

**MODEL MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**AGNES SUKASNI**

**7647167431**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Memperoleh Gelar Doktor**





**PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**DOKTOR IM-MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA**


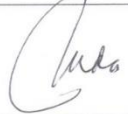




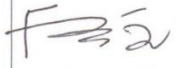

**2023**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

<p>Promotor</p>  <p>Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si</p> <p>Tanggal: <u>27/12/2022</u></p>	<p>Kopromotor</p>  <p>Dr. Achmad Ridwan, M.Si</p> <p>Tanggal: <u>15/12/2022</u></p>	
<p><b>NAMA</b></p>	<p><b>TANDA TANGAN</b></p>	<p><b>TANGGAL</b></p>
<p>4) Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus - (Ketua)<sup>1</sup></p>	 <p>.....</p>	<p><u>05-01-2023</u></p>
<p>Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si (Sekretaris)<sup>2</sup></p>	 <p>.....</p>	<p><u>27/12/2022</u></p>
<p>Nama : Agnes Sukasni          No. Registrasi : 7647167431          Program Studi : Ilmu Manajemen          Tgl. Lulus : .....</p>		

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI  
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Agnes Sukasni  
No Registrasi : 7647167431  
Program Studi : Ilmu Manajemen

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Ketua)		05-01-2023
2	Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si. (Sekretaris)		27/12/2022
3	Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si. (Promotor)		27/12/2022
4	Dr. Achmad Ridwan, M.Si. (Kopromotor)		15/12/2022
5	Prof. Dr. Ari Saptono, M.Pd (Penguji)		8/12
6	Dr. Indra Pahala, M.Si. (Penguji)		8/12/22
7	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak (Penguji)		7/12/2022
8	Prof. Dr. Drs. Sihol Situngkir, M.B.A. (Penguji Luar)		3 Desember 2022

# MODEL MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Agnes Sukasni, Hamidah, Achmad Ridwan  
Universitas Negeri Jakarta

## ABSTRAK

Pendidikan karakter adalah pembentukan lingkungan sekolah yang membantu siswa mengembangkan nilai-nilai etika dan perilaku yang bertanggung jawab. Tujuan dari penelitian ini untuk menentukan model manajemen Pendidikan karakter di sekolah menengah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif secara paralel. Pada penelitian ini jumlah sampel yang diberikan angket sebanyak 230 orang yang terdiri dari 36 guru dan 194 siswa sedangkan pada tahap FGD jumlah sampel yang teribat sebanyak 139 orang yang terdiri dari 1 orang kepala sekolah, 58 orang komiter sekolah, 30 guru dan 50 siswa. Jenis penelitian dilakukan kualitatif dan kuantitatif yang parallel dengan teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode *analytical hierarchy process* dan analisis hasil FGD. Data analisis kuantitatif menggunakan Microsoft excel dan data kualitatif dianalisis dengan metode reduksi data hingga penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini SMA Negeri 20 Jakarta perlu memajemen pembentukan karakter siswa dengan urutan prioritas yaitu pembelajaran di kelas, budaya sekolah dan keterlibatan masyarakat. Urutan prioritas kriteria dalam Pendidikan karakter di Sekolah Menengah yaitu pembelajaran dikelas, budaya sekolah dan keterlibatan masyarakat. Urutan prioritas alternatif yaitu pada urutan prioritas pertama adalah pembelajaran yang menyenangkan, urutan prioritas kedua adalah persiapan pembelajaran, urutan prioritas ketiga partisipasi masyarakat, urutan keempat adalah kolaborasi guru dan staff administrasi sekolah, urutan kelima proses pembelajaran, urutan keenam adalah profesionalisme guru, urutan prioritas ketujuh adalah proses belajar mengajar yang efektif, urutan prioritas kedelapan adalah profesionalisme administrasi, urutan prioritas kesembilan adalah manajemen sekolah dan urutan prioritas kesepuluh adalah evaluasi pembelajaran. Para kepala sekolah sebaiknya melaksanakan manajemen sumber daya manusia melalui program Pendidikan karakter profil pelajar Pancasila secara konsisten dan berkesinambungan. Pendidikan profil pelajar Pancasila berdasarkan kurikulum merdeka yang adaptif, konsisten dan berkesinambungan.

**Kata Kunci:** Budaya Sekolah, Keterlibatan Masyarakat, Pembelajaran Di Kelas, Pendidikan Karakter

## **CHARACTER EDUCATION MANAGEMENT MODEL IN HIGH SCHOOL**

**Agnes Sukasni, Hamidah, Achmad Ridwan**

Universitas Negeri Jakarta

### **ABSTRACT**

*Character education is the establishment of a school environment that helps students develop ethical values and responsible behavior. The purpose of this research is to determine the character education management model in secondary schools. This study uses quantitative and qualitative research methods in parallel. In this study, the number of samples given to the questionnaire was 230 people consisting of 36 teachers and 194 students, while at the FGD stage the number of samples involved was 139 people consisting of 1 school principal, 58 school committee members, 30 teachers and 50 students. This type of research is carried out qualitatively and quantitatively in parallel with the analytical techniques used in this study using the analytical hierarchy process method and the analysis of FGD results. Quantitative data analysis using Microsoft excel and qualitative data were analyzed by data reduction method to draw conclusions. The results of this study SMA Negeri 20 Jakarta need to manage the formation of students' character in priority order, namely learning in the classroom, school culture and community involvement. The order of priority criteria in character education in secondary schools is classroom learning, school culture and community involvement. The alternative priority order is that the first priority order is fun learning, the second priority order is preparation for learning, the third priority order is community participation, the fourth priority order is the collaboration of teachers and school administration staff, the fifth order is the learning process, the sixth is teacher professionalism, the seventh priority order is an effective teaching and learning process, the eighth priority order is administrative professionalism, the ninth priority order is school management and the tenth priority order is learning evaluation. School principals should carry out human resource management through a character education program for Pancasila student profiles consistently and continuously. Pancasila student profile education based on an independent curriculum that is adaptive, consistent and sustainable*

**Keywords:** *Character Education, Classroom Learning, Community Engagement, School Culture*





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AGNES SUKASNI  
NIM : 7647167431  
Fakultas/Prodi : IM/MSDM  
Alamat email : agnessman31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL MANJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 08 FEBRUARI 2023

Penulis

( AGNES SUKASNI )

**SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Agnes Sukasni  
NIM : 7647167431  
Tempat/Tanggal Lahir : Cimahi, 19 Maret 1971  
Program : Doktor  
Program Studi : IM Manajemen Sumber Daya Manusia

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Model Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Atas” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 September 2022

Yang menyatakan,



Agnes Sukasni

7647167431

**HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER* TUGAS AKHIR UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agnes Sukasni  
Nomor Registrasi : 7647167431  
Program Studi : IM Manajemen Sumber Daya Manusia  
Fakultas : Pascasarjana  
Jenis Karya : Disertasi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive RoyaltyFree Right) atas Disertasi saya yang berjudul

MODEL MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta  
Pada tanggal : 21 Desember 2022

Yang menyatakan  
  
(Agnes Sukasni)



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas rahmat dan karunia Allah SWT penulisan disertasi ini dapat diselesaikan. Penelitian dan penulisan disertasi yang berjudul “Model Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Atas” ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Doktor dalam bidang Ilmu Manajemen pada Fakultas Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Pertimbangan utama dari pemilihan topik disertasi ini adalah adanya kenyataan bahwa karakter merupakan salah satu prioritas pembangunan nasional sebagaimana yang dituangkan dalam Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Nasional Tahun 2005 – 2025 (UU No. 17 Tahun 2007) antara lain adalah dalam mewujudkan masyarakat yang berakhlak mulia, bermoral, beretika, berbudaya dan beradab berdasarkan falsafah Pancasila. Pendidikan karakter, sekarang ini mutlak diperlukan bukan hanya di lingkungan keluarga saja tapi masyarakat dan sekolah juga di perlukan. Saat itu, anak-anak masa kini akan menghadapi persaingan dengan rekan-rekannya dari berbagai belahan Negara di Dunia. Bahkan kita yang masih akan berkarya ditahun tersebut akan merasakan perasaan yang sama. Tuntutan kualitas sumber daya manusia pada milenium mendatang tentunya membutuhkan *good character*.

Oleh karena itu, dalam penelitian ini peneliti melakukan studi tentang model manajemen pendidikan karakter di sekolah menengah. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengkaji, menganalisis, mengembangkan dan menemukan model manajemen Pendidikan karakter dari beberapa kriteria yang diduga memiliki pengaruh pada pembentukan karakter siswa. Temuan penelitian ini diharapkan

dapat memberikan kontribusi khususnya dalam bidang pengembangan sumber daya manusia di sekolah menengah.

Peneliti menyadari bahwa penelitian disertasi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan masukan untuk perbaikan disertasi ini sangat dihargai. Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penulisan disertasi ini.

Jakarta, 15 September 2022

Agnes Sukasni



## **ACKNOWLEDGEMENT**

*Alhamdulillah, by the grace and grace of God Almighty, the writing of this dissertation has been completed. The research and writing of the dissertation entitled "Management Model of Character Education in High Schools" is to fulfill one of the requirements to achieve a Doctorate degree in Management Science at the Postgraduate Faculty of the State University of Jakarta.*

*The main consideration in choosing the topic of this dissertation is the fact that character is one of the priorities of national development as stated in the National Long-Term Development Plan (RPJP) 2005–2025 (Law No. 17 of 2007), moral, ethical, cultured and civilized based on the philosophy of Pancasila. Character education is now absolutely necessary not only in the family environment but also in the community and schools. At that time, today's children will face competition with their peers from various countries in the world. Even those of us who will still be working in that year will feel the same feeling. The demand for the quality of human resources in the next millennium certainly requires a good character.*

*Therefore, in this study the researcher conducted a study on the management model of character education in secondary schools. This research was conducted with the aim of reviewing, analyzing, developing and finding a character education management model from several criteria that are thought to have an influence on students' character formation. The findings of this study are expected to contribute especially in the field of human resource development in secondary schools.*

*The researcher realizes that this dissertation research is still far from perfection. Therefore, suggestions and input for the improvement of this dissertation are highly appreciated. Finally, the researcher would like to thank all those who have helped the process of carrying out the research and writing this dissertation.*

Jakarta, 15<sup>th</sup> September 2022

Agnes Sukasni



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rezeki berupa Kesehatan dan kecukupan waktu sehingga disertasi ini dapat diselesaikan. Penelitian dan penulisan disertasi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar doktor dalam bidang Manajemen Fakultas Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Dengan telah rampungnya penulisan disertasi ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat Prof. Dr. Hamidah, S.E., M.Si selaku Promotor dan Dr. Achmad Ridwan, M.Si, selaku copromotor yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta kesabarannya dalam membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan disertasi ini. Secara khusus, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada Kepala SMA Negeri 20 Jakarta yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian di lingkungan SMA Negeri 20 Jakarta.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.E., M.Bus., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Prof. Dr. Hamidah, S.E., M.Si., Koordinator program studi Ilmu Manajemen Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
4. Prof. Dr. Ari Saptono, M.Pd., selaku penguji
5. Prof.Dr.Drs.Sihol Situngkir, M.B.A., selaku penguji luar
6. Dr. Indra Pahala, M.Si., selaku penguji
7. Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak., selaku penguji



8. Seluruh dosen pada program studi Ilmu Manajemen Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta
9. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta beserta jajarannya.
10. Kepala Balai Penjaminan Mutu Pendidikan provinsi DKI Jakarta beserta jajarannya .
11. Kepala Sekolah, seluruh guru, karyawan, siswa dan komite SMAN 20 Jakarta.
12. Simon Suwandi dan Almarhumah Maria V K orangtuaku tercinta, Anastasia dan Bonivasius kakakku tercinta, Benedicta Sari Vita dan Gabriel Putra Kusuma, kedua anakku terkasih Terimakasih banyak atas dukungannya dengan memberi saya semangat.
13. Jumada, Kirana, Rima Tamara, Decky Setya Permana, dan teman-temanku terkasih. Terimakasih banyak atas dukungannya dengan memberi saya semangat.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan limpahan rahmat dan pahala kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian disertasi ini.

Jakarta, 15 September 2022

Agnes Sukasni

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR.....	iv
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i> TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	viii
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i> .....	x
UCAPAN TERIMA KASIH .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 <i>State of The Art</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 <i>Road Map</i> Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Manajemen Sumber Daya Manusia.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Fungsi-Fungsi Manajemen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Manajemen Pembelajaran di Kelas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1. Pengertian Manajemen Pembelajaran di Kelas ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.2.2 Fungsi Manajemen Pembelajaran di Kelas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Budaya Organisasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Program Penguatan Pendidikan Karakter....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Definisi Pendidikan Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3. Gerakan Pendidikan Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.4. Tujuan Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Karakter Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1. Definisi Karakter Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2. Aspek-Aspek Karakter Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.3. Alternatif Karakter Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Keterlibatan Masyarakat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.1. Definisi Keterlibatan Masyarakat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.2. Aspek Keterlibatan Masyarakat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.3. Alternatif Keterlibatan Masyarakat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7. Budaya Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7.1. Definisi Budaya Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7.2. Aspek Budaya Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7.3. Alternatif Budaya Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8 Pembelajaran di Kelas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8.1. Pengertian Pembelajaran di Kelas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8.2. Aspek-Aspek Pembelajaran di Kelas....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8.3. Alternatif Pembelajaran di Kelas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9 Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9.1 Pengaruh Keterlibatan Masyarakat terhadap Karakter Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9.2 Pengaruh Keterlibatan Masyarakat terhadap Pembelajaran Kelas	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9.3 Pengaruh Budaya Sekolah dan Pembelajaran Kelas terhadap Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.9.4 Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa. **Error! Bookmark not defined.**

2.9.5 Pengaruh Pembelajaran Kelas terhadap Karakter Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.10. Kerangka Berpikir ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB III METODE PENELITIAN** ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.1 Jenis Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.3 Desain Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.4 Sampel ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.5 Teknik Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.5.1. Metode Angket ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.5.2. Metode Wawancara ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.5.3. Metode Focus Group Discussion ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.6. Penyusunan Instrumen Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

3.7. Teknik Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

3.7.1. Teknik Analisis Data Kualitatif (Hasil Wawancara) . **Error! Bookmark not defined.**

3.7.2. Analytical Hierarchy Process (AHP) .... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN** ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.1. Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

4.1.1 *Focus Group Design* (FGD) ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.1.2. Hasil Analisis *Analytical Hierarchy Process* (AHP). **Error! Bookmark not defined.**

4.1.3 Hasil Analisis Wawancara ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2. Pembahasan ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.1. Prioritas Kriteria Model Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Membentuk Karakter Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.2. Prioritas Alternatif dalam Model Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Membentuk Karakter Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.3. Model Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Membentuk Karakter Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI** .....**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2.Implikasi .....**Error! Bookmark not defined.**

5.2.1. Implikasi Teoretis .....**Error! Bookmark not defined.**

5.2.2. Implikasi Manajerial .....**Error! Bookmark not defined.**

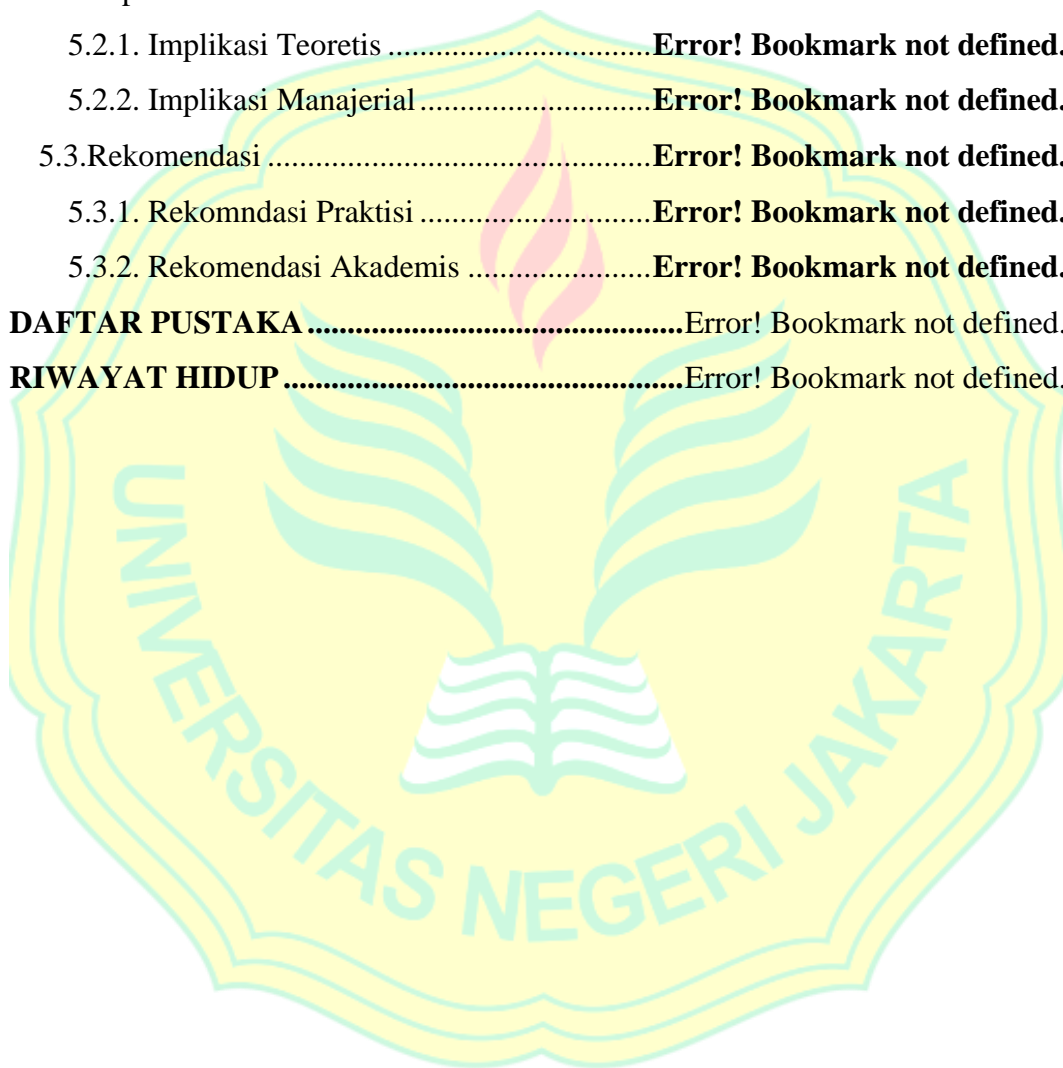
5.3.Rekomendasi .....**Error! Bookmark not defined.**

5.3.1. Rekomndasi Praktisi .....**Error! Bookmark not defined.**

5.3.2. Rekomendasi Akademis .....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA** .....**Error! Bookmark not defined.**

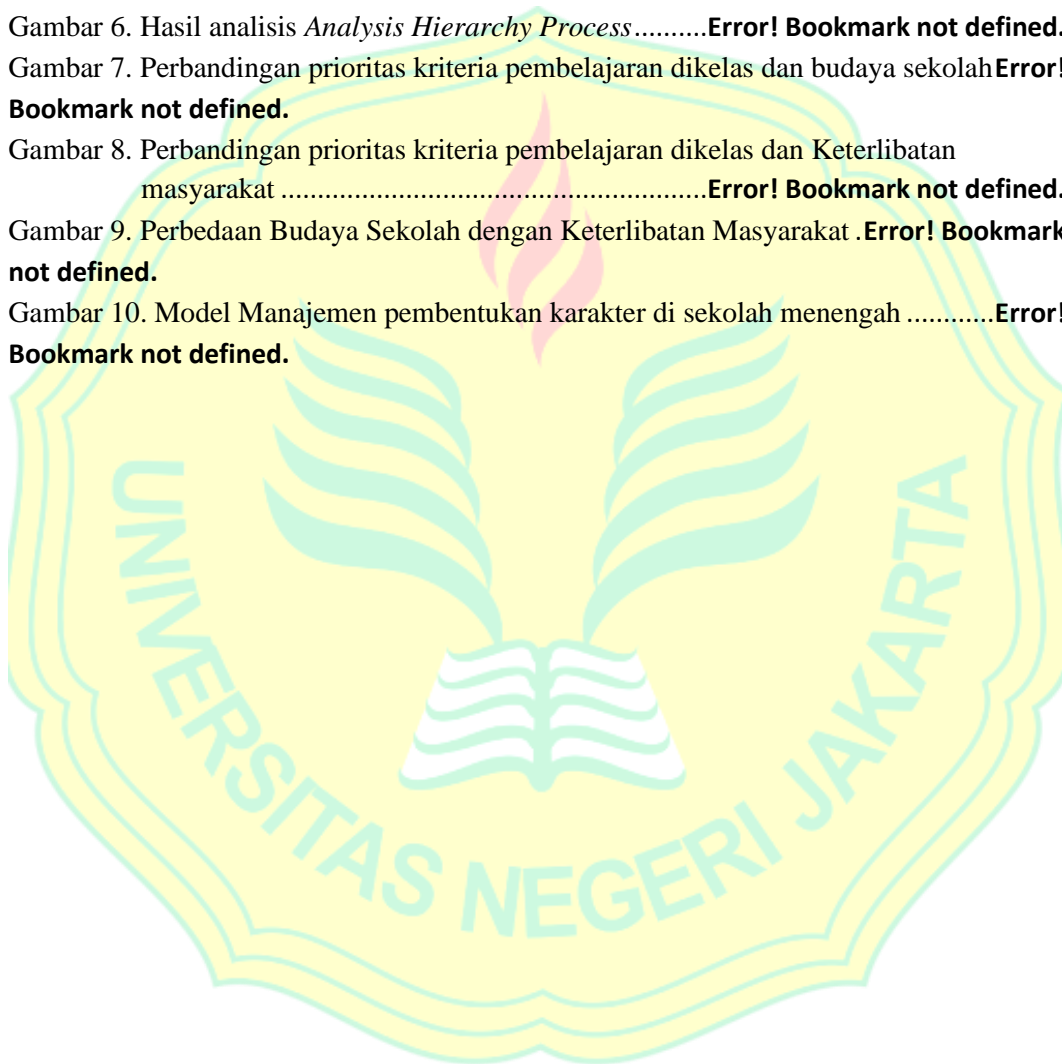
**RIWAYAT HIDUP** .....**Error! Bookmark not defined.**





## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Alur kerangka berpikir .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. Alur desain penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. Tahapan Analisis Penentuan Rekomendasi menggunakan AHP .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. Struktur Hirarki pembentukan karakter siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 5. urutan prioritas alternatif dalam pembentukan karakter siswa.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 6. Hasil analisis *Analysis Hierarchy Process*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 7. Perbandingan prioritas kriteria pembelajaran dikelas dan budaya sekolah**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 8. Perbandingan prioritas kriteria pembelajaran dikelas dan Keterlibatan masyarakat .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 9. Perbedaan Budaya Sekolah dengan Keterlibatan Masyarakat .**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 10. Model Manajemen pembentukan karakter di sekolah menengah .....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Kisi-kisi Keterlibatan Masyarakat ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. Kisi-kisi Budaya Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. Kisi-kisi Pembelajaran Kelas ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. Skala Penilaian Perbandingan Berpasangan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5. Perbandingan Kriteria ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 6. Perbandingan Alternatif pada Kriteria Keterlibatan Masyarakat..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 7. Perbandingan Alternatif pada Kriteria Budaya Sekolah ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 8. Perbandingan Alternatif pada Kriteria Pembelajaran di Kelas ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 9. Daftar Indeks Random Consistency (IR) . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 10. Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 11. Peserta focus group discussion untuk Pendidikan karakter di SMA Negeri 20 Jakarta ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 12. Pembobotan Kriteria Keterlibatan masyarakat, Budaya sekolah dan Pembelajaran di Kelas..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 13. Matriks yang telah Dinormalisasi paka kriteria ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 14. Penentuan konsistensi rasio pada kriteria ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 15. Analisis Sensitifitas Kriteria ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 16. Pembobotan alternatif pada Keterlibatan masyarakat. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 17. Pembobotan alternatif pada Budaya Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 18. Pembobotas alternatif pada Pembelajaran di Kelas .... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 19. Matriks yang telah Dinormalisasi alternatif pada Keterlibatan Masyarakat ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 20. Matriks yang telah Dinormalisasi alternatif pada budaya sekolah **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 21. Matriks yang telah Dinormalisasi alternatif pada pembelajaran dikelas ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 22. Penentuan konsistensi rasio alternatif pada keterlibatan masyarakat ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 23. Penentuan konsistensi rasio alternatif pada budaya sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 24. Penentuan konsistensi rasio alternatif pada pembelajaran di kelas **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 25. Pembobotan alternatif secara keseluruhan..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 26. Matriks yang telah Dinormalisasi pada alternatif **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 27. Penentuan konsistensi rasio pada alternatif ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 28. Analisis Sensitifitas Alternatif .....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Analytical Hierarchy Process **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2. Analisis Data Analitical Hierarchy Process.... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3. Analisis Data Analitical Hierarchy Process Alternatif ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4. Pedoman Wawancara ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5. Hasil wawancara siswa tentang pendidikan karakter ..... **Error! Bookmark not defined.**



