

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
POWTOON UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA MATERI DONGENG
PADA KELAS III SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

MEGAWATI SIANIPAR

1107617113

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi
Dongeng Pada Kelas III Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Megawati Sianipar

Nomor Registrasi : 1107617113

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 7 Februari 2023

Pembimbing I

Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd
NIP. 197507222006041003

Pembimbing II

Prof. Dr. Herlina, M. Pd
NIP. 196810151994032007

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		1 Maret 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		1 Maret 2023
Drs. Waluyo Hadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		22 Februari 2023
Prof. Dr. Zulela M.S, M.Pd (Anggota)****		27 Februari 2023
Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Anggota)****		21 Februari 2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI DONGENG PADA KELAS III SEKOLAH DASAR (2023)

Megawati Sianipar

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa media pembelajaran powtoon pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III sekolah dasar materi pesan dalam dongeng, mengetahui kelayakan media pembelajaran powtoon dan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran powtoon yang dapat meningkatkan hasil belajar pengetahuan materi pesan dalam dongeng. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, kuesioner, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan kelayakan media pembelajaran powtoon dengan persentase 76,92% dari ahli materi, 67,50% dari ahli bahasa, dan 91,67% dari ahli media dengan rerata kategori "sangat baik". Hasil uji coba pengguna kepada guru memperoleh persentase sebesar 72,6% dengan kategori "baik". Hasil tes belajar memperoleh persentase rata-rata 87,1% dengan kategori "sangat baik" dan hasil uji coba pada siswa yaitu uji coba one to one dan uji coba small group memperoleh persentase rata-rata sebesar 96,67% dengan kategori "sangat baik". Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran powtoon materi Dongeng kelas III layak dan efektif digunakan.

Kata kunci: Penelitian dan pengembangan, Media pembelajaran, Powtoon, Hasil belajar materi Dongeng

**DEVELOPMENT OF POWTOON LEARNING MEDIA TO IMPROVE
STUDENT LEARNING OUTCOMES ON FAIRY TALE MATERIAL IN
GRADE III ELEMENTARY SCHOOL (2023)**

Megawati Sianipar

Primary Teacher Education

ABSTRACT

This research aims to develop a product in the form of powtoon learning media in Indonesian language subject for grade III elementary school material for messages in fairy tale, to find out the feasibility of powtoon learning media and to determine the effectiveness of powtoon learning media which can improve learning outcomes of knowledge of message material in fairy tale. This research uses the method Research and Development (R&D) research with a development model ADDIE which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, questionnaires, learning achievement tests, and documentation. The results showed the feasibility of animated video learning media based on powtoon with a percentage of 76.92% from material experts, 67.50% from linguists, and 91.67% from media experts with an average category of "very good". The results of user trials on teachers obtained a percentage of 72.6% in the "good" category. The learning test results obtained an average 87.1% in the "very good" category and the results of the students trials, namely one to one trials and small group trials, obtained an average percentage of 96.67% in the "very good" category. So it can be concluded that class III powtoon learning media is appropriate and effective to use.

Keywords: *Research and development, Learning media, Powtoon, Fairy tale Learning material*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Megawati Sianipar

No. Registrasi : 1107617113

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Dongeng Pada Kelas III Sekolah Dasar** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Agustus 2021 - Agustus 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Megawati Sianipar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Megawati Sianipar
NIM : 1107617113
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : megawati.sianipar98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Dongeng
Pada kelas III Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Maret 2023

Penulis

(Megawati Sianipar)

MOTTO

Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku (Filipi 4:13)

"Tidak penting seberapa lambat kamu melaju, selagi kamu tidak berhenti".

"Kegagalan adalah kesempatan untuk memulai kembali".

"Di setiap kesulitan pasti ada kemudahan".

"Tidak ada cara pasti bagaimana sesuatu harus terjadi. Yang ada hanyalah, apa yang terjadi dan apa yang kita lakukan".

-Terry Pratchett-

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Saya persembahkan Skripsi ini teruntuk orang-orang yang mendukung dan membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Pertama, peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk keluarga yang tak henti-hentinya mendoakan, memberikan arahan, semangat dan dukungan yaitu Nantulang Nathan, Nantulang Torres, Opung. Para adik tercinta yakni Torres, Gabriel, Nathan yang setia menemani dan menghibur saat proses penyelesaian skripsi ini.

Kedua, kepada teman-teman tempat bertanya dan bercerita yakni Debora, Mariska, Febby, Ayu, Roni, Nadiah, Thasia, Mei.

Ketiga, kepada seluruh teman-teman yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Serta kepada Almamater tercinta, Universitas Negeri Jakarta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan segala rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi berbasis Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dongeng Pada Kelas III Sekolah Dasar di SDN Rawamangun 09 Jakarta Timur” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat motivasi, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta sekaligus dosen ahli yang bersedia memvalidasi produk yang dikembangkan oleh peneliti;
4. Ibu Prof. Dr. Herlina, M.Pd., dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
5. Ibu. Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd.,M.Si., dan Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd., selaku dosen ahli yang bersedia memvalidasi produk yang dikembangkan oleh peneliti;
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman,

dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti;

7. Kepala SDN Rawamangun 09 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Rika Patrianika., S.Pd selaku Wali Kelas III yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian;
9. Siswa-siswi kelas 3 SDN Rawamangun 09 Jakarta Timur.
10. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
11. Keluarga yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
12. Pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih untuk dukungan yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi yang dibuat tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan dari para pembaca. Semoga penelitian dan pengembangan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya.

Jakarta, Januari 2023

Megawati Sianipar

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan	7
1. Media Pembelajaran	7
2. Powtoon	12

3. Hasil Belajar	15
4. Dongeng	16
5. Karakteristik Siswa Kelas III Sekolah Dasar	17
6. Materi Pesan dalam Dongeng Kelas III SD	18
7. Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Materi Pesan dalam Dongeng	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Tujuan Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	24
D. Prosedur Pengembangan.....	25
E. Instrumen Penelitian.....	27
1. Teknik Pengumpulan Data.....	27
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	35
B. Nama Produk	36
C. Karakteristik Produk	36
D. Analisis Data	37
1. Validasi Ahli.....	37
a. Validasi Ahli Materi	37
b. Validasi Ahli Bahasa	38
c. Validasi Ahli Media.....	39
2. Evaluasi Formatif	40
3. Hasil Belajar Pengetahuan Bahasa Indonesia Materi Pesan dalam Dongeng	42
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	42
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	42

1. Pengembangan Media Pembelajaran Materi Pesan dalam Dongeng	43
a. Analisis (<i>Analysis</i>).....	43
b. Perancangan (<i>Design</i>)	44
c. Pengembangan (<i>Development</i>)	48
d. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	56
2. Hasil Belajar Pengetahuan Bahasa Indonesia Materi Pesan dalam Dongeng	60
G. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi	67
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	162

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Tema 2.....	19
Tabel 3.1	Tahapan Pengumpulan Data.....	29
Tabel 3.2	Kisi-kisi Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	30
Tabel 3.3	Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Siswa	31
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	31
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	31
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	31
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Pengguna Guru.....	32
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba <i>One To One</i> dan <i>Small Group</i>	32
Tabel 3.9	Kategori Kelayakan Produk	34
Tabel 4.1	Hasil Validasi Ahli Materi	37
Tabel 4.2	Hasil Validasi Ahli Bahasa	38
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Media	39
Tabel 4.4	Hasil <i>One To One Evaluation</i>	40
Tabel 4.5	Hasil <i>Small Group Evaluation</i>	41
Tabel 4.6	Rancangan Model Media Powtoon Materi Pesan dalam Dongeng	46
Tabel 4.7	Sebelum dan sesudah revisi media Powtoon	49
Tabel 4.8	Rekapitulasi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	53
Tabel 4.9	Rekapitulasi Instrumen Penilaian Ahli Bahasa	54
Tabel 4.10	Rekapitulasi Instrumen Penilaian Media	55
Tabel 4.11	Rekapitulasi Instrumen Penilaian Para Ahli	56
Tabel 4.12	Rekapitulasi Instrumen Penilaian <i>One to One Evaluation</i>	57

Tabel 4.13	Rekapitulasi Instrumen Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	58
Tabel 4.14	Rekapitulasi Instrumen Penilaian <i>One to One Evaluation</i> dan Uji Kelompok Kecil	59
Tabel 4.15	Hasil Belajar Pengetahuan Siswa Kelas III SDN Rawamangun 09	60
Tabel 4.16	Hasil Belajar Peningkatan Pengetahuan Siswa Kelas III SDN Rawamangun 09.....	62



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Konsep Pengembangan.....	23
Bagan 3.1	Konsep Model ADDIE.....	25



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Spesifikasi Powtoon	13
Gambar 4.1	Garis rentang skor hasil validasi Ahli Materi	38
Gambar 4.2	Garis rentang skor hasil validasi Ahli Bahasa.....	38
Gambar 4.3	Garis rentang skor hasil validasi Ahli Media	39
Gambar 4.4	Garis rentang skor <i>one to one evaluation</i>	40
Gambar 4.5	Garis rentang skor <i>small group evaluation</i>	41
Gambar 4.6	Teks Dongeng "Kuda dan Keledai yang Sarat dengan Beban"	45
Gambar 4.7	Tampilan Cover (Slide 1)	48
Gambar 4.8	Tampilan Slide 2.....	48
Gambar 4.9	Tampilan Slide 3.....	48
Gambar 4.10	Tampilan Slide 4.....	48
Gambar 4.11	Tampilan Slide 5.....	48
Gambar 4.12	Tampilan Slide 6.....	48
Gambar 4.13	Tampilan Slide 7.....	48
Gambar 4.14	Tampilan Slide 8.....	48
Gambar 4.15	Tampilan <i>publish</i>	49
Gambar 4.16	Garis rentang skor validasi Ahli Materi	53
Gambar 4.17	Garis rentang skor validasi Ahli Bahasa	54
Gambar 4.18	Garis rentang skor validasi Ahli Media.....	55
Gambar 4.19	Garis rentang skor Penilaian Para Ahli.....	56
Gambar 4.20	Garis rentang skor rekapitulasi <i>one to one evaluation</i> ..	57

Gambar 4.21	Garis rentang skor rekapitulasi uji coba kelompok kecil..58
Gambar 4.22	Garis rentang skor rekapitulasi penilaian uji coba <i>one to one</i> dan <i>small group</i> 59
Gambar 4.23	Nilai rata-rata Peningkatan Hasil Belajar 63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Analisis Kebutuhan Guru	71
Lampiran 2	Hasil Analisis Kebutuhan Guru	74
Lampiran 3	Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	77
Lampiran 4	Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	80
Lampiran 5	Instrumen Validasi dan Uji Coba Media.....	86
Lampiran 6	Hasil Validasi dan Uji Coba Media.....	94
Lampiran 7	Instrumen Penilaian Pengguna Guru.....	106
Lampiran 8	Hasil Penilaian Pengguna Guru.....	110
Lampiran 9	Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan.....	114
Lampiran 10	Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	116
Lampiran 11	Instrumen Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	122
Lampiran 12	Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	124
Lampiran 13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sebelum Menggunakan Media Powtoon	142
Lampiran 14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sesudah Menggunakan Media Powtoon	148
Lampiran 15	Panduan Penggunaan Media Powtoon	154
Lampiran 16	Dokumentasi Penelitian	158
Lampiran 17	Surat Pengantar Penelitian	160
Lampiran 18	Surat Keterangan Penelitian.....	161
Lampiran 19	Daftar Riwayat Hidup.....	162