

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S. (2006). Introducing Bologna objectives and tools. *EUA Bologna Handbook*, 1–24.
- AECT. 1977. *Selecting Media for Learning*. Washington DC: Association for Education Communication and Technology.
- Anas Sudijono. (2009). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, h, 118.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, Yogyakarta: Rineka Cipta
- Avram, C. (2006). *Les Exercices Structuraux*.
- Beacco, Jean-Claude, Bouquet Simon, P. R. (2005). *CADRE EUROPEEN COMMUN DE REFERENCE POUR LES LANGUES: Note préliminaire*. <https://rm.coe.int/16802fc3a8>
- Bernardin And Russell, 1998, *Human Resource Management*, Second Edition, (Singapore: McGraw-Hill Book Co, 1998), hlm. 172.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan media dan sumber belajar: Teori dan prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.
- Cuq, J.-P., & Gruca, I. (2008). *Cours de Didactique du Français Langue Étrangère et. Seconde*. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.
- Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan. 2010. *Pendidikan Kewirausahaan. Masyarakat*. Jakarta: Direktorat Kursus dan Kelembagaan
- Dr. H. Muhammad Basir, M.Pd. (2017). *PENDEKATAN PEMBELAJARAN*.
- Darling-Hammond, L. (2006). Constructing 21st-century teacher education. *Journal of Teacher Education*, 57(3), 300–314. <https://doi.org/10.1177/0022487105285962>
- H. E. Mulyasa. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- E., Sri H., dan S. Nuryadin. (2009). "Survei Kemampuan Bahasa Prancis Guru Bahasa Prancis SMA Di DKI Jakarta." *Jurnal Bahas Unimed*, no. 75<sup>TH</sup>.

- Ekarini, F., & Priyanto, P. (2020). Pengembangan Aplikasi Tes Untuk Evaluasi Capaian Belajar Siswa SMK. *Edu Komputika Journal*, 7(2), 75-83.  
<https://doi.org/10.15294/edukomputika.v7i2.42960>
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional. Depok: Teras
- Fatimah, M., & Handayani, S. (2013). *L'ANALYSE DE LA CONFORMITÉ DES MATIÈRES ET DES EXERCICES DANS LE MANUEL BONJOUR CHERS AMIS POUR LA 12e CLASSE DU 2e SEMESTRE AU STANDARD DE LA COMPÉTENCE , À LA COMPETENCE DE BASE ET À L'INDICATEUR*. 2(1), 1–4.
- Fred Percival & Henry Ellington, A Handbook of Educational Technology ( London: Kogan Page, 1993)
- Gérard Vigner, “L’exercice”, Carnets [Online], Deuxième série - 8 | 2016, Online since 30 November 2016. URL: <http://journals.openedition.org/carnets/1850>
- Hafni. 1981. Pemilihan dan Pengembangan Bahan Pengajaran Membaca. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Halliday, M.A.K. (2014). Halliday’s introduction to functional grammar (4th ed.)
- Hawa, S. (2014). Teori Belajar Bruner. Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengembanganPembelajaranMatematika\\_UNIT\\_1\\_0.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengembanganPembelajaranMatematika_UNIT_1_0.pdf).
- I. Gikas, M.M. Grant. (2013). Internet and Higher Education
- Jacobs, B. 1988. Neurobiological differentiation of primary and secondary language acquisition, *Studies in Second Language Acquisition*
- Kemenristekdikti. (2015). Paradigma Capaian Pembelajaran. *Direktorat Jendral Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia*, 1–10.
- Khan, B. H. (Ed.). (2005). Managing e-learning: Design, delivery, implementation, and evaluation. IGI Global.
- Lilis, C. (2016). Analisis Materi Pembelajaran Menyimak Bahasa Prancis Dalam Situs *Bonjour de France* sebagai Bahan Ajar Alternatif Mata Kuliah *Compréhension Orale Avancé*. Universitas Negeri Semarang

- Mahriyuni, Mahriyuni. (2008). "Pembelajaran Bahasa Prancis Berbasis Cetr Dalam Konteks Plurilingualisme Bagi Guru Dan Siswa SMA." *Jurnal Bahas Unimed*, no. 69<sup>TH</sup>.
- Nizwardi Jalinus; Ambiyar. (2016). *Media dan sumber pembelajara*. Jakarta : Kencana,.
- Peregoy, S. F., & Boyle. O. (2017). *Reading, Writing, and Learning in ESL: A Resource Book for Teaching K-12 English Learners*. Pearson.
- Rohmad, M. A. (2022). *MENJADI GURU BERWIBAWA DI ERA MERDEKA BELAJAR*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *CENDEKIA Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 09(02), 193–210.
- Santoso, W., & Rochmiyati, S. (2016). PENINGKATAN KEMAMPUAM MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN TEKNIK CLOZE TEST PADA SISWA KELAS VIII G SMP NEGERI 2 GANTIWARNO KLATEN TAHUN AJARAN 2015/2016. *Caraka*, 3(1), 112-120.
- Slavin, R. E. (2015). *Educational Psychology : theory and practice*.
- Sofyatiningrum, E., dkk. (2018). *Muatan HOTS Pada Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Subiyati, M. (1994). Cloze Test dalam Pengajaran Bahasa Inggris. <https://doi.org/10.21831/diksi.v5i2.7022>
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Supriadi, S. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>
- Supuwingsih, N. N. (2021). E-learning Untuk Pembelajaran Abad 21 Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Media Sains Indonesia*.
- SUTIAH, D., & Pd, M. (2020). Pengembangan model pembelajaran pendidikan agama Islam. NLC.

- Tagliante, Christine. (1994). *La Classe de Langue*. Paris: CLE international.
- Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi pembelajaran (sesuai dengan kurikulum 2013) konsep, prinsip & prosedur*. Jawa Timur: UNIPMA PRESS
- Zainal Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip-Teknik-Prosedur*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

### SITOGRAFI

- Kemendikbud. (2022). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Diakses Juli 2022 <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/bukusaku.pdf>
- TV5MONDE. (t.thn.). *Apprendre le français*. Dipetik 4 April, 2022, dari TV5MONDE <https://apprendre.tv5monde.com/fr>
- Kemendikbud. (t.thn.). *Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)*. Dipetik 22 Juli, 2022, dari Kemendikbud <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/bahasa-prancis/fase-f/>
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). (t.thn.). Dipetik 30 Juli 2022, dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, <https://bskap.kemdikbud.go.id/>