

**PENGEMBANGAN *PAPER TOLE* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BERBICARA SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh

MEYGA KURNIASARI

1815163556

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**“PENGEMBANGAN PAPER TOLE SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BERBICARA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR”**

(2023)

Meyga Kurniasari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media Paper Tole pada pembelajaran berbicara yang dapat dijadikan sebagai alat bantu belajar siswa kelas II sekolah dasar. Dalam media ini peneliti mengungkap Tema 3 Tugasku Sehari-hari. Media Paper Tole ini juga dikembangkan untuk pembelajaran berbicara. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan tahapan model pengembangan ADDIE di mana tahap pengembangannya adalah: 1) Analisis (Analisis); 2) Design (Perencanaan); 3) Development (Pengembangan); 4) Implementation (Implementasi); pada tahap implementasi Paper Tole mulai diimplementasi kepada siswa kelas II, dan 5) Evaluate (Evaluasi). Hasil dari penelitian ini adalah media Paper Tole sangat layak untuk digunakan dengan melihat hasil rata-rata nilai uji ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa serta media juga sangat diminati oleh siswa kelas II SD dengan melihat hasil rata-rata perhitungan nilai uji coba tahap *one to one evaluation*, *small group*, dan *field test* yaitu 94,8%. Angka ini jika diakumulasi menggunakan tabel 3.7 artinya Sangat Layak dengan rentang nilai 70%-100%.

Kata Kunci: Media, Paper Tole, Pembelajaran

**DEVELOPMENT OF PAPER TOLE AS A MEDIA FOR LEARNING
SPEECH OF GRADE 2 STUDENTS' PRIMARY SCHOOL**

(2023)

Meyga Kurniasari

ABSTRACT

Paper Tole is the craft of cutting, folding, pasting, and transforming paper that was originally two-dimensional into a three-dimensional art creation. This study aims to develop Paper Tole media on speaking learning that can be used as a learning aid for grade II elementary school students. In this media, the researcher carries the Theme of 3 My Daily Tasks. The use of themes and sub-themes in this research so that research can focus more on developing the material. This Paper Tole media was also developed for speaking learning. This research uses the Research and Development (R&D) method using the stages of the ADDIE development model where the development stage is 1) Analysis; 2) Design; 3) Development; 4) Implementation; 5) Evaluate (Evaluation). The result of this study is that Paper Tole media is very feasible to be used by looking at the average test scores of media experts, material experts, and linguists and media are also in great demand by grade II elementary school students by looking at the average results of calculating the test value of stage one to one evaluation, small group, and field test, which is 94.8%. This figure if accumulated using table 3.7 means Excellent with a value range of 70%-100%.

Keywords : Media, Paper Tole, Learning

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan *Paper Tole* Sebagai Media Pembelajaran
Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar
Nama : Meyga Kurniasari
NIM : 1815163556
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 12 Januari 2023

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd.
NIP. 197507222006041003

Dosen Pembimbing II

Dr. Waluyo Hadi, M.Pd.
NIP. 195812171986031001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		10/02/2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		10/02/2023
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. (Ketua Penguji)***		20/02/2023
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd. (Anggota)****		08/03/2023
Prayuningtyas Angger W., M.Pd. (Anggota)****		10/02/2023

Catatan:

- * : Dekan FIP
- ** : Pembantu Dekan I
- *** : Ketua Penguji
- **** : Penguji selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Meyga Kurniasari

No. Registrasi : 1815163556

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa karya ilmiah/skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan *Paper Tole* Sebagai Media Pembelajaran Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari jurnal, *documenter*, ataupun karya ilmiah lainnya.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 28 Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



Meyga Kurniasari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meyga Kurniasari
NIM : 1815163556
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : meygaakrnsr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Paper Tole Sebagai Media Pembelajaran
Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Maret 2023

Penulis

(Meyga Kurniasari)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya hingga peneliti dapat menyelesaikan amanah dalam mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan dan teladan terbaik di muka bumi. Terima kasih karena telah menjadi sosok yang sangat menginspirasi.

Peneliti ucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang membantu terlaksananya penelitian berjudul "Pengembangan *paper tole* sebagai media pembelajaran berbicara siswa kelas II sekolah dasar" ini. Peneliti menyadari bahwa bantuan, bimbingan, dan dukungan semua pihak peneliti sangatlah berperan dalam penyelesaian skripsi ini. Rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga peneliti curahkan kepada semua pihak terkait.

Terkhusus kepada keluarga peneliti yang mendukung peneliti untuk terus berkembang. Kepada kedua orang tua peneliti yang selalu mendukung baik secara finansial maupun emosional. Kepada kakek dan nenek yang selalu memberikan inspirasi untuk menjadi lebih baik lagi. Terima kasih atas segala rida dan do'a yang dipanjatkan untuk peneliti hingga saat ini.

Terima kasih yang tidak kalah besarnya peneliti ucapkan kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku pembimbing I beserta Bapak Dr. Waluyo Hadi, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Bimbingan dan dukungan mereka yang telah membawa peneliti hingga pada tahap ini. Terkhusus kepada pembimbing akademik Ibu Prayuningtyas Angger W., M.Pd yang telah memberi masukan dan semangat mendorong peneliti untuk terus bergerak maju. Segala waktu dan masukan yang diberikan oleh para dosen, sangatlah berarti bagi peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.

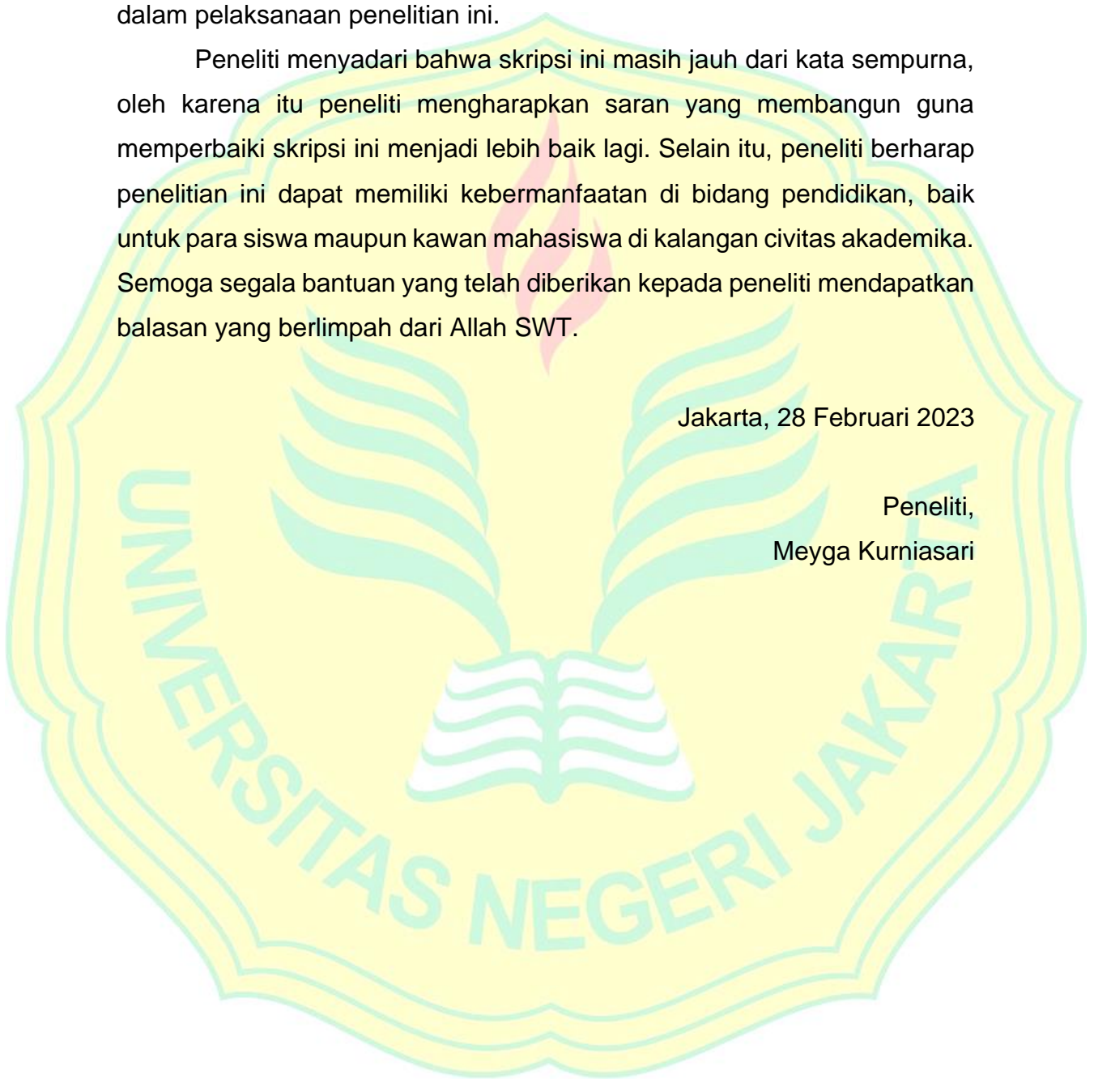
Peneliti sampaikan pula terima kasih banyak kepada berbagai pihak di SDN Jagakarsa 12 Pagi yang telah mendukung dan memberikan

kesempatan untuk melakukan penelitian. Terima kasih banyak saya khususkan untuk Bapak H. Abdul Rohman, S.Pd.I selaku kepala SDN Jagakarsa 12 Pagi, dewan guru, dan staff karyawan, serta wali kelas 2, Ibu Umi Kalsum beserta seluruh siswa atas kesempatan dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan saran yang membangun guna memperbaiki skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Selain itu, peneliti berharap penelitian ini dapat memiliki kebermanfaatan di bidang pendidikan, baik untuk para siswa maupun kawan mahasiswa di kalangan civitas akademika. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT.

Jakarta, 28 Februari 2023

Peneliti,
Meyga Kurniasari



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Perumusan Masalah.....	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	11
1. Secara Teoritis.....	11
2. Secara Praktis.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Hakikat Media.....	13
B. Paper Tole.....	24
C. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	27
D. Hakikat Berbicara.....	32
E. Faktor Kebahasaan dan Non Kebahasaan.....	37
F. Karakteristik Siswa Kelas II Sekolah Dasar.....	40
G. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	41
BAB III.....	43
METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Tujuan Penelitian.....	43
B. Penentuan Subjek dan Objek Penelitian.....	43

C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
D. Metode Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	52
F. Instrumen Penelitian.....	54
BAB IV	60
HASIL PENELITIAN.....	60
A. Kerangka Model Teoritis.....	60
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	61
C. Hasil Uji Coba One to one Evaluation	71
D. Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	72
E. Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	74
F. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	75
G. Keterbatasan Penelitian.....	79
H. Rekomendasi Penelitian.....	79
BAB V.....	80
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Implikasi	81
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	147