

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* PEMBELAJARAN
TAHFIDZ AL-QURAN UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS VI SDIT AL-AMANAH RAWAMANGUN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Rina Agustina

1101617041

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN *WEBSITE* PEMBELAJARAN
TAHFIDZ AL-QURAN UNTUK PESERTA DIDIK KELAS
VI SDIT AL-AMANAH RAWAMANGUN

Nama Mahasiswa : Rina Agustina

NIM : 1101617041

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 8 Februari 2023

Pembimbing I

Dra. Suprayekti, M.Pd.
NIP. 196010141990032001

Pembimbing II

Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.
NIP. 195710161983031001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Mulyadi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		
Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata., M.Sc.Ed. (Penguji I)****		
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. (Penguji II)*****		

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
** Wakil Dekan I
*** Ketua Penguji
**** Penguji I
***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Rina Agustina

No. Registrasi : 1101617041

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “PENGEMBANGAN *WEBSITE* PEMBELAJARAN *TAHFIDZ* AL-QURAN UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VI SDIT AL-AMANAH RAWAMANGUN” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada April 2021 – Januari 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 Februari 2023

(materai)

Rina Agustina

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *WEBSITE* PEMBELAJARAN *TAHFIDZ* AL-QURAN UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VI SDIT AL-AMANAH

RAWAMANGUN

(2023)

Rina Agustina

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa media *website* pembelajaran *Tahfidz* Al-Quran untuk kelas VI SDIT Al-Amanah Rawamangun. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan *Teaching Research System* yang terdiri dari 3 tahapan yaitu (1) Mendefinisikan dan mengelola sistem *website* pembelajaran tahfidz Al-Quran; (2) Menganalisis desain *website* pembelajaran tahfidz Al-Quran; (3) Mengembangkan dan menilai *website* pembelajaran Al-Quran. Hasil dari uji coba ahli materi berupa wawancara memperoleh saran perbaikan berupa kalimat materi instruksi yang diperlembut dan audio *murrotal* per ayat diganti dengan audio suara anak-anak atau remaja. Uji coba ahli media berupa wawancara memperoleh saran perbaikan berupa pengadaan komponen-komponen yang seharusnya bisa diakses dengan mudah seperti peta konsep dan video petunjuk penggunaan. Uji coba *one to one* berupa wawancara memperoleh masukan berupa perbaikan-perbaikan yang bersifat teknis dari fitur yang telah ada. Pada uji coba lapangan menggunakan skala likert memperoleh nilai (3,86) dengan keterangan sangat baik dan layak digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat membantu peserta didik untuk meningkatkan hasil belajarnya, terbukti dari perbandingan dengan nilai hafalan saat UTS sebelumnya. Setiap peserta didik berhasil melampaui nilai ketuntasan minimal (70) setelah menggunakan media ini.

Kata Kunci: Pengembangan, *Website* Pembelajaran, *Tahfidz* Al-Quran, Siswa SD, Model *Teaching Research System*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF AN AL-QUR'AN TAHFIDZ LEARNING WEBSITE FOR GRADE VI STUDENTS OF SDIT AL-AMANAH RAWAMANGUN

(2023)

Rina Agustina

This development research aims to produce a product in the form of Al-Quran Tahfidz learning website media for grade VI SDIT Al-Amanah Rawamangun. This development research uses the Teaching Research System development model which consists of 3 stages, namely (1) Defining and managing the Al-Quran Tahfidz learning website system; (2) Analyzing the design of the Al-Quran Tahfidz learning website; (3) Developing and assessing the Al-Quran learning website. The results of the material expert trial in the form of interviews obtained suggestions for improvement in the form of softened instruction material sentences and the murrotal audio per verse was replaced with children's or teenage voice audio. Media expert trials in the form of interviews obtained suggestions for improvement in the form of procurement of components that could be accessed easily such as concept maps and instructional videos. The one-to-one trial in the form of interviews obtained input in the form of technical improvements to existing features. The field test using a Likert scale earned a score of (3.86) with a very good description and is suitable for use as a learning media that can help students to improve their learning outcomes, as evidenced by the comparison with the memorization value during the previous midterm exam. Each learner managed to exceed the minimum completeness value (70) after using this media.

Keyword: Development, Learning Website, Tahfidz Al-Quran, Elementary School, Teaching Research System Development Model

LEMBAR PERSEMBAHAN

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Artinya: “Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim, no. 2699)

Berangkat dari HR. Muslim no. 2699 di atas, skripsi ini adalah sebuah persembahan bagi keluarga tercinta yang telah memberi ruang dan dukungannya untukku memperoleh pendidikan setinggi-tingginya :
Almarhum Bapak Narimo, Mamah Ida, Mas Pujo, dan Dek Dewi

Semoga kita bisa berkumpul lagi dengan Bapak di surga-Nya kelak.

Aamiin



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala limpahan berkat, rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul "PENGEMBANGAN WEBSITE PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QURAN UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VI SDIT AL-AMANAH RAWAMANGUN" sebagai syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dapat terselesaikan dengan maksimal. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing ummatnya kepada kehidupan yang Islamiyah seperti sekarang ini, sehingga penulis dapat merasakan pendidikan yang alhamdulillah luar biasa nikmatnya.

Skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari pertolongan Allah serta bantuan dan kerjasama dengan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku wakil Dekan I, serta para pembantu dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. selaku Koordinator Program Studi Teknologi.

3. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan dan motivasi dalam melakukan proses penelitian. Terima kasih atas waktu yang selalu disediakan untuk penulis. Semoga berkah usia dan ilmunya.
4. Bapak Mulyadi, M.Pd. selaku validator instrumen formatif pedoman wawancara evaluasi media. Terima kasih atas saran dan masukan terhadap instrumen penilaian media agar sesuai dengan ketentuan.
5. Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. selaku ahli media dan Bapak Ronny Setiawan, M.Pd. selaku ahli materi. Terima kasih atas saran dan masukan terhadap produk yang penulis kembangkan agar lebih baik lagi.
6. Segenap dosen Teknologi Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan staf Program Studi Teknologi Pendidikan dan staf TU FIP UNJ yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa.
7. Ustadz Ahmad selaku guru pelajaran *Tahfidz* SDIT Al-Amanah yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam memperlancar pengambilan data selama proses penelitian, peserta didik SDIT Al-Amanah yang telah bersedia menjadi responden sekaligus objek penelitian untuk skripsi ini, tidak lupa

juga terima kasih kepada kepala sekolah SDIT Al-Amanah beserta seluruh jajaran guru dan staf kependidikan.

8. Ibu Nur Farida selaku orangtua dan saudara-saudari tercinta (Mas Pujo Nuryanto dan Dek Dewi Nur Ima), serta keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, doa, dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa Teknologi Pendidikan angkatan 2017, selaku teman seperjuangan dalam menggapai gelar Sarjana Pendidikan, khususnya Dewi Fatimah, Haykal, Ibni, Oya, Oca, Naufal, Agus, Fikri, Yeni. Terima kasih telah bersama dan berjuang saat menjelang sidang hingga akhirnya bisa menyelesaikan studi. Selamat menapaki *career path* berikutnya.
10. Hakim Usmanto yang senantiasa bersedia menjawab pertanyaan dan membantu penulis terkait dengan *coding* website, serta Tim CariinKost yang selalu memberikan *supportnya* kepada penulis.
11. Anugrah Gita Putra dan Dewi Fatimah Hardiyanti, Sobat Sambat RGB Sayang yang selalu dengan senang hati mendengarkan keluh kesah penulis dan memberikan dukungannya.
12. Bang Rudi, Bang Yaya, Bang Daus, dan Bang Mufti selaku karyawan OP Computer yang telah memberikan pelayanan terbaik serta membantu penulis dalam mencetak naskah skripsi mulai dari awal bimbingan sampai akhir pemberkasan. Terima kasih sudah mengupayakan print out naskah sidang di hari H

batas akhir pengumpulan dengan extra cepat dan berbagai permintaan dari penulis.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca yang membutuhkannya.

Jakarta, 13 Februari 2023

RA



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR ISTILAH	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	19
C. Ruang Lingkup	19
D. Tujuan Pengembangan	21
E. Kegunaan Pengembangan	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	22
A. Kajian Penelitian dan Kawasan Pengembangan	22
1. Pengertian Penelitian dan Kawasan Pengembangan	22
2. Kawasan Pengembangan dalam Teknologi Pendidikan	25
3. Model-model Pengembangan	27
a. Model Pengembangan Dick & Carey.....	28
b. Model Pengembangan Instruksional (MPI).....	34
c. Model <i>Teaching Research System</i>	36
B. Kajian <i>Web-Instructional</i>	40
1. Pengertian Media Pembelajaran Berbasis Komputer	40
2. Pengertian <i>Website</i>	41
3. Pengertian Pembelajaran	44
C. Kajian <i>Tahfidz Al-Quran</i>.....	50

1. Pengertian <i>Tahfidz</i> Al-Quran	50
2. Metode <i>Tahfidz</i> Al-Quran.....	52
D. Kajian Peserta Didik	54
1. Pengertian Peserta Didik	54
2. Karakteristik Peserta Didik SD.....	55
E. Profil SDIT Al-Amanah Rawamangun	58
F. Penelitian Relevan	60
G. Rasional Pengembangan	62
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	70
A. Tujuan Pengembangan	70
B. Prosedur Pengembangan	70
C. Teknik Evaluasi	75
D. Teknik Pengumpulan Data.....	77
E. Instrumen	78
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	81
A. Nama Produk	81
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	88
D. Prosedur Pemanfaatan Produk	122
E. Keterbatasan Pengembangan	124
BAB V PENUTUP	125
A. Kesimpulan	125
B. Implikasi	128
C. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	138
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	228

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Pengembangan Dick & Carey	29
Gambar 2. 2 Model Pengembangan Instruksional (MPI)	36
Gambar 2. 3 Model <i>Teaching Research System</i>	39
Gambar 2. 4 Bagan Siklus Kegiatan Instruksional	48
Gambar 2. 5 Rasional Pengembangan	63
Gambar 2. 6 Model <i>Teaching Research System</i>	64
Gambar 2. 7 Daftar Aktivitas Peserta Didik dalam Menghafal Ayat Al-Quran	66
Gambar 2. 8 Halaman depan <i>Website</i> Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Al-Quran ..	67
Gambar 2. 9 Halaman <i>login Website</i> Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Al-Quran	67
Gambar 2. 10 Tampilan <i>Home</i> (Beranda) untuk peserta didik	67
Gambar 2. 11 Halaman Hafalan Ayat untuk peserta didik	68
Gambar 2. 12 Halaman Hafalan Surah untuk peserta didik	68
Gambar 2. 13 Halaman <i>Murojaah</i> untuk peserta didik	68
Gambar 2. 14 Halaman <i>Student Progress</i> untuk guru	69
Gambar 2. 15 Halaman <i>Student Progress</i> untuk guru	69
Gambar 3. 1 Prosedur Model <i>Teaching Research System</i>	71
Gambar 4. 1 Migrasi Konten <i>Talqin-Tasmi'</i> (<i>Talqin</i>)	83
Gambar 4. 2 Migrasi Konten <i>Talqin-Tasmi'</i> (<i>Tasmi'</i>)	84
Gambar 4. 3 Guru dapat memonitor progress hafalan peserta didik	84
Gambar 4. 4 Guru dapat mendengarkan bacaan hafalan peserta didik ...	85
Gambar 4. 5 Ayat Al-Quran beserta terjemahannya (<i>Tafahhum</i>)	85
Gambar 4. 6 Instruksi dalam menghafal ayat Al-Quran (<i>Tikrar</i>)	86
Gambar 4. 7 <i>Playlist audio murrotal</i> (<i>Murojaah</i>)	87
Gambar 4. 8 Bagan tujuan khusus dan tujuan umum	92
Gambar 4. 9 <i>Flow chart</i> penggunaan media website pembelajaran <i>Tahfidz</i> Al-Quran	105
Gambar 4. 10 Sketsa desain website	106
Gambar 4. 11 Uji <i>Coba One To One</i> Kepada Pengguna	109
Gambar 4. 12 Uji <i>Coba Lapangan</i> kepada Pengguna	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Deskripsi Skor Hafalan Al-Quran (Variabel X)	4
Tabel 1. 2 Skor Hafalan Al-Quran (Variabel X)	4
Tabel 1. 3 Daftar nilai hafalan QS. At-Tahrim pada saat UTS	10
Tabel 1. 4 Kebutuhan Belajar Peserta Didik	17
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Peserta Didik pada Uji Coba Lapangan	111



DAFTAR ISTILAH

As-sunnah	sesuatu yang ada tuntunan serta dicontohkan oleh nabi mulai dari perkataannya, ketetapanannya, dan perbuatannya
Makhraj	tempat keluarnya huruf hijaiyah ketika dibunyikan
Munaqosah	ujian yang bertujuan untuk menguji kemampuan peserta didik dalam menghafal ayat-ayat Al Quran sebagai tolak ukur keberhasilan dalam pembelajaran Al Quran yang selama ini dilakukan di sekolah
Murojaah	setelah berhasil hafal, peserta didik mengulangi kembali bacaan Al-Quran untuk menjaga agar tidak lupa
Mushaf	wahyu Tuhan yang dibukukan
Mutqin	kuat, melekat, dan benar dalam hal hafalan ayat-ayat Al-Quran baik dari segi makna serta implementasi isi kandungan dalam kehidupan
SDIT	Sekolah Dasar Islam Terpadu
Simai	mendengarkan bacaan untuk dihafalkannya
Tafahhum	memahami arti bacaan Al-Qurani yang akan dihafal
Tahfidz	Menghafal Al-Quran
Tajwid	mengeluarkan huruf hijaiyah dari tempatnya dengan memberikan sifat yang ada pada setiap huruf
Talqin	seorang guru membacakan bacaan Al-Quran untuk kemudian diikuti oleh peserta didik
Tasmi	peserta didik membaca bacaan Al-Quran untuk didengarkan oleh guru
Tikrar	mengulang-ulang bacaan hingga hafal
Ziyadah	menambah dan menyerahkan hafalan baru