

**EVALUASI VIDEO DI MEDIA SOSIAL MATA PELAJARAN IPS MATERI**

**“KEADAAN ALAM INDONESIA” UNTUK SISWA KELAS VII**

**SEMESTER I TINGKAT SMP/MTS**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Disusun Oleh:**

**Syuroyah**

**1101617077**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## Lembar Persetujuan Pembimbing dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Evaluasi Video di Media Sosial Mata Pelajaran IPS Materi "Kondisi Alam Indonesia" untuk Siswa Kelas VII Semester I Tingkat SMP/MTs


Nama Mahasiswa : Syuroyah

NIM : 1101617077

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 09 Februari 2023






**Pembimbing I**

  
Dra. Suprayekti, M.Pd  
Nip. 196010141990032001

**Pembimbing II**

  
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M  
NIP. 197307142005022001

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		23/2 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		23/2 2023
Mulyadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		21/2 2023
Diana Ariani, M.Pd (Penguji I)****		20/2/23
Erry Utomo, Ph.D (Penguji II)*****		20/2/23

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

## Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Syuroyah

NIM : 1101617077

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Evaluasi Video di Media Sosial Mata Pelajaran IPS Materi "Keadaan Alam Indonesia" untuk Siswa Kelas VII Semester I Tingkat SMP/MTs" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada tanggal 03 Maret 2022 – 31 Januari 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Januari 2023



Syuroyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.uni.ac.id](http://lib.uni.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syuroyah  
NIM : 1101611097  
Fakultas Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan  
Alamat email : Syuroyah.syryh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Video di Media Sosial Mata Pelajaran IPS  
materi 'tandari Dalam Indonesia' untuk Siswa kelas VI  
Semester I Tingkat SMP/MTs

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Maret 2023

Penulis

( Syuroyah )  
nama dan tanda tangan

**EVALUASI VIDEO DI MEDIA SOSIAL MATA PELAJARAN IPS MATERI  
“KEADAAN ALAM INDONESIA” UNTUK SISWA KELAS VII SEMESTER I  
TINGKAT SMP/MTS**

**(2023)**

**Syuroyah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan umum yaitu untuk memilih salah satu media video di media sosial mata pelajaran IPS materi “Kondisi Alam Indonesia” dan bertujuan khusus menilai tiga video di media sosial. Jenis evaluasi yang digunakan adalah evaluasi sumatif. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan lembar evaluasi sumatif atau angket yang diisi oleh 1 ahli materi, 1 ahli media dan 26 pengguna. Skala penilaian yang digunakan adalah rubrik analitik dengan skor 1-4. Hasil penelitian dari tiga media video di media sosial mata pelajaran IPS materi “Kondisi Alam Indonesia” yang didapatkan dari hasil rata-rata skor yang diberikan oleh 1 ahli materi, 1 ahli media dan 26 pengguna yaitu video 1 mendapatkan skor 3.2 (sangat baik), video 2 mendapatkan skor 3.3 (sangat baik) dan video 3 mendapatkan skor 3.4 (sangat baik) dan berdasarkan analisis data yang dilakukan peneliti menyarankan video 3 sebagai video pembelajaran untuk dimanfaatkan oleh guru selama penyampaian materi mata pelajaran IPS materi “Kondisi Alam Indonesia”.

Kata Kunci:

Video Pembelajaran, Evaluasi Sumatif, Kondisi Alam Indonesia, Media Sosial, Sekolah Menengah Pertama

**EVALUATION OF VIDEO ON SOCIAL MEDIA "THE ENVIRONMENT OF INDONESIA" SOCIAL SCIENCE SUBJECTS FOR 1<sup>st</sup> SEMESTER OF CLASS 7<sup>TH</sup> GRADE JUNIOR MIDDLE SCHOOL STUDENT**

**(2023)**

**Syuroyah**

**ABSTRACT**

*This evaluation research has a general purpose is to choose one of the 3 most viewed learning videos on social media for social studies subject matter "The Environment of Indonesia" and the specific purpose is to evaluate three learning videos on social media. The type of evaluation is a summative evaluation, the data collection technique is using a summative evaluation sheet or questionnaire filled in by 1 subject matter expert, 1 media expert and 26 users. The rating scale used is an analytic rubric with a score of 1-4. The results of the research from three learning video media on social media subject matter "Kondisi Alam Indonesia" obtained from the average score given by 1 material expert, 1 media expert and 26 users. Video 1 obtained an average value of 3.2 (very good), video 2 obtained an average value of 3.3 (very good) and video 3 obtained an average value of 3.4 (very good) and based on the data analysis conducted by the researcher suggested video 3 as a learning video to using by teachers during the delivery of social studies subject material "Kondisi Alam Indonesia".*

*Keywords: Learning Video, Summative Evaluation, The Environment of Indonesia, Social Media, Middle School*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti hanturkan atas kehadiran Allah SWT yaitu tuhan semesta alam, yang telah memberikan kesempatan untuk peneliti menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul "Evaluasi Video di Media Sosial Mata Pelajaran IPS Materi "Keadaan Alam Indonesia" Untuk Siswa Kelas VII Semester I Tingkat SMP/MTs".

Penulisan skripsi ini mengalami banyak hambatan dan kesulitan. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini sampai akhir. Terima kasih peneliti ucapkan khususnya kepada:

1. Keluarga tercinta terutama Ibu dan Ayah, yang selama ini memberikan rasa cinta dan kasih yang tidak bersyarat untuk peneliti. Serta Nenek, Kakak, Adik dan Tante yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk peneliti.
2. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan pihak Universitas yang membantu dalam memberikan kemudahan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
3. Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan dan sekaligus merupakan Dosen Pembimbing II yaitu Ibu Retno

Widyaningrum, S.Sos., M.M. yang telah memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi dan seluruh Bapak/Ibu Dosen S1 Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan mendidik peneliti selama masa kuliah.

4. Dosen Pembimbing I, Ibu Dra.Suprayekti M.Pd yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti dalam pembuatan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed yang selalu memberikan saran dan masukan agar dapat menjalankan tiap semester dengan baik.
6. Ibu Nur sebagai guru mata pelajaran IPS kelas VII dan pihak sekolah MTs Al Wathoniyah Al Hamidiyah yang memberikan izin juga membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian untuk skripsi ini.
7. Teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa sayang di dalam hati peneliti.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, Januari 2023

Syuroyah



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Ruang Lingkup .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Evaluasi Media.....	13

1. Pengertian Evaluasi Media.....	13
2. Model Evaluasi Media.....	15
a. Evaluasi Formatif.....	15
b. Evaluasi Sumatif.....	16
c. Kriteria Evaluasi Media.....	17
B. Kajian Media Video Pembelajaran .....	20
1. Pengertian Media Video Pembelajaran.....	20
2. Ciri-Ciri Media Video Pembelajaran.....	21
3. Jenis Media Video Pembelajaran.....	23
4. Format Media Video Pembelajaran.....	25
C. Kajian Media Sosial dalam Pembelajaran.....	26
1. Pengertian Media Sosial.....	26
2. Macam-Macam Media Sosial.....	27
3. Kelebihan dan kekurangan Media Sosial dalam Pembelajaran.....	29
D. Kajian Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	31
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	31
2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	32
3. Media Video Mata Pelajaran IPS Materi “Kondisi Alam Indonesia” di Media Sosial.....	33
E. Kajian Materi Kondisi Alam Indonesia dalam Kurikulum 2013.....	33
1. Pengertian Kurikulum.....	34
2. Karakteristik Kurikulum 2013.....	34
3. Materi “Kondisi Alam Indonesia”.....	36
F. Kajian Siswa Kelas VII.....	38
1. Karakteristik Siswa.....	38
G. Kerangka Berfikir.....	39
H. Penelitian Relevan.....	39

<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Tujuan Penelitian .....	41
1. Tujuan Penelitian Umum.....	41
2. Tujuan Penelitian Khusus.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Prosedur Evaluasi.....	42
D. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Populasi dan Sampel.....	44
G. Instrumen Penelitian.....	44
1. Definisi Konseptual.....	45
2. Definisi Operasional.....	48
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	50
4. Instrumen Evaluasi.....	55
5. Skala Penilaian.....	56
6. Validitas Instrumen.....	57
H. Teknik Analisis Data.....	57
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>59</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
B. Analisis Data.....	74
C. Keterbatasan Penelitian.....	92
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>97</b>

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>
----------------------	------------

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	
----------------------------------	--

### **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Daftar Video “Kondisi Alam Indonesia” di Media Sosial.....	32
Tabel 2.2 Silabus Mata Pelajaran IPS materi “Kondisi Alam Indonesia” tingkat SMP/MTs.....	36
Tabel 3.1 Klasifikasi Aspek Materi dan Aspek Media.....	38
Tabel 3.2 Klasifikasi Aspek Materi dan Aspek Media.....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	50
Tabel 4.1 Evaluasi Sumatif untuk Video 1 oleh Ahli Materi.....	60
Tabel 4.2 Evaluasi Sumatif untuk Video 2 oleh Ahli Materi.....	61
Tabel 4.3 Evaluasi Sumatif untuk Video 3 oleh Ahli Materi.....	62
Tabel 4.4 Evaluasi Sumatif untuk Video 1 oleh Ahli Media.....	63
Tabel 4.5 Evaluasi Sumatif untuk Video 2 oleh Ahli Media.....	64
Tabel 4.6 Evaluasi Sumatif untuk Video 3 oleh Ahli Media.....	65
Tabel 4.7 Evaluasi Sumatif untuk Video 1 oleh Pengguna.....	67
Tabel 4.8 Evaluasi Sumatif untuk Video 2 oleh Pengguna.....	69
Tabel 4.9 Evaluasi Sumatif untuk Video 3 oleh Pengguna.....	72
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Ketiga Video.....	91
Tabel 4.11 Rekap Hasil Skor.....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Media Sosial dengan Pengguna Aktif Terbanyak digunakan Dunia per oktober 2021.....	4
Gambar 1.2 Media Sosial yang Terbanyak digunakan oleh Masyarakat Indonesia pada Semester I 2021.....	5
Gambar 1.3 Scan QR Code untuk Video 1.....	9
Gambar 1.4 Scan QR Code untuk Video 2.....	10
Gambar 1.5 Scan QR Code untuk Video 3.....	10
Gambar 3.1 Scan QR Code Instrumen Evaluasi Sumatif untuk Ahli Materi.....	55
Gambar 3.2 Scan QR Code Instrumen Evaluasi Sumatif untuk Ahli Media.....	56
Gambar 3.3 Scan QR Code Instrumen Evaluasi Sumatif untuk Pengguna.....	56
Gambar 5.1 QR Code untuk Video 3 yang disarankan Peneliti.....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Instrumen.....	100
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 2 Surat Permohonan Ahli Materi.....	105
Dokumentasi.....	106

