

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmazaki, dkk. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Dewayanti, Sofie dan Pratiwi Retnaningdyah. (2017). *Suara Dari Marjin: Literasi Sebagai Praktik Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Grasindo.
- Hamdi, Asep Saepul. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Herlinyanto. (2015). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi Kwl Pemahaman Dan Minat Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Imawan, Wynandin. (2018). *Indeks Komposit Kesejahteraan Anak Kabupaten/Kota 2018*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- KemenPPPA. (2015). *Panduan Sekolah Ramah Anak*. Jakarta: KemenPPPA.
- Nursalim, Mochamad, dkk. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Palupi, Aprida Niken, dkk. (2020). *Peningkatan Literasi Di Sekolah Dasar*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Rahmat, Pupu Saeful. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sa'ud, Udin Syaefudin, dkk. (2021). *Model Pembelajaran Membaca Terpadu Berbasis Sastra Anak Untuk Meningkatkan Minat Dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Sarmadi, Sunedi. (2018). *Psikologi Positif*. Yogyakarta: Titah Surga.

- Solihin, Lukman. (2019). *Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sriyana. (2021). *Masalah Sosial Kemiskinan, Pemberdayaan dan Kesejahteraan Sosial*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Yukaristia. (2019). *Literasi: Solusi Terbaik Untuk Mengatasi Problematika Sosial di Indonesia*. Sukabumi: CV Jejak.
- Wiedarti, Pangesti dkk. (2019). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Wijaya, A & Dewayani, S. (2021). *Framework Assesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Akhtar, Hanif. (2019). "Evaluasi Properti Psikometris Dan Perbandingan Model Pengukuran Konstruk Subjective Well-Being", *Jurnal Psikologi*, Vol. 18 No. 1.
- Anger, Eric. (2010). "Subjective Well-Being", *The Journal of Socio-Economics*, 39 (2010) 361–368.
- Borualogo, Ihsana Sabriani. (2021). "Subjective Well-Being of Indonesian Children: A Perspective of Material Well-Being", *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, Vol. 36, No. 2, 204-230.
- Clark, C., Teravainen-Goff, A. (2018). "Mental Wellbeing, Reading and Writing: How Children and Young People's Mental Wellbeing Is Related to Their Reading and Writing Experiences", *National Literacy Trust Research Report*.
- Diener, Ed. (2009). "Subjective Well-Being", *Social Indicators Research Series*, 37, DOI 10.1007/978-90-481-2350-6 2.
- Kamalia, Naila dkk. (2021). "Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa di Masa Pandemi covid 19", *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, Vol 5, No 2
- Karyani, Usmi, dkk. (2015). Pengembangan Instrumen Pengukuran Kesejahteraan Siswa. *University Research Colloquium*.

- Kirkcaldy, B., Furnham, A. and Siefen, G. (2004). "The Relationship Between Health Efficacy, Educational Attainment, and Well-Being among 30 Nations", *European Psychologist* 9: 107-19.
- Mardison, Safri. (2016). "Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)", *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, Volume VI Edisi 02.
- Marsari, Henni dkk. (2021). "Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*", Volume 5, Nomor 1.
- Muhammadi, Taufina, dan Chandra. (2018). "Literasi Membaca Untuk Memantapkan Nilai Sosial Siswa SD", *LITERA*, volume 17, nomor 2.
- Mulyadi. (2019). "Kesejahteraan, Kualitas Hidup Dan Kaitannya Dengan Lingkungan Hidup," *Prosiding Seminar Nasional Pelestarian Lingkungan*, 9 Januari 2019.
- Musfiroh, Tadkiroatun dan Beniati Listyorini. (2016). "Konstruk Kompetensi Literasi Untuk Siswa Sekolah Dasar", *LITERA*, Volume 15, Nomor 1.
- Natsir, Nurasia. (2017). "Hubungan Psikolinguistik dalam Pemerolehan dan Pembelajaran Bahasa", *Jurnal Retorika*, Volume 10, Nomor 1.
- OECD. (2013). *Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. In *Echinoderms: Durham – Proceedings of the 12th International Echinoderm Conference*.
- Palupi, Tri Natalia. (2020). "Tingkat Stres Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19". *Jurnal JP3SDM*. Vol. 9. No. 2.
- PIRLS. (2016). *Sample PIRLS Literacy Passages, Questions, and Scoring Guides*.
- Pratiwi, Siti Absari. (2021). "Upaya Meningkatkan Literasi Membaca Di Masa Pandemi Melalui Kegiatan Seminggu Sebuku". *Fitrah: International Islamic Education Journal*, Vol 3 No 1 (2021).
- Ramadhani, Hetti Sari, dkk. (2018). "Subjective Well Being Pada Tunarungu Yang Akan Menikah", *Prosiding Seminar Nasional PPM UNESA*.

- Thoybah, Nurhayana *dan* Farah Aulia. (2021). "Determinan Kesejahteraan Siswa Di Indonesia (Sebuah Tinjauan Literatur)". *Jurnal Riset Psikologi*, Vol 2020, No 2.
- Umam, Aguswan Khotibul. (2013). "Pentingnya Memahami Sikap Terhadap Membaca Pada Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa". *Jurnal Tadris Bahasa Inggris*. Vol 5, No 1
- Bando, Muhammad Syarif. *Snow Ball Effect Literasi Bagi Kesejahteraan Masyarakat*. 2020 (<https://www.perpusnas.go.id/news-detail.php?lang=id&id=2011091205346fOCn8aoUs>). Diakses tanggal 13 April 2022 pukul 18.45.
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Langsa. *Sekolah Ramah Anak Dalam Satuan Pendidikan*. 2023 (<https://disdikbud.langsakota.go.id/berita/sekolah-ramah-anak-dalam-satuan-pendidikan>). Diakses tanggal 10 Februari 2023 pukul 10.00.
- Helseth, Sølvi *dan* Kristin Haraldstad. *Child Well-being*. 2020. (https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-94-007-0753-5_339). Diunduh tanggal 13 April 2022 pukul 15.11.
- Hughes, Janette M. *Reading Process*. 2007. (<https://faculty.ontariotechu.ca/hughes/Reading/ReadingProcess.html>). Diakses tanggal 13 April 2022 pukul 19.05.