

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Akmal Dahni. (2018). Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas VI SD Negeri 010 Keresek Kecamatan Gunung Toar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau Volume 2 Nomor 2*.
- Amalia Nur Santi. (2014). Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas IV Min Pandansari Ngunut Tulungagung. Skripsi IAIN Tulungagung.
- Amrah. (2013). Perkembangan Moral Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Volume III No. 1. Universitas Negeri Makasar*.
- Anidawati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Koperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V SD Negeri 1 Bathin Solapan Kecamatan Bathin Solapan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau Volume 7 Nomor 2*.
- Apiek Gandamana. (2018). Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan dalam Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah, Vol 2, No.2*.
- Ary, Donald. (2017). Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan, terjemahan Arief Furchan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Candra Alim Setiyawan. (2014). Penerapan Permainan Bingo Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) pada Mata Pelajaran Alat Ukur di SMK Antartika 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Volume 3 Nomor 1*.
- Chomaidi & Salamah. (2018). Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah. Jakarta: PT Grasindo.
- Citra Roslianingsih dkk. (2021). Analisis Model *Number Head Together (NHT)* Dalam Pembelajaran PPKN di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah*

Dasar Vol 8 No.1. Tasikmalaya : Universitas Pendidikan Indonesia.

Cornelia Rani Saraswati dan kawan-kawan. (2022). Peningkatan Hasil Belajar PKN Materi Hak Dan Kewajiban Melalui Model Pembelajaran Kooperatif NHT(*Numbered Head Together*) Pada Siswa kelas IV SD Negeri 2 Fajar Mataram. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Dasar* Vol. 1 No. 1.

Dadri dan kawan-kawan. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Mengwi. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha* Vol.3 No 2.

Dea Andini dan kawan-kawan. (2013). Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Number Head Together* Pada Pembelajaran PKn SD. *Jurnal Pendidikan dasar* Vol 1, No 4.

Deni Darmawan & Dinn Wahyudi. (2018). Model Pembelajaran di Sekolah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Derliana Siregar. (2018). Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKN Melalui Model *Cooperative Learning* Tipe NHT Dengan Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Medan Maimun. *Sumatra Utara : Universitas Negeri Medan. Elementary school journal* vol. 8 no. 2.

Desvianti dan kawan-kawan. (2020). Peningkatan Proses Pembelajaran PKN dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) di Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Negeri Padang* Vol 4 No 4.

Dwi Yuniasih Saputri, (2016). Peran Guru Dalam Menerapkan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pembelajaran PKN Di SD Negeri Petir. *Jurnal PPKn* Vol .4 No.2.

Eka Tusyana dan Devi Luciana. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar PPKn. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* Volume 6 Nomor 2.

Enok Aminah. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode *Numbered Heads Together* Dalam Pembelajaran PKN. *Jurnal Educatio FKIP UNMA* Vol. 5 No. 2.

- Eveline Siregar. (2010). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Evita Adnan dkk. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Faridhatul Khasanah. (2014). *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Metro Timur*. Skripsi Universitas Lampung.
- Fatimah Ibda. (2015). *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*. Jurnal Volume 3 Nomor 1. UIN Ar-Raniry. Banda Aceh.
- Fitri Ayu Febrianti. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Institut Pendidikan Indonesia Vol 3 No 2.
- Gunawan Maryoto. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair Share(TPS) dan *Numbered-Heads-Together*(NHT) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Volume 17 Nomor 2. Pasuruan.
- Hendrizal. (2017). *PKn SD Masalah dan Solusinya*. Jurnal PPKn dan Hukum Vol. 14 No. 2 Universitas Bung Hatta.
- Indah Lestari. (2013). *Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Informatif, Vol 3. No 2. Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI.
- I Ketut Mudana. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Meningkatkan Hasil Belajar PKn*. *Journal of Education Action Research*, Volume 5, Number 1. Bali : Universitas Pendidikan Ganesha.
- I Putu Ari Sudana dan I Gede Astra Wesnawa. (2017). *Penerapan Model Kooperatif tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, Vol.1 No. 1. Bali : Universitas Ganesha.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Kamik Suryani dan Jandut Gregorious. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas*

V SDN Wonokromo II Surabaya. Jurnal Universitas Negeri Surabaya
Vol. 1 No.1.

Kriyantono. (2012). Teknik Praktis Riset Komunikasi. Jakarta: Kencana
Prenada Media Group.

Kuntjojo. (2011). Metodologi Penelitian. Kediri: Cahaya Media.

Kurniasih & Sani. (2016). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran
untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Jakarta: Kata Pena.

Leydhi Andhita Aprilia dkk. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar PPKN
Melalui Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Berbasis
Kurikulum 2013. Skripsi - Salatiga: Universitas Kristem Satya Wacana.

Lili Puspita Sari dan kawan-kawan. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran
Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar
PPKn Siswa SD. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol 6, No 4.

Luedi. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran *Numbered Head Together*
(NHT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam
Pembelajaran PKn (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VI
SDN Randuagung 05). Jurnal PTK dan Pendidikan Vol. 3 No.1.

.M. Daryono. (2011). Pengantar Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan. Jakarta: Asdi Mahasatya.

Metro Timur. (2014). Skripsi - Universitas Lampung.

Mohammad Syarif Sumantri. (2016). STRATEGI PEMBELAJARAN
"Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar". Jakarta: PT
Rajagrafindo Persada.

Nyanyu Khodijah. (2016). Psikologi Pendidikan. Depok: PT.
Rajagrafindo Persada.

Nurul Hayati. (2012). Model Pembelajaran. Jakarta: Erlangga.

Oemar Hamalik. Proses Belajar Mengajar. (2019). Jakarta : Bumi Aksara.

Pedoman Pemberian Bantuan Implementasi Kurikulum Tahun 2013. (2013).
Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Permendikbud No.37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.

Pulung Dhian Wijanarko. (2014). *Numbered Head Together* Berbantuan Media Visual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn. Universitas Negeri Semarang.

Randiansyah Asa'ri dkk. (2016). Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar PKN Di Sekolah Dasar. Jurnal pendidikan dan pembelajaran Vol 5, No 1. Untan Pontianak.

Rauldatul Husni dan kawan-kawan. (2021). Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar PPKn Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Jurnal CONSILIUM (Education and Counseling Journal) .

Redja Mudyahardjo. (2014). Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia. Jakarta: Rajawali Pers.

Rini Hadiyanti. (2012). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif NHT terhadap kemampuan pemahaman konsep. Jurnal Universitas Negeri Semarang.

Rizal Teguh Sasongko. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Materi Globalisasi Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Pegiringan Kabupaten Pemalang. Skripsi : Universitas Negeri Semarang.

Samsuri. (2011). Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Membangun Karakter Warga Negara Demokratis. Yogyakarta: UNY Press.

Slamet Riyadi. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas VI SDN 004 Simpang Pulai Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan. Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau Volume 5 Nomor 2

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2014). Strategi Belajar dan Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Teguh Setiawan. (2017). Korpus Dalam kajian Penerjemahan.
Jurnal Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Teti Ratnawulan. (2018). Perkembangan dan Tahapan Penting dalam
Perkembangan. Jurnal Volume IV Nomor 1. Universitas Islam
Nusantara. Bandung.

Winarno Narmoatmojo. Implementasi Pancasila Melalui
Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia.

Winy Triana. (2018). Meningkatkan Kerjasama Siswa Melalui Model
Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Tema
Sehat Itu Penting Kelas V SD. Universitas Jambi.

Yuli Setiawati dkk. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Numbered Head Thogether (NHT) terhadap Hasil Belajar Pkn Ditinjau
dari Sikap Sosial pada Siswa Kelas V Di Gugus IV Manggis. Jurnal
Volume 5. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Zainal Aqib. (2016). Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif.
Bandung: Satunusa.

