

DAFTAR PUSTAKA

- Akhdiah, dkk. (1998). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Erlangga.
- Alifa, N. (2020). Pengaruh Keterampilan Menyimak dan Membaca Cerpen terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Pendek. In *Universitas Negeri Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Aminah, S. (2019). *Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kosakata Pada Anak Usia 4-5 Tahun*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Gaung Persada Press.
- Dalman. (2012). *Menulis karya ilmiah*. Rajagrafindo Persada. <https://www.rajagrafindo.co.id/produk/menulis-karya-ilmiah/>
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran (Ke-2 Revis)*. Gava Media.
- Desira Hayes, J. (2019). Keefektifan Media Youtube Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Peserta Didik Kelas VII SMP Putri Al Azhar Pasuruan Tahun Pelajaran 2018/2019. *BAPALA*, 5(2).
- Emzir. (2015). *Teori dan Pengajaran Sastra*. Rajawali Pers.
- Fitriana, D. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Interaktif pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di MI Raudlatul Ulum Ngijo Karang Ploso Malang*. Universitas Islam Negeri.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Harike, H. (2021). Pengaruh Covid-19 Terhadap Penerapan Pembelajaran Daring pada SMA Negeri 11 Luwu. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 1(2). <http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/16>
- Henry Guter Tarigan. (2014). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Heru Kurniawan. (2014). *Pembelajaran Menulis Kreatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Hikmad, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Digital Storytelling Kanal Youtube “Kok Bisa?” dalam Meningkatkan Minat Belajar. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 6(1).

<https://journal.uniga.ac.id/index.php/JK/article/view/815/693>

Husni, P. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi* [UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI]. [http://repository.uinjambi.ac.id/6471/1/SKRIPSI padilatul husni 2.pdf](http://repository.uinjambi.ac.id/6471/1/SKRIPSI%20padilatul%20husni%202.pdf)

Karlina, H. (2017). Penggunaan Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama. *Literasi: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*, 28.

Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Yrama Widya.

Mahsun. (2014). *Teks dalam pembelajaran Bahasa Indonesia : kurikulum 2013*. RajaGrafindo Persada.

Malladewi, M. A. & S., & Wahyu. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Melalui Jurnal Pribadi Siswa Kelas IV di SD Negeri Balasklumprik I/434 Surabaya. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*.

Muhammad Ryandito F Akbar, Rahmah Purwahida, R. N. E. (2022). Pengaruh Media Gambar Fotografi Human Interest terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMA At-Taqwa Bekasi. *Jurnalistrendi : JURNAL LINGUISTIK, SASTRA, DAN PENDIDIKAN*, 7(1), 157. <http://ejournal.unwmataram.ac.id/trendi/article/view/930>

Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Prestasi Pustaka.

Nurgiyantoro, B. (1995). *Teori Pengkajian Fiksi*. Gadjah Mada University Press.

Ponza, P. J. R. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6.

Rahmayanti, L. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo. *JPGSD*, 6(4), 11. <https://media.neliti.com/media/publications/254968-pengaruh-penggunaan-media-video-animasi-7882ae2e.pdf>

Rusman. (2018). *Model–Model Pembelajaran* (7th ed.). Rajagrafindo Persada.

Sadiman, A. S. (2018). *Media Pendidikan* (14th ed.). RajaGrafindo Persada.

Sari, T. R. (2016). Peningkatan Kompetensi Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media Video Kesenian Lokal Jawa Timur Pada Peserta Didik Kelas X

Akuntansi 2 SMK Pawyatan Daha 1 Kediri. *UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG*, 35.

Satinem. (2019). *Apresiasi Prosa Fiksi:: Teori, Metode, Dan Penerapannya*. Deepublish.

Semi, A. (2009). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Angkasa.

Sugiarto, E. (2014). *Mahir menulis cerpen : Panduan bagi pelajar / Eko Sugiarto*. Suaka Media.

Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Pustaka Insan Madani.

Suprayogi, S. dkk. (2021). Pengembangan Keterampilan Menulis Siswa SMAN 1 Semaka Melalui Web Sekolah. *Madaniya*, 2(3).
<https://madaniya.pustaka.my.id/journals/contents/article/view/92>

Waluyo, H. J. (2017). *Pengkajian dan Apresiasi Prosa Fiksi*. Penerbit Ombak.

We Are Social. (2021). *Digital 2021: Indonesia*.
<https://datareportal.com/reports/digital-2021-indonesia?rq=Indonesia>

Wicaksono, A. (2014). *Pengkajian Prosa Fiksi*. Garudhawaca.

