



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shibghatullah Arrasyid
NIM : 9915820009
Fakultas/Prodi : FIS/ Magister Pendidikan Sejarah
Alamat email : sibghatullaharrasyid56@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

TGK. Muhammad Daud Beureueh : Tokoh Modernis Pendidikan Islam Aceh, (1930 -1945)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 maret. 2023

Penulis

(*Shibghatullah Arrasyid*)

**TGK. MUHAMMAD DAUD BEUREUEH: TOKOH MODERNIS
PENDIDIKAN ISLAM ACEH (1930 - 1945)**



Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023

**TGK. MUHAMMAD DAUD BEUREUEH: TOKOH MODERNIS
PENDIDIKAN ISLAM ACEH (1930 - 1945)**

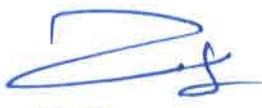


**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Umasih M.Hum .
Tanggal: 22-02-2023

Pembimbing II



Dr. Nur Aeni Marta, M. Hum
Tanggal: 22-02-2023

Nama Lengkap

Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M. Bus
(Ketua)¹

.....
(tanda tangan)

27-02-2023
.....
(tanggal)

Dr. Umasih M.Hum
(Koordinator Prodi)²

.....
(tanda tangan)

22-02-2023
.....
(tanggal)

Nama	:	Shibghatullah Arrasyid
No. Registrasi	:	9915820009
Tanggal lulus	:	
Angkatan	:	2020

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Umasih M. Hum
Tanggal: 22-02-2023

Pembimbing II



Dr. Nur Aeni Marta, M. Hum
Tanggal: 22-02-2023

Mengetahui,
Koordinator S2 Prodi Pendidikan Sejarah
Universitas Negeri Jakarta


Dr. Umasih M. Hum
Tanggal: 22-02-2023

Nama : Shibghatullah Arrasyid

No. Registrasi : 9915820009

Tanggal lulus :

Angkatan : 2020



PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS

Nama : Shiblihatullah Arrasyid
No. Registrasi : 9915820009
Program Studi : Pasca Sarjana Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Umasih M. Hum. (Koordinator Program Studi)		22-2-2023
2	Dr. Umasih M. Hum (Pembimbing I)		22-2-2023
3	Dr. Nur Aeni Marta M. Hum (Pembimbing II)		22-2-2023
4	Dr. Kurniawati M. Si (Pengujii)		22-2-2023
5	Dr. M. Fakhrudin M. Si (Pengujii)		23-2-2023
6	Dr. Abrar, M.Hum (Pengujii)		23/02/2023

TGK. MUHAMMAD DAUD BEUREUEH: TOKOH MODERNIS PENDIDIKAN ISLAM ACEH (1930 - 1945)

**Shibghatullah Arrasyid
Pendidikan Sejarah**

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan metode historis dengan teori perubahan sosial. Awal tahun 1900 Aceh merupakan kawasan yang belum bisa ditaklukan secara penuh. Namun, pasca peperangan dengan penjajah Belanda menyebabkan pendidikan Islam di Aceh mengalami kemunduran. Kebijakan politik etis mewarnai proses pendidikan Islam di Aceh. Islam adalah ruh dan budaya yang sudah mendarah daging bagi kehidupan sosial masyarakat Aceh. Pelaksanaan pendidikan Islam di Aceh hanya diikuti oleh keturunan para bangsawan. Sedangkan, proses pendidikan dimulai dengan dihilangkannya nuansa Islam dan pelajaran agama, hal ini tentu memicu keresahan di masyarakat. Hadirnya seorang tokoh modernis mampu memberikan semangat baru dalam wajah pendidikan Islam di Aceh. Tokoh modernis tersebut bernama Tgk. Muhammad Daud Beureueh. Memetik semangat dari Tgk. Muhammad Daud Beureueh dalam melaksanakan pendidikan dengan model Madrasah, dimana diajarkannya ilmu eksakta dan juga pendidikan agama untuk seluruh anak-anak Aceh tanpa ada pengecualian. Tgk. Muhammad Daud Beureueh merupakan salah seorang tokoh yang menggagas konsep pendidikan Islam Madrasah dengan memodernisasikan sistem dan kurikulum pendidikan Islam di Aceh. Pasca kemerdekaan Aceh seluruh pengelolaan Madrasah dialihkan menjadi milik Negara dengan nama Sekolah Rendah Islam, dibawah tanggung jawab residen Aceh Tgk. Muhammad Daud Beureueh. Penelitian ini menggunakan Metode Historis serta menggunakan analisis teori Modernisasi dan Perubahan sosial.

Kata Kunci: Madrasah, Pendidikan Islam, Tgk Muhammad Daud Beureueh

TGK. MUHAMMAD DAUD BEUREUEH: MODERNIST CHARACTER OF ISLAMIC EDUCATION IN ACEH (1930 - 1945)

Shibghatullah Arrasyid
History Education

ABSTRACT

This study uses the historical method with the theory of social change. In early 1900, Aceh was an area that could not be fully conquered. However, Islamic education in Aceh suffered a setback after the war with the Dutch colonialists. Ethical political policies color the process of Islamic education in Aceh. Islam is a spirit and culture ingrained in the Acehnese people's social life. The implementation of Islamic education in Aceh was only followed by the descendants of the nobility. Meanwhile, the education process begins with the elimination of Islamic nuances and religious studies, this certainly triggers unrest in society. The presence of a modernist figure was able to provide new enthusiasm in the face of Islamic education in Aceh. The modernist figure named Tgk. Muhammad Daud Beureueh. Get the spirit from Tgk. Muhammad Daud Beureueh in carrying out education with the Madrasah model, where exact sciences and also religious education is taught to all Acehnese children without exception. Tgk. Muhammad Daud Beureueh is one of the figures who initiated the concept of Madrasah Islamic education by modernizAceh's Islamic education system and curriculumAceh. After Aceh's independence, all Madrasah management was transferred to the property of the State under the name Islamic Low School, under the responsibility of Aceh resident Tgk. Muhammad Daud Beureueh. This research uses the historical method and uses the analysis of the theory of modernization and social change.

Keywords: Islamic Education, Madrasah, Tgk. Muhammad Daud Beureueh

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Shiblihatullah Arrasyid

NIM : 9915820009

Tempat/Tanggal Lahir : Banda Aceh, 05 Maret 1995

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “TGK. MUHAMMAD
DAUD BEUREUEH: TOKOH MODERNIS PENDIDIKAN ISLAM ACEH
(1930 - 1945) ” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan
dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada
unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan
ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi
akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas
Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Februari 2023

Yang menyatakan,



Shiblihatullah Arrasyid
9915820009

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Shibghatullah Arrasyid
NIM : 9915820009
Tempat/Tanggal Lahir : Banda Aceh, 5 Maret 1995
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Semester : 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 20 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,

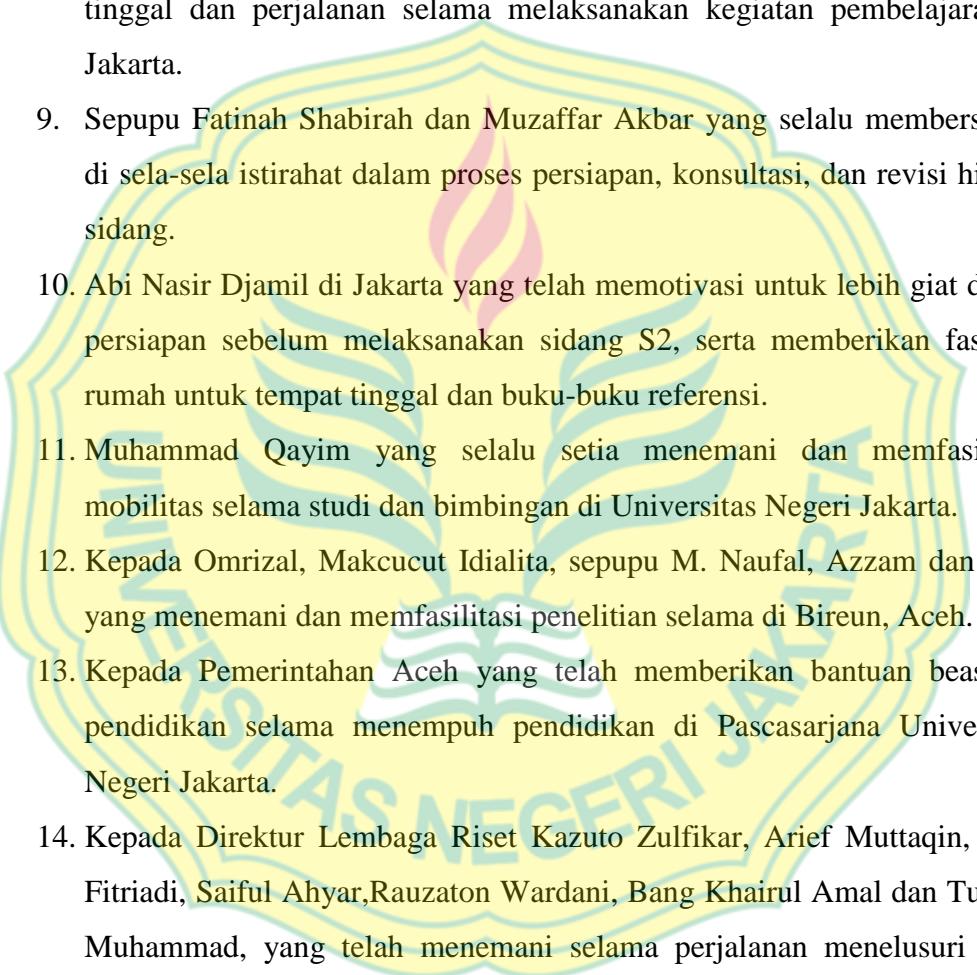


Shibghatullah Arrasyid
9915820009

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan hiDayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Tgk. Muhammad Daud Beureueh: Tokoh Modernis Pendidikan Islam Aceh (1930-1945)”, yang dalam penelitian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Magister Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Untuk itu Peneliti mengucapkan terima kasih setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung sarana dan prasarana selama peneliti menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sampai diselesaiannya tesis ini.
3. Dr. Umasih, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah dan selaku pembimbing I untuk segala kesempatan, dukungan, arahan, dan motivasi untuk menyelesaikan studi di Pascasarjana sampai diselesaiannya tesis ini.
4. Dr. Nuraeni Marta, M.Hum, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan penuh, arahan, dorongan, dan motivasi kepada peneliti sampai diselesaiannya tesis ini.
5. Dosen program studi pendidikan sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama diperkuliahan, Alm Dr. Abdul Syukur, Dr. Kurniwati, Dr. Nuerzenky, Prof. Dr. Nur Masyitah, Dr. Corry, Prof. Dr. Endry, Prof. Dr. Sarkadi, Dr Marwan, Prof. Dr. Zulfiati.

- 
6. Kedua Orang Tua dan Tafwizullah Arrasyid di Banda Aceh yang penuh perhatian dan doanya selalu menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tesis, sehingga penulisan tesis ini berjalan lancar dan diselesaikan.
 7. Yahnda Taqwallah dan Maknda di Banda Aceh yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama masa Pendidikan.
 8. Ummi Khasanah di Jakarta, yang telah memberikan motivasi dan nasehat untuk terus fokus pada proses pembelajaran, serta memfasilitasi tempat tinggal dan perjalanan selama melaksanakan kegiatan pembelajaran di Jakarta.
 9. Sepupu Fatinah Shabirah dan Muzaffar Akbar yang selalu membersamai di sela-sela istirahat dalam proses persiapan, konsultasi, dan revisi hingga sidang.
 10. Abi Nasir Djamil di Jakarta yang telah memotivasi untuk lebih giat dalam persiapan sebelum melaksanakan sidang S2, serta memberikan fasilitas rumah untuk tempat tinggal dan buku-buku referensi.
 11. Muhammad Qayim yang selalu setia menemani dan memfasilitasi mobilitas selama studi dan bimbingan di Universitas Negeri Jakarta.
 12. Kepada Omrizal, Makcucut Idialita, sepupu M. Naufal, Azzam dan Zaki yang menemani dan memfasilitasi penelitian selama di Bireun, Aceh.
 13. Kepada Pemerintahan Aceh yang telah memberikan bantuan beasiswa pendidikan selama menempuh pendidikan di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
 14. Kepada Direktur Lembaga Riset Kazuto Zulfikar, Arief Muttaqin, serta Fitriadi, Saiful Ahyar, Rauzaton Wardani, Bang Khairul Amal dan Tuanku Muhammad, yang telah menemani selama perjalanan menelusuri arsip penelitian ini.
 15. Teman-teman/sahabat Program Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang saling mendukung/*support* baik dalam suka maupun duka kita lalui bersama selama menempuh studi serta seluruh pihak yang tidak disebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga bantuan, saling *support* dan rasa kekeluargaan ini akan tetap berjalan sampai akhir hayat kita serta menjadi amal baik dari semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti dapat menjadi amal ibadah dan amal kebaikan, serta mendapat imbalan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih sangat banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun peneliti terima dengan senang hati.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Pembatasan Penelitian	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Kegunaan Penelitian	12
F. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>)	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Latar Belakang Teori	20
1. Perubahan Sosial	20
2. Modernis.....	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Langkah-langkah Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
1. Waktu Penelitian	31
2. Tempat Penelitian.....	31
C. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Studi Pustaka	31
2. Wawancara	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Pendidikan Islam Aceh.....	38
2. Biografi Singkat Tgk. Muhammad Daud Beureueh.....	42
3. Peranan Tgk. Muhammad Daud Beureueh Terhadap Modernisasi Pendidikan Islam	55

B. Pembahasan.....	73
C. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN.....	94
A. Simpulan.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tgk. Muhammad Dauh Beureueh	42
Gambar 4.2 Tgk. Muhammad Dauh Beureueh bersama Ulama Aceh	44
Gambar 4.3 Soekarno dan Tgk. Muhammad Daud Beureueh beserta Tentara Republik saat berlawatan ke Aceh	50
Gambar 4.4 Tgk. Muhammad Daud Beureueh pasca turun gunung perdamaian DITII.....	51
Gambar 4.5 Masjid Baitul A'lalilmujahidin	52
Gambar 4.6 Tgk. Muhammad Daud Beureueh saat tahapan pembangunan Masjid.....	54
Gambar 4.7 Makam Tgk Muhammad Daud Beureueh.....	54
Gambar 4.8 Pembentukan awal Madrasah Al-Muslim Bireun	56
Gambar 4.9 Lembaga pendidikan formal Darul Sa'dah Blang Paseh	57
Gambar 4.10 Teuku Bintara Di Pineung.....	59
Gambar 4.11 Wawancara dengan Teuku Noekaman	59
Gambar 4.12 Gedung Madrasah Sa'adah yang saat ini sudah menjadi Dayah Ubudiah	61
Gambar 4.13 Gedung Normal Islam Institut, saat ini menjadi gedung kuliah STIKES Muhammadiyah Bireun	62
Gambar 4.14 Gedung Madrasah MIM Langsa	63
Gambar 4.15 Wawancara bersama bapak M. Natsir.....	63
Gambar 4.16 Wawancara dengan Zulakmain cucu Abu Beureueh	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jurnal Pendukung Penelitian	14
Tabel 2.2 Mata Pelajaran Dayah dan Madrasah.....	66

