

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN  
SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMA NEGERI 70 JAKARTA**



**Disusun Oleh:**

**MUHAMAD ADITYA ZAHRAN**

**1103618073**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Strategi Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak di SMA Negeri 70 Jakarta.

Nama : Muhamad Aditya Zahran  
NIM : 1103618073  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tanggal Ujian : 30 Desember 2022

Pembimbing II






Dimas Kurnia Robby, M.Pd.  
NIP. 19910601 201903 1 019  
Tanggal: 20 Januari 2023



Pembimbing I



Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd.  
NIP. 19740420 200812 2 002  
Tanggal: 20 Januari 2023

### PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung jawab)*		14 Februari 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		14 Februari 2023
Dr. Siti Rochanah, M.M (Ketua penguji)***		20 Januari 2023

Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. (Anggota 1)****		19 Januari 2023
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Anggota 2)****		17 Januari 2023

catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi



# **STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMA NEGERI 70 JAKARTA (2022)**

**Muhamad Aditya Zahran**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah ramah anak di SMA Negeri 70 Jakarta. Sub fokus pada penelitian ini yakni 5 prinsip dalam pelaksanaan kebijakan sekolah ramah anak, diantaranya nondiskriminasi, kepentingan terbaik bagi anak, hidup; kelangsungan hidup dan perkembangan, penghormatan terhadap pandangan anak dan pengelolaan yang baik. Penelitian ini dilakukan pada bulan April hingga Oktober 2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni dengan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini ialah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, wakil kepala sekolah bidang humas dan sarpras, guru dan peserta didik di SMA Negeri 70 Jakarta. Penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan sekolah ramah anak melalui prinsip-prinsipnya memiliki strategi dalam pelaksanaannya, diantaranya pembentukan Tim Sekolah Ramah Anak, pembentukan Agen Perubahan, pelaksanaan Standarisasi Sekolah Ramah Anak, perbaikan dan pengadaan sarana dan prasarana sekolah dalam menunjang kegiatan pembelajaran dan perkembangan peserta didik di sekolah, pelaksanaan kegiatan keagamaan secara adil dan tidak membedakan, pembentukan tata tertib berstandar sekolah ramah anak, dan pelaksanaan pembelajaran yang berfokus pada peserta didik dalam upaya memenuhi kepentingan dan kebutuhan dari peserta didik itu sendiri. Selain itu dalam pelaksanaan kebijakan sekolah ramah anak di SMA Negeri 70 Jakarta memiliki target yang harus di capai yakni menghilangkan perundungan, kekerasan seksual dan intoleransi. Serta pelaksanaan kebijakan sekolah ramah anak yang diperbarui terus menerus setiap tahunnya dalam upaya memperhatikan keberagaman peserta didik yang berganti setiap tahunnya.

**Kata kunci: Strategi, Kepala Sekolah, Sekolah Ramah Anak**

# THE PRINCIPAL'S STRATEGY IN REALIZING THE CHILD-FRIENDLY SCHOOL AT SMA NEGERI 70 JAKARTA (2022)

Muhamad Aditya Zahran

## ABSTRACT

*The purpose of this research is about to find out how the principal's strategy in realizing child-friendly school at SMA Negeri 70 Jakarta. The sub focus of this research is the 5 principles in implementing child-friendly school policies, including non-discrimination, the best interests of children, life; survival and development, respect for the child's view and good management. This research was conducted from April to October 2022. The method used in this research is a qualitative approach with a descriptive method. Data collection was carried out by interviews, observation and documentation studies. The informants in this study were school principals, vice principals for student affairs, vice principals for public relations and infrastructure, teachers and students at SMA Negeri 70 Jakarta. This research shows that in implementing child-friendly schools through its principles, it has a strategy in its implementation, including forming a Child-Friendly School Team, forming "Agen Perubahan", implementing Child-Friendly School Standards, repairing and procuring school facilities and infrastructure to support learning activities and student development in schools, carrying out religious activities in a fair and non-discriminatory manner, establishing standard child-friendly school rules, and implementing learning that focuses on students in an effort to meet the interests and needs of the students themselves. Apart from that, in implementing the child-friendly school policy at SMA Negeri 70 Jakarta, there is a target that must be achieved, namely eliminating bullying, sexual violence and intolerance. As well as the implementation of child-friendly school policies which are updated continuously every year in an effort to pay attention to the diversity of students who change every year.*

**Keywords: Strategy, Principal, Child Friendly School.**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Muhamad Aditya Zahran

No. Registrasi : 11036180173

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak di SMA Negeri 70 Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan April hingga Oktober 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan



Muhamad Aditya Zahran

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Aditya Zahran  
NIM : 1103618073  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : adityaz.18a@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Strategi Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Ramah  
Anak di SMA Negeri 70 Jakarta

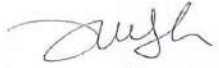
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Maret 2023

Penulis

  
(Muhamad Aditya Zahran)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak di SMA Negeri 70 Jakarta”**. Selanjutnya shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta para pengikutnya. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat penulisan skripsi dalam rangka penyelesaian studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai berkat bantuan, bimbingan, dukungan, arahan, dan partisipasi dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M. Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ;
4. Ibu Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan proposal penelitian ini;
5. Bapak Dimas Kurnia Robby, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan proposal penelitian ini;
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis dan membantu penulis selama kegiatan perkuliahan;



7. Ibu Dr. Ratna Budiarti, M. Biomed selaku Kepala SMA Negeri 70 Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan memberikan bantuan kepada penulis dalam melakukan penelitian;
8. Ibu Istiqomah, M. Si selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMA Negeri 70 Jakarta sekaligus Ketua Tim Sekolah Ramah Anak SMA Negeri 70 Jakarta sangat membantu penulis dalam berbagai hal yang peneliti butuhkan dalam upaya penyelesaian skripsi ini;
9. Seluruh guru dan staf SMA Negeri 70 Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi;
10. Segenap keluarga yang penulis cintai dan sayangi, khususnya Ayahku M. Soleh, Mamahku Rahmawati, Azalea Khaliqa Ibrahim, dan Kakakku Evi Apriyanti yang selalu memberikan limpahan doa dan dukungan baik moril maupun materiil dalam menyelesaikan skripsi ini;
11. Orang-orang terdekat penulis yaitu Mirfak Mahya, Novia Wijayanti, Chaerul, Amanda Chelsi, Uli, Lingga, dan Sakti yang selalu setia memberikan doa, mendengarkan keluhan, memberi masukan, dukungan, dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini;
12. Teman-teman seperjuangan yakni Okta, Ratih, Gayatri, Altasha, Zidan, Anisa L, Ferly, dan Abel yang selalu kebersamai dan saling memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini;
13. Serta teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2018 yang telah sama-sama berjuang dan telah memberikan dukungan dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

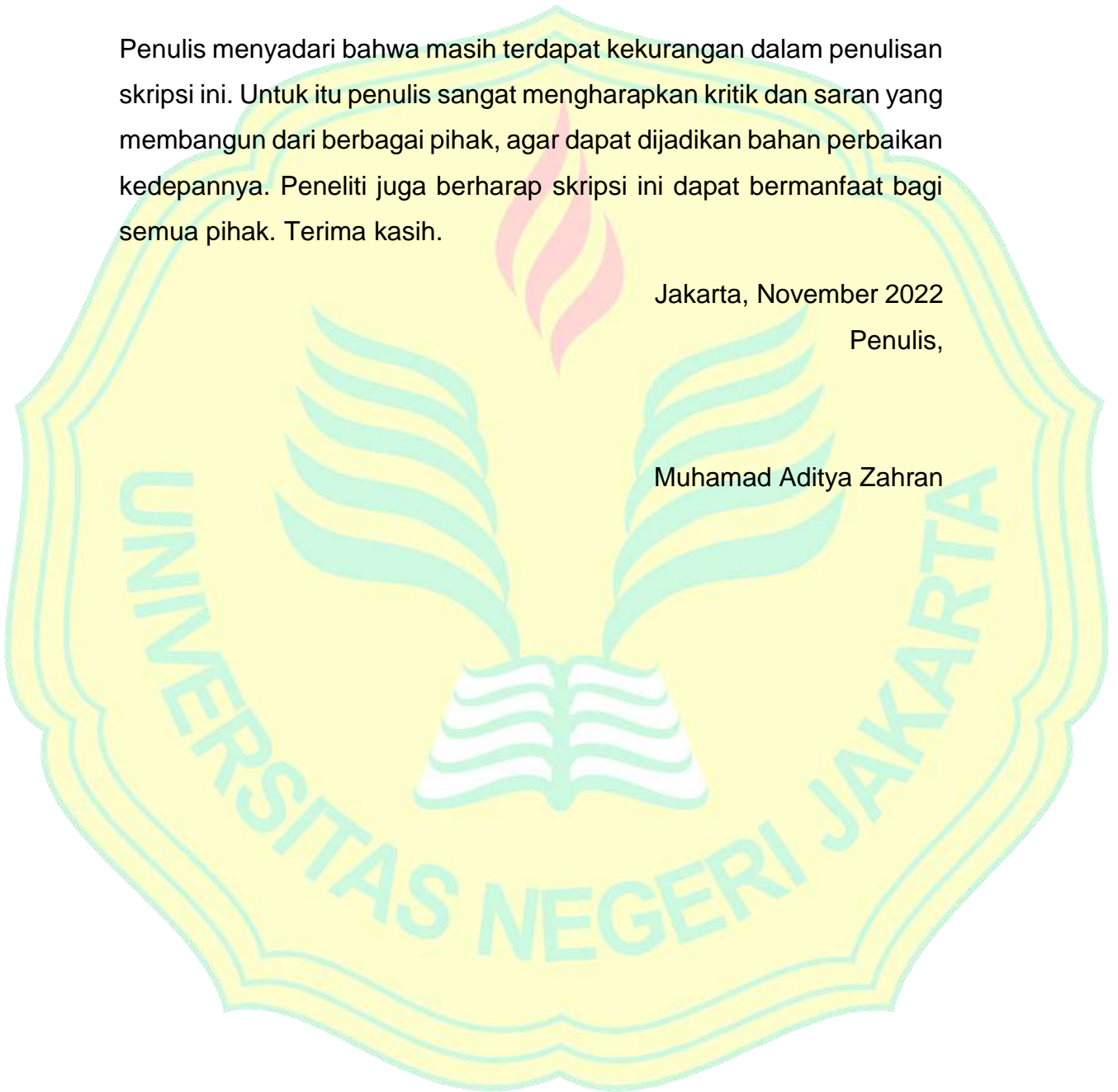
14. Dan tidak terlepas dari semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu atas segala bantuan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, agar dapat dijadikan bahan perbaikan kedepannya. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Jakarta, November 2022

Penulis,

Muhamad Aditya Zahran



## DAFTAR ISI

<b>COVER</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	vi
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian .....	11
C. Pertanyaan Penelitian .....	12
D. Tujuan Umum Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II</b> .....	15
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	15
A. Konsep Strategi Kepala Sekolah .....	15
B. Sekolah Ramah Anak .....	18
C. Penelitian Relevan .....	34
D. Kerangka Berfikir .....	45
<b>BAB III</b> .....	46
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	46
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	46
B. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	46
C. Latar Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
D. Data dan Sumber Data Penelitian .....	49

E.	Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....	50
F.	Analisis Data.....	57
G.	Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	59
<b>BAB IV</b>	.....	<b>63</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>63</b>
A.	Deskripsi Data .....	63
B.	Temuan Penelitian.....	95
C.	Pembahasan.....	103
D.	Keterbatasan Penelitian.....	113
<b>BAB V</b>	.....	<b>115</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	.....	<b>115</b>
A.	Kesimpulan .....	115
B.	Implikasi .....	120
C.	Saran .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>124</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>131</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jumlah Korban Kekerasan Berdasarkan Tempat Kejadian Sumber : SIMFONI KEMENPPPA .....	3
Gambar 1. 2 Jumlah Pelaku Kekerasan Berdasarkan Hubungan dengan Korban Sumber : SIMFONI KEMENPPPA .....	4
Gambar 4. 1 Strategi Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Prinsip Nondiskriminasi Pada Kebijakan Sekolah Ramah Anak Di SMA Negeri 70 Jakarta.....	76
Gambar 4. 2 Strategi Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Prinsip Kepentingan Terbaik bagi Anak Pada Kebijakan Sekolah Ramah Anak Di SMA Negeri 70 Jakarta.....	80
Gambar 4. 3 Ekstrakurikuler SMA Negeri 70 Jakarta .....	82
Gambar 4. 4 Ekstrakurikuler SMA Negeri 70 Jakarta .....	83
Gambar 4. 5 Strategi Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Prinsip Hidup, Kelangsungan Hidup dan Perkembangan Anak Pada Kebijakan Sekolah Ramah Anak Di SMA Negeri 70 Jakarta.....	85
Gambar 4. 6 Strategi Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Prinsip Kepentingan Terbaik bagi Anak Pada Kebijakan Sekolah Ramah Anak Di SMA Negeri 70 Jakarta.....	88
Gambar 4. 7 Strategi Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Prinsip Pengelolaan yang Baik Pada Kebijakan Sekolah Ramah Anak Di SMA Negeri 70 Jakarta .....	92
Gambar 4. 8 Display Data Strategi Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Kebijakan Sekolah Ramah Anak melalui Prinsip-prinsip Sekolah Ramah Anak Di SMA Negeri 70 Jakarta.....	94
Gambar 4. 9 Gazebo SMA Negeri 70 Jakarta .....	100

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Sejarah Kepala SMA Negeri 70 Jakarta .....	64
Tabel 4. 2 Data Pendidik SMA Negeri 70 Jakarta.....	67
Tabel 4. 3 Data Tenaga Pendidik SMA Negeri 70 Jakarta.....	69
Tabel 4. 4 Data Sarana SMA Negeri 70 Jakarta.....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian .....	131
Lampiran 2 Pedoman Penelitian .....	137
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara .....	139
Lampiran 4 Pedoman Wawancara .....	146
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	154
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi.....	156
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	158
Lampiran 8 Hasil Wawancara .....	175
Lampiran 9 Klasifikasi Data Lampiran 9 Klasifikasi Data .....	206
Lampiran 10 Reduksi Data Lampiran 10 Reduksi Data .....	269
Lampiran 11 Hasil Dokumentasi .....	305
Lampiran 12 Sertifikat Standarisasi Sekolah Ramah Anak Tingkat Nasional.....	312
Lampiran 13 Surat Tugas Tim Sekolah Ramah Anak Sman 70 Jakarta .	313
Lampiran 14 Tata Tertib Sekolah Ramah Anak Sman 70 Jakarta .....	316
Lampiran 15 Wadah Penyampaian Pendapat Peserta Didik Kepada Sman 70 Jakarta .....	332
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian .....	333
Lampiran 17 Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian.....	334
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup .....	334