Dan Instrumen Pengamatan Peduli Sosial Siswa Pada Siklus I dan Siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 siswa membaca teks drama yang di berikan oleh guru.. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 2 guru memberikan pengarahan untuk simulasi..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 3 siswa mendiskusikan LKPD yang diberikan .**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 4 siswa melakukan ice breaking **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 5 guru memberikan bimbingan untuk kelompok yang akan melakukan simulasi..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 6 siswa memperhatikan simulasi kelompok 4..**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 7 siswa mengumpulkan LKPD Hasil diskusi kelompok ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 8 ice breaking dan pengkondisian siswa .. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 9 guru dan siswa berdiskusi cara menjadi orang yang bertanggung jawab..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 10 guru membimbing kelompok yang akan melakukan simulasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 11 siswa menampilkan simulasi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 12 Siswa berdiskusi mengerjakan LKPD..**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 13 Siswa melakukan presentasi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 14 guru memberikan pengarahan pengisian kuesioner..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 15 Siswa membaca materi pada bupena halaman 41 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 16 guru membimbing siswa yang akan melakukan simulasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 17 guru membimbing siswa mengisi LKPD .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 18 Siswa mendengarkan penyampaian guru ..**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 19 Siswa berdiskusi mengenai tanggung jawab, kewajiban dan hak masyarakat..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 20 Siswa mengisi LKPD ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 21 siswa persiapan untuk berdoa dan pulang .**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 22 Siswa melakukan ice breaking ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 23 guru memberikan penjelasan hak dan kewajiban menggunakan komik ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 24 Guru membimbing siswa yang akan melakukan simulasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 25 siswa melakukan simulasi .... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4 26 siswa mengerjakan LKPD dan presentasi ..**Error! Bookmark not defined.**

