

## **ABSTRAK**

Sovina Ekananda Putri. 2012. Readability of Reading Text in English on Sky Textbook at Junior High School of 275 Jakarta. Skripsi: Jakarta, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Tujuan penelitian ini ialah untuk menganalisis tingkat keterbacaan dari materi membaca dalam buku teks di sekolah menengah pertama. Penelitian ini mengukur tingkat kesulitan dari materi membaca yang terdapat dalam buku teks “English on Sky”. Penelitian menggunakan pendekatan analisis konten dengan rumus keterbacaan. Data dikumpulkan dari 9 teks dengan jenis yang berbeda dari 20 teks yang ada dalam buku teks “English on Sky”. Dari analisis tersebut, ditemukan bahwa kosa kata yang ada dalam teks membaca dalam buku “English on Sky” cukup sulit untuk siswa di SMPN 275 Jakarta.

Key words: buku teks, teks membaca, keterbacaan, rumus keterbacaan, level keterbacaan.

## **ABSTRACT**

Sovina Ekananda Putri. 2013. Readability of Reading Text in English on Sky Textbook at Junior High School of 275 Jakarta. Thesis: Jakarta, Department of English Language Education, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

The purpose of this study is to analyze the readability level of reading material in English text book in Junior High School. This study measures the readability level of the reading text in the “English on Sky” textbook. This study used a content analysis approach applying readability formula. Data were collected from 9 texts with different genre out of 20 texts in “English on Sky” textbook at junior school of 275 Jakarta. From the analysis, it was found that the vocabulary in reading texts in “English on Sky” textbook are quite difficult for the students in junior high school of 275 Jakarta.

Key words: text book, reading texts, readability, readability formula, readability level.