

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KETERAMPILAN
MENYIMAK BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF
UNTUK KELAS VI SEKOLAH DASAR**



Oleh:

NUR INDAH PRASTIWI

1107617044

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menyimak
Berbasis Multimedia Interaktif untuk Kelas VI Sekolah
Dasar

Nama Mahasiswa : Nur Indah Prastiwi

Nomor Registrasi : 1107617044

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 07 Februari 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Zulela M.S., M.Pd

NIP. 195308301974032002






Pembimbing II



Dr. Iva Sarifah, M.Pd

NIP. 196509281994022001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		6-3-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		6-3-2023
Dr. Waluyo Hadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		2-3-2023
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Anggota)****		6-3-2023
Uswatun Hasanah, M.Pd (Anggota)****		17-2-2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini , mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nur Indah Prastiwi

NIM : 1107617044

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menyimak Berbasis Multimedia Interaktif untuk Kelas VI Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis atau bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul dari pernyataan saya yang tidak benar.

Jakarta, 16 Desember 2022

Peneliti



Nur Indah Prastiwi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Indah Prastiwi
NIM : 1107617044
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : indahp952@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KETERAMPILAN MENYIMAK BERBASIS
MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK KELAS VI SEKOLAH DASAR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Maret 2023

Penulis

(Nur Indah Prastiwi)

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KETERAMPILAN MENYIMAK
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF
UNTUK KELAS VI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian dan Pengembangan di SDS Ananda Islamic School Jakarta
Barat)
(2022)

Nur Indah Prastiwi

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar keterampilan menyimak berbasis multimedia interaktif untuk kelas VI Sekolah Dasar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SDS Ananda Islamic School Jakarta Barat sebanyak 14 orang di Kelas VI-A. Model Pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara dan kuisioner. Penilaian produk bahan ajar dilakukan oleh *expert review*, yaitu ahli materi, ahli media, ahli bahasa, dan uji coba peserta didik. Berdasarkan hasil evaluasi kelayakan *expert review* memperoleh skor rata-rata 85% dengan kategori sangat baik. Hasil uji coba kepada peserta didik *one to one evaluation* memperoleh presentase 92,5% dan *small group evaluation* memperoleh presentase 94% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penilaian *expert review* dan uji coba peserta didik, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar keterampilan menyimak berbasis multimedia interaktif layak digunakan sebagai bahan ajar keterampilan menyimak berbasis multimedia interaktif untuk kelas VI Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Bahan Ajar, Keterampilan Menyimak Siswa Kelas VI Sekolah Dasar, Multimedia Interaktif

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MULTIMEDIA-BASED LISTENING
SKILLS**

FOR CLASS VI ELEMENTARY SCHOOL

*(Research and Development at Ananda Islamic School West of Jakarta
Exclusive Primary School)*

(2022)

Nur Indah Prastiwi

ABSTRACT

This research and development was intended to develop teaching materials for listening skills based on interactive multimedia of grade 6 students' Primary School. The subjects in this study were 14 students of grade 6-A at Ananda Islamic School West of Jakarta Exclusive Primary School. The development model used is the ADDIE model. Data were collected through interviews and questionnaires. Expert evaluation, including material specialists, media experts, linguists, and student trials, is used to evaluate teaching material goods. The results of the validation the expert review obtained an average score of 85% in the very good category. The results of the trial on one-to-one evaluation students obtained a percentage of 92.5% and the small group evaluation obtained a percentage of 94%, with a very good category. Based on the results of expert review assessments and student trials, it can be concluded that interactive multimedia-based listening skills teaching materials are feasible to use as teaching materials for interactive multimedia-based listening skills for class VI of Elementary Schools.

Keywords: Teaching Materials, Listening Skills of Grade 6 Students Primary School, Interactive Multimedia

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Start now. Start where you are. Start with fear. Start with pain. Start with doubt. Start with hand shaking. Start with voice trembling. Start and don’t stop. Start where you are, with what you have. Just start.”

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga saya, Mama, Bapak, dan Adik. Terima kasih atas semua dukungan dan doa yang tiada hentinya. Saya sangat bersyukur berada di keluarga ini karena tidak pernah berhenti mendukung saya dalam menggapai impian saya. Saya berjanji untuk terus membahagiakan kalian. Sehat selalu ya Ma, Pak, Dik. Tiada kata yang bisa saya ungkapkan bahwa saya sangat menyayangi kalian.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang tiada hentinya memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan hanya hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari seluruh pihak, khususnya para pembimbing telah mendorong peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada seluruh pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Zulela M.S, M.Pd, selalu dosen pembimbing I dan Dr. Iva Sarifah, M. Pd, selaku dosen pembimbing II. Terima kasih karena sudah memberikan banyak masukan dan menjadi tempat diskusi dalam penulisan skripsi, dan membuat peneliti semakin termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M. Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.SI., selaku Penasehat Akademik, dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas segala ilmu dan pengetahuan yang Bapak/Ibu berikan selama perkuliahan.

Keempat, kepala sekolah, guru dan peserta didik SDS Ananda Islamic School. Terima kasih telah memberikan izin dan mendukung peneliti melaksanakan penelitian ini.

Kelima, teman-teman Paguyuban Karya Salemba Empat Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas dukungan dan pengalaman yang diberikan selama menjadi beswan. Kalian adalah salah satu tempat terbaik untuk pulang.

Keenam, Teman-teman dekat peneliti yaitu Lulu, Liry, Shelylla, Kak Desi, Isti, Maya, Anissa, Suci, dan yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya. Terima kasih atas segala dukungannya hingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terkhusus lagi untuk orang tua dan keluarga peneliti yang telah memberikan bantuan motivasi, doa, materil, dan segalanya yang tidak bisa peneliti ungkapkan. Terima kasih karena telah menjadi alasan terkuat peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti juga mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun pada skripsi. Semoga, skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Jakarta, 16 Desember 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	10
A. Kajian Teoretik.....	10
1. Hakikat Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif.....	10
a. Pengertian Pengembangan Pembelajaran	10
b. Pengertian Bahan Ajar.....	11
c. Karakteristik Bahan Ajar	12
d. Pengertian Multimedia Interaktif.....	14
e. Kelebihan dan Kekurangan Multimedia Interaktif	15
2. Hakikat Keterampilan Menyimak	17
a. Pengertian Menyimak.....	17
b. Tujuan Menyimak	19
c. Faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Menyimak	20
d. Tahap-tahap dalam Menyimak	20
e. Pemilihan Bahan Simakan.....	22
3. Karakteristik peserta didik kelas VI SD	24

a. Bahasa	24
b. Kognitif	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Konsep Pengembangan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	31
D. Prosedur Pengembangan	33
E. Instrumen Penelitian	40
1. Teknik Pengumpulan Data.....	40
2. Instrumen Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	55
B. Nama Produk.....	58
C. Karakteristik Produk.....	59
D. Analisis Data.....	60
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	71
F. Pembahasan	71
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	73
2. <i>Design</i> (Perancangan)	73
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	80
G. Keterbatasan Penelitian.....	95
1. Keterbatasan Ruang Lingkup Penelitian	95
2. Keterbatasan Materi	96
3. Keterbatasan Uji Coba di Lapangan	96
4. Keterbatasan Uji Coba Efektivitas	96
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan.....	98
B. Implikasi.....	99
C. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	<i>Storyboard</i> Bahan Ajar Keterampilan Menyimak 36
Tabel 3.2	Instrumen Pengumpulan Data 41
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Analisis..... 41
Tabel 3.4	Skala Kelayakan Produk..... 52
Tabel 4.1	Penyajian Data (<i>Data Display</i>) Pemahaman Konsep 66
Tabel 4.2	Penyajian Data (<i>Data Display</i>) Peran Pendidik.....67
Tabel 4.3	Penyajian Data (<i>Data Display</i>) Hasil Produk yang Dikembangkan..... 67
Tabel 4.4	Kompetensi Dasar 74
Tabel 4.5	Indikator Capaian Kompetensi dan Tujuan 74
Tabel 4.6	<i>Storyboard</i> Bahan Ajar Keterampilan Menyimak 77
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media..... 88
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi 89
Tabel 4.9	Perbaikan Ahli Materi..... 90
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Bahasa 91
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil <i>One to One Evaluation</i> 93
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil <i>Small Group Evaluation</i> 94
Tabel 4.13	Hasil Rekapitulasi <i>Expert Review</i> 95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1	Model Pengembangan ADDIE 33
Gambar 3.2	Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman 53
Gambar 4.1	Uji Coba <i>One to One Evaluation</i> 64
Gambar 4.2	Uji Coba <i>Small Group Evaluation</i> 65
Gambar 4.3	Tampilan Halaman Pembuka..... 82
Gambar 4.4	Tampilan Petunjuk..... 82
Gambar 4.5	Tampilan Daftar Akun..... 83
Gambar 4.6	Tampilan Menu Utama 83
Gambar 4.7	Tampilan Materi..... 84
Gambar 4.8	Tampilan Kompetensi Dasar..... 84
Gambar 4.9	Tampilan Indikator Capaian Kompetensi 84
Gambar 4.10	Tampilan Tujuan Pembelajaran 85
Gambar 4.11	Tampilan Cuplikan Video 85
Gambar 4.12	Tampilan Latihan Soal 86
Gambar 4.13	Tampilan Hasil Latihan Soal 86
Gambar 4.14	Tampilan Menu Profil..... 86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Evaluasi Formatif	107
Lampiran 2 Desain Rancangan Model.....	127
Lampiran 3 Hasil Model Fisik (Produk)	134
Lampiran 4 Data Hasil Evaluasi Formatif.....	140
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	178
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	184

