

**HUBUNGAN LITERASI MEMBACA DENGAN KESEJAHTERAAN  
SUBJEKTIF ANAK (SUBJECTIVE WELL-BEING) PADA SISWA KELAS  
V SEKOLAH DASAR NEGERI DI KELURAHAN SUDIMARA BARAT  
TANGERANG**



Oleh  
**INA NURAINI**  
1107618096

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**Hubungan Literasi Membaca dengan Kesejahteraan Subjektif Anak  
(Subjective Well-being) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di  
Kelurahan Sudimara Barat Tangerang  
(2023)**

**Ina Nuraini  
ABSTRAK**

Penelitian korelasional ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara literasi membaca dengan kesejahteraan subjektif siswa kelas V SD. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Sudimara Barat Tangerang berjumlah 110 siswa. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode survei dengan teknik korelasi. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* sehingga terpilih SDN Sudimara 02 sebagai tempat uji coba serta SDN Sudimara 01 dan SDN Sudimara 06 sebagai tempat penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan dianalisis dengan uji-t. Berdasarkan hasil analisis perhitungan data, didapatkan hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,19 dan uji signifikan koefisien korelasi dengan uji-t diperoleh  $t_{hitung}$  2,01 dan koefisien determinasi sebesar 3,61%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi membaca dan kesejahteraan subjektif memiliki hubungan yang positif dengan  $t_{hitung} = 2,01 > 1,98 = t_{tabel}$ . Hasil ini menunjukkan bahwa literasi membaca dapat dijadikan upaya untuk membantu memperoleh kesejahteraan subjektif siswa.

**Kata kunci:** Literasi membaca, kesejahteraan subjektif, kesejahteraan anak, siswa SD.

**The Relationship between Reading Literacy and Subjective Well-being in Class V Elementary School Students in West Sudimara Village Tangerang (2023)**

**Ina Nuraini**  
**ABSTRACT**

This correlational study aims to determine the relationship between reading literacy and the subjective well-being of fifth grade elementary school students. This research was conducted on fifth grade students of a public elementary school in the Sudimara Barat Village, Tangerang, totaling 110 students. The research method used in this study is a survey method with correlation techniques. Sampling used a cluster random sampling technique so that SDN Sudimara 02 was selected as the test site and SDN Sudimara 01 and SDN Sudimara 06 as the research sites. Data collection was carried out using a questionnaire and analyzed by t-test. Based on the results of the analysis of data calculations, the calculation results obtained a correlation coefficient of 0.19 and a significant test of the correlation coefficient with the t-test obtained tcount 2.01 and a coefficient of determination of 3.61%. The results showed that reading literacy and subjective well-being had a positive relationship with tcount = 2.01 > 1.98 = ttable. These results indicate that reading literacy can be used as an effort to help obtain students' subjective well-being.

**Keywords:** Reading literacy, subjective well-being, children's well-being, elementary students.



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Literasi Membaca dengan Kesejahteraan Subjektif Anak (Subjective Well-Being) pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Sudimara Barat Tangerang

Nama Mahasiswa : Ina Nuraini  
 Nomor Registrasi : 1107618096  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tanggal Ujian : 07 Februari 2023

Pembimbing I





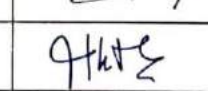


**Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd**  
NIP.196106151986121001

Pembimbing II



**Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed**  
NIP.196109111988112001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		16-03-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		16-03-2023
Dra. Rosinar Siregar, M.Pd (Ketua Sidang)***		15-02-2023
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Anggota)****		08-03-2023
Uswatun Hasanah, M.Pd (Anggota)****		15-02-2023

**Catatan:**

- \* Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ina Nuraini

No. Registrasi : 1107618096

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan Literasi Membaca dengan Kesejahteraan Subjektif Anak (Subjective Well-being) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Sudimara Barat Tangerang**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober - Desember 2022
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 08 Januari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Ina Nuraini  
NIM.1107618096



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ina Nuraini  
NIM : 1107618096  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PGSD  
Alamat email : inanuraini1908@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Literasi Membaca dengan Kesejahteraan Subjektif Anak  
( Subjective Well-being ) pada Siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri di  
keurahan Sudimara Barat Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 17 Maret 2023

Penulis

( Ina Nuraini )  
nama dan tanda tangan



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Literasi Membaca Dengan Kesejahteraan Subjektif Anak (*Subjective Well-being*) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Di Kelurahan Sudimara Barat Tangerang”. Penyusunan Skripsi ini bertujuan sebagai pemenuhan salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana pendidikan khususnya tingkat pendidikan dasar. Rasa terima kasih yang tak terkira peneliti panjatkan kepada pihak-pihak dibawah ini karena berkat bantuan dan dukungannya peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd selaku pembimbing kesatu, yang selalu menyempatkan waktunya untuk membimbing peneliti mulai dari pemilihan judul sampai penyusunan substansi isi dari skripsi.

Ibu Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed selaku pembimbing kedua, yang telah membimbing peneliti selama penyusunan skripsi.

Keluarga besar SDN Sudimara 01, SDN Sudimara 02, dan SDN Sudimara 06 yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian disana.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan. Oleh karenanya peneliti sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk kebaikan karya ilmiah ini.

Tangerang, 08 Januari 2023  
Peneliti,



Ina Nuraini

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Umum Penelitian .....	10
F. Kegunaan Penelitian .....	11
BAB II .....	12
KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	12
A. Kajian Teoritik Literasi Membaca.....	12
1. Pengertian Literasi Membaca .....	12
2. Karakteristik Literasi Membaca.....	16



B. Kajian Teoritik Kesejahteraan Subjektif ( <i>Subjective Well-Being</i> )....	18
1. Kesejahteraan Anak.....	18
2. Kesejahteraan Subjektif ( <i>Subjective Well-Being</i> ).....	20
3. Karakteristik Kesejahteraan Subjektif ( <i>Subjective Well-Being</i> ) ...	21
4. Faktor-faktor Kesejahteraan Subjektif ( <i>Subjective Well-Being</i> )...	23
C. Karakteristik Perkembangan Siswa Usia Kelas V Sekolah Dasar ..	26
D. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	29
E. Kerangka Berpikir .....	30
F. Hipotesis Penelitian .....	31
BAB III .....	32
METODOLOGI PENELITIAN .....	32
A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Metode Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Definisi Konseptual Variabel.....	35
2. Definisi Operasional Variabel .....	35
3. Kisi-kisi Instrumen.....	36
4. Validasi Instrumen .....	40
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Hipotesis Statistika .....	48
BAB IV.....	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	49
A. Deskripsi Data .....	49
1. Deskripsi Data Variabel Literasi Membaca .....	49

2. Deskripsi Data Variabel Kesejahteraan Subjektif ( <i>Subjective Well-Being</i> ) .....	51
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	53
C. Pengujian Hipotesis .....	55
D. Pembahasan Hasil .....	57
E. Keterbatasan Penelitian .....	58
BAB V .....	59
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	59
A. Kesimpulan .....	59
B. Implikasi .....	59
C. Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN .....	66

