

**PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MUATAN MATEMATIKA MATERI
PECAHAN KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

SILMY ADHITA MAHARANI

1107617211

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MUATAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN KELAS
V SEKOLAH DASAR**

(2023)

Silmy Adhita Maharani

ABSTRAK

Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Muatan Matematika Materi Pecahan Kelas V SD. Tujuan penelitian adalah membuktikan pengaruh video pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik pada muatan Matematika materi pecahan kelas V Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasy eksperiment* dengan desain *nonequivalent control group*. Teknik pengambilan sampel berupa *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes dengan soal essay (Isian). Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *independent sample test* diperoleh nilai Sig (*2-Tailed*) sebesar 0,000 dimana $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Artinya video pembelajaran terbukti berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Kemampuan kognitif peserta didik kelas eksperimen secara signifikan lebih unggul dibanding kelas kontrol pada jenjang kognitif mengubah (C2), menghitung (C3), menganalisis (C4).

Kata Kunci : *video pembelajaran, hasil belajar peserta didik, pecahan*

**THE INFLUENCE OF LEARNING VIDEO MEDIA THROUGH STUDENT
LEARNING OUTCOMES ON MATHEMATICS CONTENT OF FRACTIONS
MATERIAL FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL**

(2023)

Silmy Adhita Maharani

ABSTRACT

The Influence of Learning Video Media on Student Learning Outcomes on Mathematical Content of Class V Elementary School Fractional Material. The purpose of pnelitian is to prove the influence of learning videos on student learning outcomes on the content of Mathematics fractional material of grade V elementary school. The research method used is an experimental quasy with a nonequivalent control group design. The sampling technique is cluster random sampling. The instrument used is a test instrument with essay questions (Filling). Based on the results of the hypothesis test using the independent sample test, a Sig (2-Tailed) value of 0.000 was obtained, of which $0.000 < 0.05$, then H_0 was rejected. This means that learning videos are proven to affect student learning outcomes. The cognitive abilities of experimental class learners are significantly superior to control classes at the cognitive level of transforming (C2), counting (C3), analyzing (C4).

Keywords : learning videos, student learning outcomes, fractions

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul Skripsi : Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Muatan Matematika Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar
 Nama Mahasiswa : Silmy Adhita Maharani
 Nomor Registrasi : 1107617211
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian : 08 Februari 2023

Pembimbing I




Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd.
NIP. 196604081993031002

Pembimbing II



Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd
NIP. 196610121993031003

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. (Ketua Penguji)***		14-3-23
Dra. Endang M. K., M.Ed. (Anggota)****		17-3-23
Prof. Dr. M. S. Sumantri, M.Pd. (Anggota)****		6.3.23

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Silmy Adhita Maharani

NIM : 1107617211

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul "Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Muatan Matematika Materi Pecahan Kelas V SD" adalah benar hasil karya peneliti berdasarkan penelitian yang dilaksanakan pada bulan Juli – Agustus 2022. Skripsi ini bukan hasil menjiplak ataupun hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya. Atas perhatiannya, penulis ucapkan terima kasih.

Jakarta, 18 Januari 2023

Yang Menyatakan



Silmy Adhita Maharani

NIM 1107617209



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Silmy Adhita Maharani
NIM : 1107617211
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : silmyadhitam@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar
Peserta Didik Pada Muatan Matematika Materi Pecahan
Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Maret 2023

Penulis

(Silmy Adhita Maharani)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Muatan Matematika Materi Pecahan Kelas V SD”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dalam membuat dan menyusun skripsi ini, tentu tidak sedikit hambatan. Namun, peneliti menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan skripsi ini tidak lain berkat bantuan dan dorongan dari orang-orang sekitar. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya:

Pertama, kepada Ibu Gusti Yarmi, M.Pd selaku Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kedua, kepada Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu, waktu, kesabaran, do'a, serta bimbingannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ketiga, seluruh staf TU UNJ yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, rekan kerja dan teman seprofesi yang juga senantiasa turut membantu memotivasi.

Keempat, kepada Kepala Sekolah SDN Penjaringan 08 Pagi, guru wali kelas V, serta staf TU yang telah memberikan izin, waktu dan bantuan kepada peneliti untuk menyelesaikan Skripsi ini

Kelima, kepada kedua orang tua tercinta dan adik-adikku tersayang yang telah memberikan doa, semangat, kasih sayang setiap saat serta bantuan untuk kelancaran dan keberhasilan peneliti.

Keenam, kepada sahabat-sahabatku dan rekan seperjuangan di Kelas F 2017 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas semangat serta tukar pendapat yang telah diberikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka menerima kritik, saran, dan masukan yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta membantu dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap bermanfaat bagi para pembaca

Jakarta, 18 Januari 2023

Peneliti

Silmy Adhita Maharani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Hakikat Hasil Belajar.....	11
2. Hakikat Matematika	19
3. Materi Pecahan.....	21
4. Karakteristik Pembelajaran Matematika di SD	27
5. Media Pembelajaran Video.....	29

B. Hasil Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Tujuan Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Metode dan Desain Penelitian	52
D. Populasi Penelitian dan Sempel Penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data	58
a. Definisi Operasional dan Konseptual	59
b. Instrumen Penelitian	59
F. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Data	66
B. Pengujian Hipotesis	72
C. Nilai gain	76
D. Pembahasan	79
E. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi	83
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir	36
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Perlakuan Kelas Eksperimen dan Kontrol	53
Tabel 2 Desain Penelitian	54
Tabel 3 Daftar Nama Sekolah Dasar	57
Tabel 4 Sampel.....	58
Tabel 5 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	60
Tabel 6 Koefisien Korelasi	65
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Pre-Test.....	66
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Ppost-Test	67
Tabel 9 Rekapitulasi Data	67
Tabel 10 Deskriptif Statistik	68
Tabel 11 Hasil Uji Normalitas.....	70
Tabel 12 Hasil Uji Homogenitas Pre-Test	71
Tabel 13 Hasil Uji Homogenitas Post-Test	71
Tabel 14 Uji Hipotesis	73
Tabel 15 Uji Paired Sample Test	73
Tabel 16 Uji Independet Sample.....	74
Tabel 17 Deskriptif Statistik	75
Tabel 18 Hasil Gain Eksperimen.....	76
Tabel 19 Hasil Gain Kontrol	77