

DAFTAR PUSTAKA

- Adenia, W. O., Angkotasari, N., & Suratno, J. (2019). Berpikir reflektif matematis siswa dalam menyelesaikan soal garis singgung lingkaran berdasarkan kemampuan matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 53–68. <https://doi.org/10.33387/dpi.v8i2.1372>
- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan pemahaman konsep dan kompetensi strategis matematis siswa SMP dengan pendekatan metaphorical thinking. *Infinity Journal*, 1(2), 192. <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i2.19>
- Agustina, E. (2016). Konsep aljabar yang terlupakan. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 25–34.
- Aidah, D. H., Sobarningsih, N., & Rahayu, N. (2020). Pemahaman matematis melalui metaphorical thinking berbantuan aplikasi powtoon. *Jurnal Analisa*, 6(1), 91–99.
- Aka, K. A. (2019). Integration Borg & Gall (1983) and Lee & Owen (2004) models as an alternative model of design-based research of interactive multimedia in elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012022>
- Amalia, R., Zaki, M., & Agustin, T. S. (2020). Analisis kemampuan berpikir reflektif matematis mahasiswa melalui bahan ajar berbasis proyek pada materi dimensi tiga. *Jurnal Dimensi Matematika*, 3(1), 172–181.
- Aminah, S. (2019). *Pengembangan video animasi sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kosakata pada anak usia 4-5 tahun* (UIN Raden Intan Lampung). UIN Raden Intan Lampung. Retrieved from <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/9053>
- Andika, A. Y., & Adityawan, O. (2018). Permainan peta harta karun zonira sebagai media pembelajaran aljabar kelas viii SMP. *Sketsa*, 5(1), 27–35.
- Andrean, N. J. (2019). Pengembangan pembelajaran penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir reflektif dan kemandirian belajar siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 270–278. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1818>
- Andriani, P. (2015). Penalaran aljabar dalam pembelajaran matematika. *Beta : Jurnal Tadris Matematika*, 8(1), 1–13.
- Anggraeny, T. K., Rohana, R., & Jayanti, J. (2019). Pengaruh Pendekatan Metaphorical thinking terhadap kemampuan berpikir kritis dan kecerdasan emosional siswa SMAN 4 Kayuagung. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 5(1), 57–69. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v5i1.3001>
- Apino, E., & Retnawati, H. (2017). Developing instructional design to improve mathematical higher order thinking skills of students. *Journal of Physics:*

Conference Series, 812(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/755/1/011001>

Arif, M. F., Praherdhiono, H., & Adi, E. P. (2019). Pengembangan video pembelajaran IPA materi gaya untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(4), 329–335. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>

Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamromi, Z. (2018). Buku pegangan pembelajaran keterampilan berpikir tingkat tinggi berbasis zonasi. In Sajidan & R. Mohandas (Eds.), *Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan*. DKI Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.

Arni, N. C. (2019). Profil berpikir metaforis siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 7(2), 85–96. <https://doi.org/10.25139/smj.v7i2.1520>

Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). Pemanfaatan video sebagai media pembelajaran matematika SD/MI. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 47. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v2i1.741>

Bright, G. W., Behr, M. G., Post, T. R., & Wachsmuth, I. (1988). Identifying fractions on the number line. *Journal for Research in Mathematics Education*, 19(3), 215–232. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/749066>

Budiyono. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: UNS Press.

Cahyana, A. D., & Kosasih, E. (2020). Analisis Kelayakan Video Pembelajaran untuk Jenjang SD di Saluran Youtube Ruangguru dan Labedu Channel. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 132–144. <https://doi.org/10.17509/md.v16i1.26363>

Darmawan, H., Simanjorang, M. M., & Nasution, H. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis ICT memanfaatkan power point, filmora, whatsapp grup, google classroom, dan google formulir untuk meningkatkan keefektifan pembelajaran. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 848–858.

Demirel, M., Derman, I., & Karagedik, E. (2015). A Study on the relationship between reflective thinking skills towards problem solving and attitudes towards mathematics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197, 2086–2096. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.326>

Dewi, L. M. I., & Rimpiati, N. L. (2016). Efektivitas penggunaan media pembelajaran video interaktif dengan seting diskusi. *JEPUN*, 1(1), 31–46.

English, L. D. (2013). Mathematical reasoning: Analogies, metaphors, and images. In *Mathematical Reasoning: Analogies, Metaphors, and Images*. New York: Routledge.

- Fadillah, A., & Bilda, W. (2019). Pengembangan video pembelajaran matematika berbantuan aplikasi sparkoll videoscribe. *Jurnal Gantang*, 4(2), 177–182. Retrieved from <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/article/view/1369>
- Fitrianna, A. Y., Priatna, N., & Dahlan, J. A. (2021). Pengembangan model e-book interaktif berbasis pembelajaran induktif untuk melatih kemampuan penalaran aljabar siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1562–1577.
- Ghifari, M., Salsabila, E., & Aziz, T. A. (2021). Analisis kemampuan berpikir reflektif matematis pada bentuk aljabar ditinjau perbedaan gender. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(2), 243–254. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i2.9542>
- Glaserfeld, E. von. (1989). Facts and the self from a constructivist point of view. *Poetics*, 18(4–5), 435–448. [https://doi.org/10.1016/0304-422X\(89\)90041-7](https://doi.org/10.1016/0304-422X(89)90041-7)
- Hanafi. (2017). Konsep penelitian R & D dalam bidang pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/335227473_Research_and_Development_RD_Inovasi_Produk_dalam_Pembelajaran
- Hardianti, H., & Asri, W. K. (2017). Keefektifan penggunaan media video dalam keterampilan menulis karangan sederhana bahasa Jerman siswa kelas Xii ipa SMA negeri 11 makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 123–130. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4408>
- Hendriana, H. (2012). Pembelajaran matematika humanis dengan metaphorical thinking untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa. *Infinity Journal*, 1(1), 90–103. <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.9>
- Hendriana, H., Eti Rohaeti, E., & Hidayat, W. (2017). Metaphorical thinking learning and junior high school teachers' mathematical questioning ability. *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 55–64. <https://doi.org/10.22342/jme.8.1.3614.55-64>
- Hendriana, H., & Rohaeti, E. E. (2017). The importance of metaphorical thinking in the teaching of mathematics. *Current Science*, 113(11), 2160–2164. <https://doi.org/10.18520/cs/v113/i11/2160-2164>
- Herscovics, N., & Linchevski, L. (1994). A Cognitive gap between arithmetic and algebra. *Educational Studies*, 27(1), 59–78.
- Heryaningsih, N. Y., Riyadi, & Usodo, B. (2015). Pengembangan model intuition based learning (IBL) dengan scientific approach untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(9), 959–969.
- Hiebert, J., Wearne, D., & Susan, T. (1991). Fourth graders' gradual construction of decimal fractions during instruction using different physical representations. *The Elementary School Journal*, 91(4), 321–341.

- Jaenudin, J., Nindiasari, H., & Pamungkas, A. S. (2017). Analisis kemampuan berpikir reflektif matematis siswa ditinjau dari gaya belajar. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 69–82.
- Jailani, J., Sugiman, S., & Apino, E. (2017). Implementing the problem-based learning in order to improve the students' HOTS and characters. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 247. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.17674>
- Jupri, A., Drijvers, P., & van den Heuvel-Panhuizen, M. (2014). Difficulties in initial algebra learning in Indonesia. *Mathematics Education Research Journal*, 26(4), 683–710. <https://doi.org/10.1007/s13394-013-0097-0>
- Khairani, M., Sutisna, & Suyanto, S. (2019). Studi meta-analisis pengaruh video pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Biolokus*, 2(1), 158–166. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/292801-studi-meta-analisis-pengaruh-video-pembe-7bf17271.pdf>
- Larson, C. N. (1980). Locating proper fractions on number lines: effect of length and equivalence. *School Science and Mathematics*, 80(5), 423–428. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.1980.tb09687.x>
- Linchevski, L. (1995). Algebra with numbers and arithmetic with letters: A definition of pre-algebra. *Journal of Mathematical Behavior*, 14(1), 113–120. [https://doi.org/10.1016/0732-3123\(95\)90026-8](https://doi.org/10.1016/0732-3123(95)90026-8)
- Linchevski, L., & Herscovics, N. (1996). Crossing the cognitive gap between arithmetic and algebra: Operating on the unknown in the context of equations. *Educational Studies in Mathematics*, 30(1), 39–65. <https://doi.org/10.1007/BF00163752>
- Mardiyanti, D. O., Afrilianto, M., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis matematik siswa SMP pada materi segitiga dengan pendekatan metaphorical thinking. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 427–434. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.427-434>
- Mentari, N., Nindiasari, H., & Pamungkas, A. S. (2018). Analisis kemampuan berpikir reflektif siswa SMP berdasarkan gaya belajar. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 31–42.
- Merzbach, U. C., & Boyer, C. B. (2011). History of mathematics. In *John Wiley & Sons* (Third Edit). New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. <https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.1975.tb09051.x>
- Nanda, K. K., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2017). Pengembangan video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 88–99.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

- Nindiasari, H., Kusumah, Y., Sumarmo, U., & Sabandar, J. (2014). Pendekatan metakognitif untuk meningkatkan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa SMA. *Edusentris*, 1(1), 80–90.
- Ningrum, S. S. (2016). Pengembangan media visual papan permainan pada materi bentuk aljabar mata pelajaran matematika kelas VII SMP Siti Aminah Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 7(1), 1–6.
- Nuraeni, D., Uswatun, D. A., & Nurasiah, I. (2020). Analisis pemahaman kognitif matematika materi sudut menggunakan video pembelajaran matematika sistem daring di kelas iv B SDN Pintukisi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, V(Vol 5 No 1 June 2020), 61–75. <https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.2915>
- Nurhikmayati, I. (2017). Pembelajaran dengan pendekatan metaphorical thinking untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis siswa SMP. *Jurnal Theorems*, 4(2), 169–184. Retrieved from <http://journal.unsika.ac.id/index.php/judika>
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 48–64. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.430>
- Nurwani, Putra, R. W. Y., Putra, F. G., & Putra, N. W. (2017). Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Materi Pemfaktoran Bentuk Aljabar pada Pembelajaran Matematika SMP. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 97–102. <https://doi.org/10.25217/numerical.v1i2.133>
- Perry, C., & Cooper, M. (2001). Metaphors are good mirrors: reflecting on change for teacher educators. *Reflective Practice*, 2(1), 41–52. <https://doi.org/10.1080/14623940120035514>
- Pillay, H., Wilss, L., & Boulton-Lewis, G. (1998). Sequential development of algebra knowledge: A cognitive analysis. *Mathematics Education Research Journal*, 10(2), 87–102. <https://doi.org/10.1007/BF03217344>
- Putri, L. A., & Dewi, P. S. (2020). Media pembelajaran menggunakan video atraktif pada materi garis singgung lingkaran. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 32. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i1.568>
- Rachmat, Nindiasari, H., & Fathurrohman, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis ditinjau dari gaya kognitif. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 46–54.
- Rachmawati, R. (2020). Analisis keterkaitan standar kompetensi lulusan (SKL), kompetensi inti (KI), dan kompetensi dasar (KD) dalam implementasi

- kurikulum 2013. *Tatar Pasundan : Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(34), 231–239. <https://doi.org/10.38075/tp.v12i34.73>
- Rahma, N. N., & Rahaju, E. B. (2020). Proses berpikir reflektif siswa SMA dalam menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari kemampuan matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 329–338.
- Retnawati, H., Djidu, H., Kartianom, Apino, E., & Anazifa, R. D. (2018). Teachers' knowledge about higher-order thinking skills and its learning strategy. *Problems of Education in the 21st Century*, 76(2), 215–230. <https://doi.org/10.33225/pec/18.76.215>
- Rochmad. (2012). Desain model pengembangan perangkat pembelajaran matematika. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(1), 59–72. <https://doi.org/10.15294/kreano.v3i1.2613>
- Rohmaini, L., Netriwati, N., Komarudin, K., Nendra, F., & Qiftiyah, M. (2020). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis etnomatematika berbantuan wingeom berdasarkan langkah Borg and Gall. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 176–186. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3649>
- Rusmiati, L. (2014). *Pengaruh Model Missouri Mathematic Project (MMP) Berbasis Kontekstual terhadap daPeningkatan Kemampuan Reflektif Matematis Siswa SMP*. UPI Bandung.
- Sadiman, A. S. (2011). *Media Pendidikan : Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya* (Cetakan 15). Jakarta: Rajawali Pers.
- Saputra, M. E. A., & Mujib, M. (2018). Efektivitas model flipped classroom menggunakan video pembelajaran matematika terhadap pemahaman konsep. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 173. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2389>
- Schinck, A. G., Neale, H. W., Pugalee, D. K., & Cifarelli, V. V. (2008). Using metaphors to unpack student beliefs about mathematics. *School Science and Mathematics*, 108(7), 326–333. <https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.2008.tb17845.x>
- Setiani, C., Waluya, S. B., & Wardono. (2018). Analysis of mathematical literacy ability based on self-efficacy in model eliciting activities using metaphorical thinking approach. *International Conference on Mathematics, Science and Education 2017 (ICMSE2017)*, 1–7. Semarang: IOPScience. Retrieved from <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/983/1/012139/meta>
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES (Journal of Mathematics Education Research)*, 2(1), 58–67.
- Subandi, S., & Zulkarnain, M. R. (2019). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis multimedia pada materi perkalian bentuk aljabar SMPN 1 Angsana. *Poros Teknik*, 11(2), 84–93. Retrieved from <https://ejurnal.poliban.ac.id/index.php/porosteknik/article/view/873>

- Sugiarti, E. (2019). *Pengaruh pendekatan metaphorical thinking terhadap kemampuan penalaran analogi matematika siswa*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Suhartina, R., Farhan, M. S., Kushendri, & Nurjaman, A. (2019). Analisis kemampuan berpikir reflektif siswa SMP di Kota Cimahi pada materi operasi aljabar ditinjau dari self regulated. *Journal on Education*, 1(3), 203–210. Retrieved from <http://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/138>
- Sukma, A. P., Nasution, S. P., & Anggoro, B. S. (2018). Media pembelajaran matematika berbasis edutainment dengan pendekatan metaphorical thinking dengan swish max. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 81. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i1.2026>
- Sukmadirja, Nindiasari, H., & Fatah, A. (2019). Meningkatkan kemampuan berpikir reflektif matematis dengan menggunakan metode improve. *Jurnal Penelitian Pengajaran Matematika*, 1(2016), 94–105.
- Sukmawati, A. (2015). Berpikir aljabar dalam pemecahan masalah matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 88–93. <https://doi.org/10.31597/ja.v1i1.161>
- Sunardi. (2000). Keefektifan program pengayaan nonsegregatif pada prestasi belajar siswa unggul di SMU. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 125–135.
- Supriyaningsih, N., Kriswandani, & Prihatnani, E. (2018). Profil kemampuan berpikir Reflektif siswa SMP dalam menyelesaikan soal matematika pisa Pada konten quantity. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 366–378.
- Suriyani, I. (2017). Pengembangan video pembelajaran menggunakan model problem solving berbantu wondershare pada materi statistika di SMP. *Aksioma*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.26877/aks.v7i1.1405>
- Suwandayani, B. I., Akbar, S., & Hanurawan, F. (2016). Model pembelajaran pendidikan karakter kelas I di SD Negeri Kauman I Kota Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(10), 1981–1986.
- Utami, D. W., & Mampouw, H. L. (2018). Pengembangan media pembelajaran al-Smart untuk materi operasi pada bentuk aljabar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 421–427.
- Wahyuni, F. T., Arthamevia, A. T., & Haryo, D. (2018). Berpikir reflektif Dalam pemecahan masalah pecahan ditinjau dari kemampuan awal tinggi dan gender. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(1), 28–39. <https://doi.org/10.21043/jpm.v1i1.4455>
- Warren, E. (2003). The role of arithmetic structure in the transition from arithmetic to algebra. *Mathematics Education Research Journal*, 15(2), 122–137. <https://doi.org/10.1007/BF03217374>
- Widiastuti, A. S. (2020). *Pengembangan modul pembelajaran berbasis*

metaphorical thinking pada materi limit. UIN Raden Intan Lampung.

- Wijaya, A., Retnawati, H., Setyaningrum, W., Aoyama, K., & Sugiman. (2019). Diagnosing students' learning difficulties in the eyes of Indonesian mathematics teachers. *Journal on Mathematics Education*, 10(3), 357–364. <https://doi.org/10.22342/jme.10.3.7798.357-364>
- Woottipong, K. (2014). Effect of using video materials in the teaching of listening skills for university students. *International Journal of Linguistics*, 6(4), 200. <https://doi.org/10.5296/ijl.v6i4.5870>
- Wulansari, M. D., Purnomo, D., & Utami, R. E. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Kelas VIII dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Visual dan Auditorial. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 393. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4869>
- Yasin, M., Fakhri, J., Siswadi, Faelasofi, R., Safi'i, A., Supriadi, N., ... Wekke, I. S. (2020). The effect of SSCS learning model on reflective thinking skills and problem solving ability. *European Journal of Educational Research*, 9(2), 743–752. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.2.743>
- Yeni, & Sukmawati, R. (2019). Analisis kemampuan berpikir reflektif matematis berdasarkan minat belajar pada mata kuliah struktur aljabar. *Teorema : Teori Dan Riset Matematika*, 4(2), 75–82.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>