

**PENGARUH KEPEMIMPINAN (SCHOOL LEADERSHIP) DAN
INTEGRITAS (INTEGRITY) TERHADAP KINERJA (CITIZENSHIP
BEHAVIOR) GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KABUPATEN BEKASI**



Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister

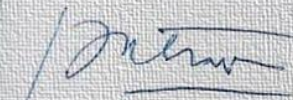
**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

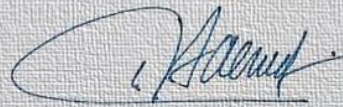
Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Putrawan

Tanggal : 23 - 02 - 2021



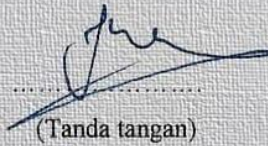
Dr. Khaerudin, M.Pd

Tanggal : 23 - 02 - 2021

Nama

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

(Ketua)¹

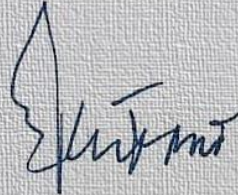

(Tanda tangan)

24 - 02 - 2021

(Tanggal)

Erry Utomo, M.Ed, Ph. D

(Koordinator Prodi)²


(Tanda tangan)

24 - 02 - 2021

(Tanggal)

Nama : Nurul Aeni

No. Registrasi : 9918817056

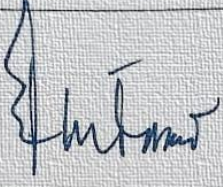
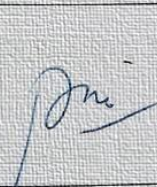
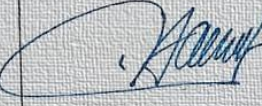
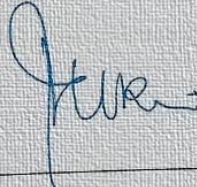

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2017

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		24-02-2021
2.	Prof.Dr.I Made Putrawan (Pembimbing I)		24-02-2021
3.	Dr.Khaerudin, M.Pd (Pembimbing II)		24-02-2021
4.	Dr. Yurniwati, M.Pd (Penguji)		24-02-2021
5.	Dr. Matin, M.Pd (Penguji)		24-02-2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Aeni
NIM : 9918817056
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Dasar
Semester : 113 (Ganjil) Tahun Akademik 2019/2020

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan yudisium dan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan saya dan sudah mendapat persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 28 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Nurul Aeni

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Nurul Aeni
NIM : 9918817056
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 13 Juli 1996
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan (*School Leadership*) dan Integritas (*Integrity*) Terhadap Kinerja (*Citizenship Behavior*) Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kabupaten Bekasi” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta .

Jakarta, 28 Februari 2021


Yang membuat pernyataan,



Nurul Aeni

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN AKHIR TESIS**

Pembimbing I


Prof. Dr. I Made Putrawan

Tanggal, 10 Agustus 2020

Pembimbing II


Dr. Khaerudin M.Pd.

Tanggal,, 2020

Mengetahui,

Koordinator Program Studi S2

Pendidikan Dasar Pascasarjana UNJ,



Erry Utomo, M.Ed. Ph.D

Tanggal, 13 Agustus 2020

Nama : Nurul Aeni

No. Registrasi : 9918817056

Prodi : S2 Pendidikan Dasar

Angkatan : 2017/2018

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kekuatan sehingga dapat terselesaikannya tesis yang berjudul “Pengaruh *School Leadership* dan *Integrity* terhadap *Citizenship Behavior* Guru SD Negeri di Kabupaten Bekasi”. Tujuan dari penyusunan Tesis ini guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan tesis ini telah melibatkan berbagai pihak yang sangat membantu dalam banyak hal. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Khaerudi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan semangat dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Matin, M.Pd. selaku dosen penguji I dan Dr. Yurniwari, M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberi kritik dan saran yang membangun kepada penulis.
4. Erry Utomo, M.Ed. Ph.D. selaku ketua Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi dan arahan kepada penulis
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Magister Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman berharga bagi penulis.
6. Kedua orangtuaku Bapak Darmaji dan Ibu Aan Anggraeni untuk do'a, cinta, kesabaran, dan dukungannya dalam menyelesaikan tesis ini.

7. Suamiku terkasih I Ketut Suta Indra Anuraga yang telah memberi dukungan, saran, do'a dan cinta serta telah meluangkan waktu untuk menemani dan membantu dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan do'a dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membacanya



Bekasi, Februari 2021

Penulis

PENGARUH SCHOOL LEADERSHIP DAN INTEGRITAS TERHADAP CITIZENSHIP BEHAVIOR GURU

NURUL AENI

Abstrak

Citizenship Behavior adalah perilaku seseorang yang memberikan kontribusi positif dalam suatu ketercapaian tujuan organisasi. Guru sebagai *stakeholder* dalam pendidikan mampu mencapai tujuan organisasi pendidikan terutama sekolah melalui *citizenship behavior*. *Citizenship behavior* guru dipengaruhi oleh kepemimpinan sekolah dan karakteristik guru di sekolah (integritas). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh langsung kepemimpinan sekolah dan integritas terhadap *citizenship behavior* guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan teknik kausal sehingga sampel yang digunakan sebanyak 81 guru melalui pemilihan sampel bertingkat (*multiple stage sampling*). Data dikumpulkan dengan menggunakan tiga instrumen yang mengukur kepemimpinan sekolah, integritas, *citizenship behavior* dan data dianalisis dengan menerapkan analisis jalur (*path analysis*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan sekolah berpengaruh langsung yang signifikan terhadap *citizenship behavior*, integritas berpengaruh langsung yang tidak signifikan terhadap *citizenship behavior*, kepemimpinan sekolah berpengaruh langsung yang signifikan terhadap integritas, kepemimpinan sekolah berpengaruh tidak langsung yang tidak signifikan terhadap *citizenship behavior* melalui integritas. Hal tersebut membuktikan bahwa untuk meningkatkan *citizenship behavior* guru yang dijadikan sebagai faktor penentu hanya kepemimpinan sekolah tanpa melalui integritas. Ketika *citizenship behavior* guru ingin ditingkatkan dengan baik, maka faktor kepemimpinan sekolah perlu diperhatikan untuk menciptakan guru yang berkualitas.

Kata Kunci: Analisis Jalur, *Citizenship Behavior*, Integritas, Kepemimpinan Sekolah

THE EFFECT OF SCHOOL LEADERSHIP AND INTEGRITY TOWARDS CITIZENSHIP BEHAVIOR

NURUL AENI

Abstract

Citizenship Behaviors a person's behavior that makes a positive contribution to the achievement of organizational goals. Teachers as stakeholders in education are able to achieve the goals of educational organizations, especially schools through civic behavior. Citizenship behavior of teachers is influenced and. This study aims to analyze the direct influence of school leadership and integrity on teacher citizenship behavior. The method used in this study was a survey method with causal techniques so that the sample used was 81 teachers through multiple stage sampling. The data were collected using three instruments that measure school leadership, integrity, civic behavior and the data were analyzed using path analysis. The results showed that school leadership has a direct and significant effect on citizenship behavior, integrity has a direct and insignificant effect on citizenship behavior, school leadership has a direct and significant effect on the integrity of school leadership, which has an indirect and insignificant effect on citizenship behavior through integrity. This proves that to improve teacher citizenship behavior which is used as a determining factor only school leadership without integrity. When the citizenship behavior of teachers is to be improved properly, the school leadership factor needs to be considered to create qualified teachers.

Keywords: Path Analysis, Citizenship Behavior, Integrity, Leadership School



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Deskripsi Konseptual.....	9
1. Kinerja (<i>Citizenship Behavior</i>).....	9
2. Kepemimpinan (<i>School Leadership</i>).....	20
3. Integritas (<i>Integrity</i>).....	28
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	38
C. Kerangka Teoritik.....	42
1. Kepemimpinan (<i>school leadership</i>) dan kinerja (<i>Citizenship Behavior</i>).....	42
2. Integritas (<i>integrity</i>) dan kinerja (<i>Citizenship Behavior</i>).....	48
3. Kepemimpinan (<i>school leadership</i>) dan Integritas (<i>integrity</i>).....	49
4. Kepemimpinan (<i>school leadership</i>) dan CB melalui Integritas (<i>integrity</i>).....	52
D. Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	57
A. Tujuan Penelitian.....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
C. Metode Penelitian.....	57
D. Desain Penelitian.....	58
E. Populasi dan Sampel.....	59
F. Instrumen Penelitian.....	60
G. Teknis Analisis Data.....	67
H. Hipotesis Statistika.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
B. Deskripsi Data.....	69
1. Kinerja (<i>Citizenship Behavior</i>).....	69
2. Kepemimpinan (<i>School Leadership</i>).....	70

3. Integritas (<i>integrity</i>).....	.72
C. Syarat – syarat Pengujian Hipotesis.....	.73
D. Pengujian Hipotesis.....	.77
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	.85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	.90
A. Kesimpulan.....	.90
B. Implikasi.....	.90
C. Saran.....	.90
DAFTAR PUSTAKA.....	.96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	.101



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Five Element of Trust</i>	32
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen CB.....	61
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>School Leadership</i>	64
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Integritas</i>	66
Tabel 4. Rangkuman Statistika Deskriptif.....	69
Tabel 5. Distribusi Frekuensi <i>Citizenship Behavior</i>	70
Tabel 6. Distribusi Frekuensi <i>School Leadership</i>	71
Tabel 7. Distribusi Frekuensi <i>Integrity</i>	72
Tabel 8. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>Citizenship behavior</i> atas <i>School Leadership</i>	74
Tabel 9. Uji Bartlett <i>Citizenship Behavior</i> atas <i>School Leadership</i>	74
Tabel 10. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>Citizenship behavior</i> atas <i>Integrity</i>	75
Tabel 11. Uji Bartlett <i>Citizenship Behavior</i> atas <i>Integrity</i>	76
Tabel 12. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>Integrity</i> atas <i>School Leadership</i>	76
Tabel 13. Uji Bartlett <i>Integrity</i> atas <i>School Leadership</i>	77
Tabel 14. Tabel ANAVA Model Regresi $X^3 = 90,928 + 0,261 X1$	77
Tabel 15. ANAVA Regresi Linier <i>Citizenship Behavior</i> atas <i>School Leadership</i>	78
Tabel 16. Koefisien Korelasi <i>Citizenship Behavior</i> atas <i>School Leadership</i>	79
Tabel 17. Koefisien Jalur <i>Citizenship Behavior</i> atas <i>School Leadership</i>	79
Tabel 18. Tabel ANAVA Model Regresi $X^3 = 97,918 + 0,311 X2$	79
Tabel 19. ANAVA Regresi Linier <i>Citizenship Behavior</i> atas <i>Integrity</i> ..	80
Tabel 20. Koefisien Korelasi <i>Citizenship Behavior</i> atas <i>Integrity</i>	81
Tabel 21. Koefisien Jalur <i>Citizenship Behavior</i> atas <i>Integrity</i>	82
Tabel 22. Tabel ANAVA Model Regresi $X^2 = 54,328 + 0,344 X1$	82
Tabel 23. ANAVA Regresi Linear <i>integrity</i> atas <i>School leadership</i>	83
Tabel 24. Koefisien Korelasi <i>Integrity</i> atas <i>School leadership</i>	84
Tabel 25. Koefisien Jalur <i>Integrity</i> atas <i>School leadership</i>	84
Tabel 26. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Langsung/ <i>Direct Effect</i> dan Pengaruh Tidak Langsung/ <i>Indirect Effect</i>	85
Tabel 27. Perbandingan Antara Penelitian yang Dilakukan dengan Penelitian Sebelumnya.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1, Source Adapted from S.L Robinson and R.J Bennet	12
Gambar 2.2 Model Colquitt	15
Gambar 2.3 <i>Model of Laissez-Faire, Transactional and Transformational Leadership</i>	26
Gambar 2.4 <i>Affect and Cognitive- Based Trust as Foundation for Interpersonal Cooperation in Organization</i>	29
Gambar 2.5. <i>Effect of Leadership Style on Performance</i>	46
Gambar 2.6. Effect of trust on Performance.....	47
Gambar 2.7 pengaruh integritas terhadap CB	48
Gambar 2.8 skema CB Colquitt.....	55
Gambar 2.9 Model Hipotetik	56
Gambar 5 Histogram Citizenship Behavior	70
Gambar 6. Histogram School Leadership	72
Gambar 7. Histogram Integrity	78
Gambar 8. Grafik Model Regresi $X^3 = 90,928 + 0,261 X_1$	87
Gambar 9. Grafik Model Regresi $X^3 = 97,918 + 0,311 X_2$	81
Gambar 10. Grafik Model Regresi $X^2 = 54,328 + 0,344 X_1$	83
Gambar 11. Model Empirik Hasil Akhir Analisis Jalur/ <i>Path Analysis</i>	85





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Aeni
NIM : 9918817056
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Dasar
Alamat email : nurulaeni528@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kepemimpinan (School Leadership) dan Integritas (Integrity)
Terhadap Kinerja (Citizenship Behavior) Guru Sekolah Dasar Negeri Di
Kabupaten Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Maret 2023

Penulis

(NURUL AENI)

nama dan tanda tangan