

**LITERATURE REVIEW MODEL COOPERATIVE LEARNING  
TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL  
BELAJAR MUATAN PPKN DI SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**ARMITA DEVIANTIE**

**1815163638**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**LITERATURE REVIEW MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR  
MUATAN PPKN DI SEKOLAH DASAR**

**(2023)**

**Armita Deviantie**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis hasil kajian dan mengidentifikasi kecenderungan metode penelitian model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar muatan PPKn di Sekolah Dasar pada tahun 2012-2022. Sumber data dalam penelitian ini adalah artikel penelitian dari jurnal nasional biasa, artikel penelitian jurnal nasional akreditasi, dan artikel prosiding penelitian. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah matriks sintesis dengan teknik analisis data oleh Polit dan Hungler. Data yang diperoleh kemudian diolah melalui teknik analisis data mulai dari memilih topik, melacak dan memilih artikel, melakukan analisis dan sintesis dan mengorganisasi penulisan review. Berdasarkan data yang diperoleh dan dikaji oleh peneliti, didapatkan hasil bahwa model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar muatan PPKn di Sekolah Dasar, metode penelitiannya juga memiliki kecenderungan.

**Kata kunci:** Hasil belajar; PPKn; Pembelajaran koperatif tipe *Numbered Head Together*; siswa sekolah dasar

**LITERATURE REVIEW OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER TOWARDS RESULTS OF LEARNING  
PPKN IN ELEMENTARY SCHOOL  
(2023)**

**Armita Deviantie**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRACT**

The purpose of this study was to analyze the results of the study and identify trends in the Cooperative Learning model type Numbered Head Together research method towards learning outcomes of PPKn content in elementary schools in 2012-2022. Sources of data in this study were research articles from regular national journals, research articles in accredited national journals, and research proceedings articles. The method used in this study is matrix synthesis with data analysis techniques by Polit and Hungler. The data obtained is then processed through data analysis techniques starting from selecting topics, tracking and selecting articles, conducting analysis and synthesis and organizing review writing. Based on the data obtained and studied by researchers, it was found that the Cooperative Learning model of the Numbered Head Together type can influence the learning outcomes of PPKn content in elementary schools, the research method also has a tendency.

**Keywords:** learning outcomes; PPKn; cooperative learning type Numbered Head Together; elementary school students

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

### PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : *Literature Review Model Cooperative Learning tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Muatan PPKn di Sekolah Dasar*

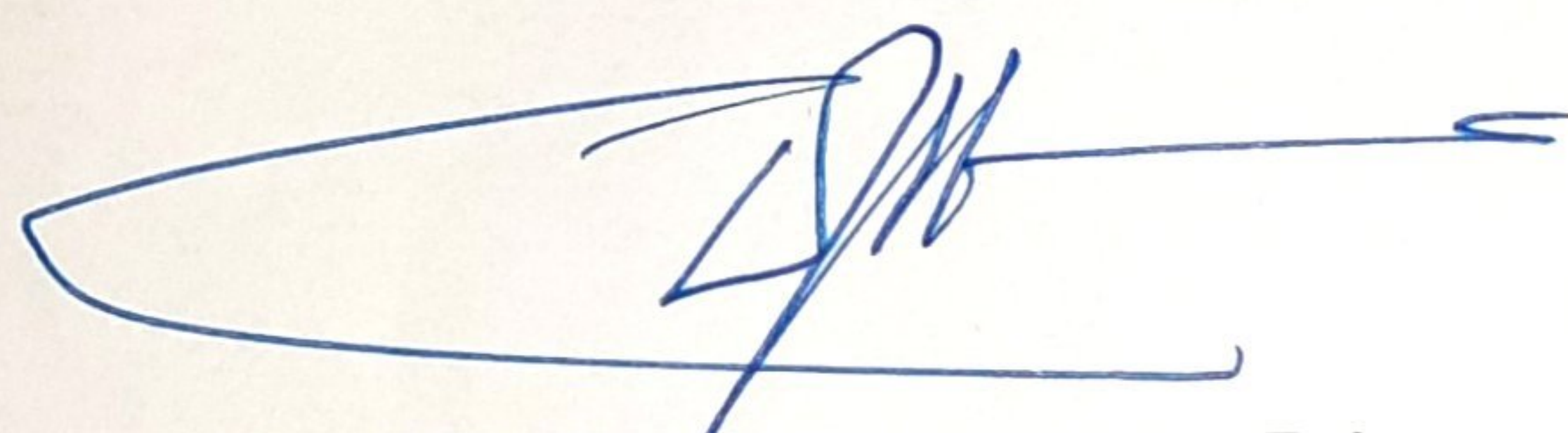
Nama Mahasiswa : Armita Deviantie

Nomor Registrasi : 1815163638

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

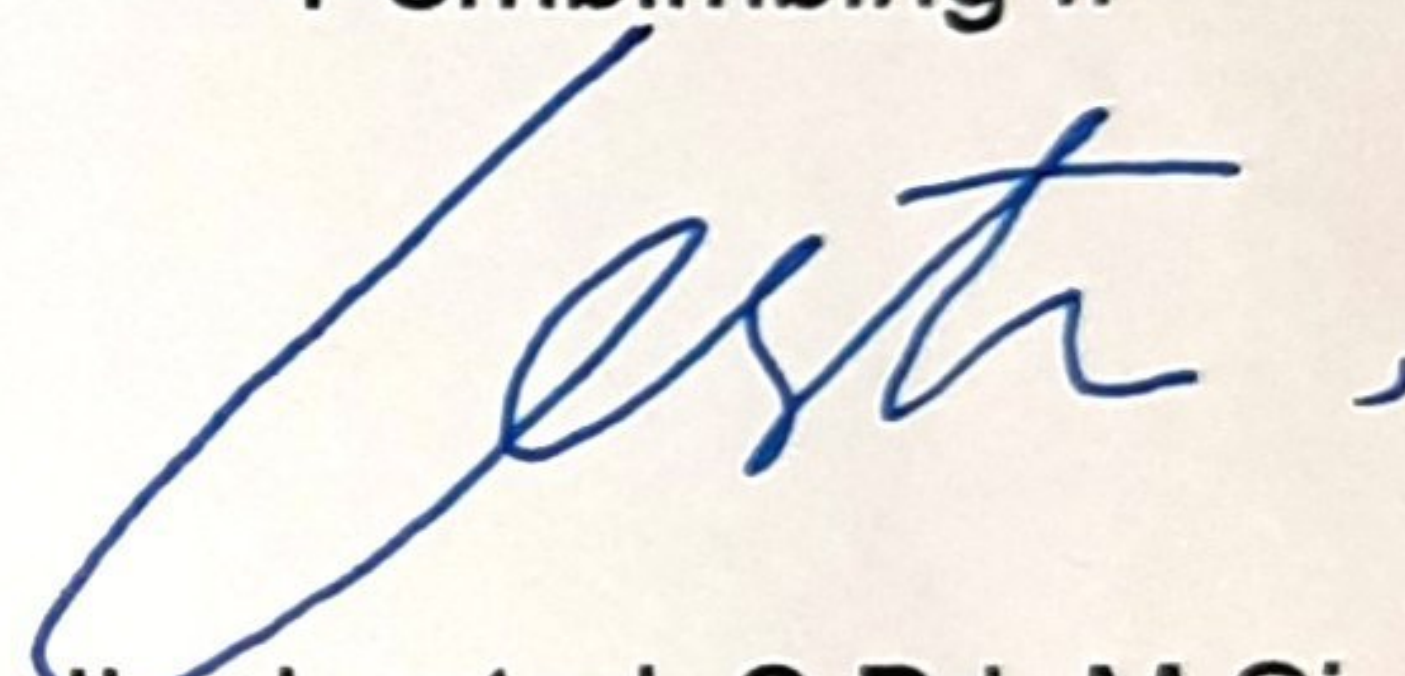
Tanggal Ujian : 27 Januari 2023

Pembimbing I



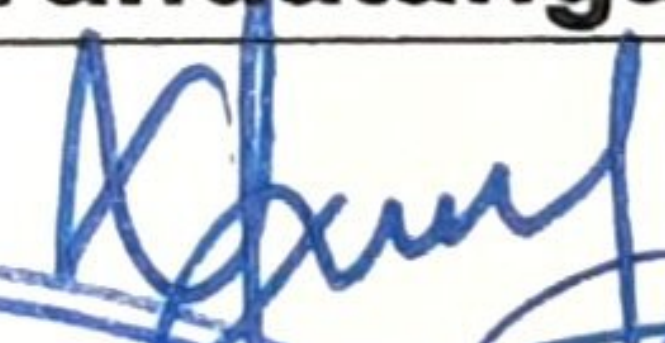
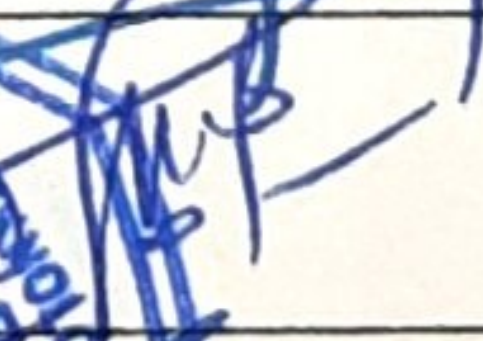



Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd  
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si  
NIP. 19840227008122003

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		01-03-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		01-03-2023
Dra. Rosinar Siregar, M.Pd (Ketua Penguji)***		10-02-2023
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		20-02-2023
Uswatun Hasanah, M.Pd (Anggota)****		10-02-2023

Catatan:

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Ketua Penguji

\*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Armita Deviantie

No. Registrasi : 1815163638

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "*Literature Review Model Cooperative Learning tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Muatan PPKn di Sekolah Dasar*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil *Literature Review* pada bulan Juli 2021 hingga Desember 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggungjawab segala akibat yang timbul jika pernyataan tersebut tidak benar.

Jakarta, 2 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Armita Deviantie

NIM. 1815163638



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Armita Deviantie  
NIM : 1815163638  
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD  
Alamat email : armitadeviantie@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Literature Review Model Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together  
Terhadap Hasil Belajar Muatan PPKn di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Maret 2023

Penulis

( Armita Deviantie )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan nikmat-Nya yang telah diberikan kepada peneliti. Sehingga peneliti dapat diberikan nikmat sehat, kekuatan, dan kesabaran dalam menyelesaikan penelitian berjudul "*Literature Review Model Cooperative Learning tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Muatan PPKn di Sekolah Dasar*".

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari segala bentuk bantuan, dukungan dan kerjasama berbagai pihak.

Pertama, kepada bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan kepada ibu Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing peneliti sampai saat ini, yang sudah sabar memberikan arahan dan waktunya agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Serta kepada ibu Prof. Dr. Herlina, M.Pd selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dan masukan terkait dengan keberlangsungan akademik.

Kedua, kepada bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, kepada ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, beserta staf dan seluruh dosen yang telah membimbing serta memberikan ilmunya selama peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari skripsi ini masih memiliki kekurangan, maka dari itu diharapkan kritik dan saran dapat diberikan oleh berbagai pihak yang membaca skripsi ini sebagai masukan dalam melakukan penyempurnaan. Semoga seluruh kebaikan dan jasa yang telah peneliti dapatkan untuk menyelesaikan penelitian ini mendapatkan balasan yang lebih baik lagi

dari Allah SWT. Semoga penelitian ini memberikan manfaat kepada  
siapapun yang membacanya.

Jakarta, 2 Februari 2023

Peneliti,

Armita Deviantie

1815163638





## DAFTAR ISI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT KETERANGAN PUBLIKASI ARTIKEL.....	v
LEMBAR MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian.....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Kajian.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>9</b>
A. Acuan Teori Fokus Kajian.....	9
1. Hasil Belajar.....	9
a. Pengertian Belajar.....	9
b. Pengertian Hasil Belajar.....	10
c. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar.....	13
2. Pembelajaran PPKn SD.....	16
a. Pengertian Pembelajaran PPKn SD.....	16
b. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	19
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	20
4. Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	23
a. Model <i>Cooperative Learning</i> .....	23

b. <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	25
B. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan.....	29
<b>BAB III METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Tujuan Operasional Kajian.....	31
B. Waktu Kajian.....	31
C. Metode dan Langkah-langkah Kajian.....	31
1. Metode Penelitian.....	31
2. Langkah-langkah Kajian.....	31
D. Pemilihan Korpus.....	32
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data.....	32
1. Prosedur Pengumpulan Data.....	32
2. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Hasil Analisis Deskriptif.....	34
B. Hasil Analisis Komparatif.....	49
1. Hasil Perbandingan Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Tahun 2012 – 2022.....	49
2. Hasil Perbandingan Metode Penelitian Eksperimen (Kuantitatif) Tahun 2012 – 2022.....	60
3. Kecenderungan Metode Penelitian Tahun 2012 – 2022.....	67
C. Interpretasi Hasil Penelitian.....	76
D. Kesimpulan Analisis.....	79
E. Keterbatasan Penelitian.....	80
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Karakteristik Peserta Didik Kelas Rendah dan Kelas Tinggi Sekolah Dasar.....	21
Tabel 3.1	Pencarian Artikel Terkait.....	32
Tabel 4.1	Hasil Penyaringan Penelitian PTK Tahun 2012 – 2022...	49
Tabel 4.2	Tabel 4.2 Hasil Penyaringan Penelitian Kuantitatif Tahun 2012 – 2022.....	60
Tabel 4.3	Kecenderungan Metode Penelitian Tahun 2012-2022....	67

